



نمط الحياة في المدرسة في زمن الكورونا- السنة الدراسية 2020/2021





دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

الفهرس

5	خطوط موجّهة لنمط الحياة في المؤسسة التربوية
5	مبادئ وخطوط وجّهة لنمط الحياة في المؤسسة التربوية
6	صيانة نظافة المؤسسة التربوية
8	حتلنة ومشاركة الأهل
8	قواعد النظافة الشخصية
9	وضع كمامة الأنف والضم وفقاً لتعليمات المديرية، وزارة الصحة
8	قواعد السلوك في المواصلات ونقلات التلاميذ
11	قواعد الدّخول إلى المؤسسة التربوية
12	تشديدات على تصريح الصحة
13	قواعد السلوك في نمط التعليم
12	قواعد النظافة الصحية
17	إيعاب وتفسير- التربية للصحة وتعليمات الكورونا
18	تعليمات في حين اكتشاف انتشار مرض تلميذ أو موظف تربوي في المؤسسة
15	برنامج براعم/روضات الظهيرة
21	ملحق أ- تصريح صحي للتلميذ
23	ملحق ب- تصريح صحي لموظف تربوية في مؤسسة تربوية/بالغ فوق 18
25	ملحق ت- مرسوم كورونا للأهل



مقدمة

المديرين الأعزاء،

كلّ سنة، الفاتح من أيلول هو يوم احتفاليّ ومثير- بداية سنة دراسية جديدة. الاستعداد لافتتاحية السنّة واستمراريتها خطوة ذات أهميّة، وفي سنة 2020/2021 أكثر أهميّة من أي وقت مضى.

في السنّة الأخيرة اختبرنا تحديات، اضطرابات وتغييرات غير متوقّعة، وأحياناً غير مفهومة. وضعنا الواقع أمام تحدّيّ وألزم جميعنا بالتكيف المستمرّ في الجانب المهنيّ والشخصي، مرّة وتكراراً. هذه الفترة أحدثت تغييرات مؤثّرة في الأداء العامّ لجهاز التربية والتعليم. ومن هنا نحن على دراية بالحاجة إلى الاستعداد للسنّة التعليميّة القادمة، مراعين الخصائص الفريدة لسنة 2020، والخصائص المتوقّعة للسنّة التعليميّة 2021/2020.

يصل التلاميذ إلى افتتاحية هذه السنّة مع مخاوف نموذجية لبداية سنة جديدة، بالإضافة إلى مخاوف نابعة عن هذه الفترة الخاصّة التي نحيهاها. قسم منهم اختبر أزمات مختلفة مثل: فقدان إنسان قريب، خسارة اقتصاديّة، صحّيّة وعائليّة، حدثت إثر الوضع الخاصّ. قسم منهم كان قبلاً وأصلاً في وضع نفسيّ حسّاس، والفترة الأخيرة ضخّمت وزادت من الصّعوبات والضّيقات. هذه أوضاع تستلزم حساسيّة خاصّة، صبراً، إصغاء لما يقال وما لا يقال، وبالأساس بناء قنوات تواصل متعدّدة، على المستوى الشخصيّ وعلى المستوى المجموعاتيّ، على حدّ سواء، ما يسمح برؤية الضّائقات النفسيّة، وإقصاء حالات الخطر والصّعوبة. هذا الكلام ينطبق على كلّ الدوائر- التلاميذ، الأهل، الطّاقم التربويّ والطّاقم الإداري. خاصّة في هذه الأيام. كذلك، يجب التّشديد بشكل خاص على التّعاوض الاجتماعيّ في كلّ الدوائر- التلاميذ، المعلّمين، الأهل... كون التّعليم عن بعد قد يقوّض ويضعف الشّعور بالانتماء الصّفيّ، المدرسيّ والاجتماعيّ عموماً.

من الممكن في افتتاحية السنّة الدّراسيّة، أو خلالها، ألا يتاح الوصول الفعليّ إلى المدرسة. في هذه الحالة، يجب الاستعداد للتّعلّم عن بعد بكلّ المعاني. من المهمّ بذل تفكير بإبراز إيجابيات التّعلّم بهذه الطّريقة، وتعزيز جوانبها المميّزة، وعدم رؤيتها كأمر مفروغ منه.

نحن واعدون إلى أنّ الحديث يدور حول واقع معقّد وجديد، قد تكون فيه تغييرات إضافيّة، ونأمل أن تتقبّلوها بتفهم. من أجل الاستمراريّة والحفاظ على مرساة جهاز التربية والتعليم: لنرّي، لنعلّم، لنرافق، لنعزّز، لنساعد، لنطوّر، لنندعم، لنشجّع، فإنّ



قسم التفتيش الصحي، الإدارة التربوية

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

الاستعداد يلزمنا باهتمام مختلف **מהמלללה השנייה**¹. متخصصو الخدمة النفسية الاستشارية سيكونون في خدمتكم، في التفكير والاستشارة في كل أمر وموضوع، وفي كل وقت.

لكم النّجاح والصّحة السّليمة

¹ על פי הפרק: "שינוי-יצירת בעיות ופתירתן" של ויקלנד וצלביק ופיש.



خطوط موجّهة لنمط الحياة في المؤسسة التربوية

هذه الوثيقة جاءت لتساعدكم أنتم المديرين في الاستعداد الجيد قبيل العودة الكاملة إلى التّعليم، وإدارة نمط ملاءم في زمن الكورونا في المؤسسة التربوية.

الوثيقة مبنية بشكل يتيح لكم آليات للاستعداد وتحديد قواعد ونمط حياة في المدرسة. الوثيقة عامّة، شموليّة. في بدايتها خطوط موجّهة، من بعدها تفصيل مواضيع خاصّة لإدارة نمط الحياة زمن الكورونا. تعدّد المؤسسات التربوية، والطّبيعة المختلفة فيما بينها، يستلزم ملاءمة توجهات للواقع العمليّ في المؤسسة التربوية. من الموصى به عمل ذلك بالتنسيق مع المالك أو السّلطة المحليّة.

اليد اليميني لمدير المدرسة، في كلّ ما يتعلّق بنمط الحياة في المدرسة يكون مركز الأمن والأمان والطّوارئ في المدرسة. عليه الاحتفاظ بكلّ التّعليمات والحتلنات المهنيّة في الموضوع، المساعدة، الإرشاد، إيعاب ونشر التّعليمات وأنماط السلوك الجديدة الملزمة للمعلّمين، للتلاميذ والأهل.

مبادئ وخطوط موجّهة لنمط الحياة في المؤسسة التربوية

1. العمل وفق الخطوط العريضة- التّعلّم في المدرسة، وكلّ نشاط تربويّ (مثل دفيئات زراعيّة، مراكز رياضة يوميّة... إلخ) سيتمّ وفقاً للخطوط العريضة لتفعيل جهاز التّربية والتّعليم التّربويّة للسّنة الدّراسيّة 2021/2020.
2. التّشديد على النّظافة- سيتمّ الحرص الكامل على النّظافة وفقاً لإرشادات وزارة الصّحة، والتي ستشمل من بين الأمور الأخرى: غسل اليدين وفصل المراحيض على أمثل وجه، كما هو محدّد في هذا الملف.
3. المحافظة على مسافة بُعد- يُعدّ الحفاظ على مسافة تباعد مبدأ مهمّاً يجب مراعاته، قدر الإمكان.
4. وضع الكمامة- كقاعدة، وضع الكمامة ملزم من جيل 7 سنوات في المجال العامّ. وضع الكمامة هو عمل مركزيّ ومبدئيّ لمنع انتشار العدوى. تشديدات خاصّة للمدسة وللتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصّة خصوصاً، يأتي تفصيلها لاحقاً.
5. التّصريح الصحيّ- يعتبر التّصريح الصحيّ من الوالدين بشأن صحّة طفلهما شرطاً ملزماً لضمان سلامة الطّلاب والمعلّمين من الإصابة وانتشار العدوى. الأهل ملزمون بالتّصريح، وفقاً للإرشادات الموضّحة أدناه.
6. قواعد الدّخول إلى المؤسسة التربوية: إنّ الدّخول إلى الرّوضة هو نقطة يجب مراعاتها بتخطيط وتفكير مُسبق. تنظيم وتيرة الدّاخلين، التنسيق، المراقبة والتّحكّم، المحافظة على مسافة بُعد بين الدّاخلين. كلّ هذه الأمور هي شروط الدّخول المنظّم لنمط الحياة في فترة الكورونا. التّعليمات حول هذا الموضوع مفصّلة أدناه.
7. قواعد في الاستراحات- النّشاط في الاستراحات يكون مبرمجاً ومراقباً، قدر المستطاع، الخروج إلى الاستراحة بين الحصص يكون بفصل جغرافيّ، قدر المستطاع، مناطق اللّعب والنّشاط تكون منسّقة ومخطّطة، قدر المستطاع. تعليمات مفصّلة ستظهر لاحقاً في المستند.



8. ترتيب إجراءات اكتشاف مريض مؤكّد في مؤسسة تربوية- بالتنسيق مع وزارة الصحة، وضعت وزارة التربية والتعليم سلسلة إجراءات منظّمة، وطريقة عمل عند الكشف عن مريض كورونا تمّ التحقق من إصابته، في المؤسسة التعليمية. وهذا الإجراء يتطلّب استجابة سريعة من مدير المدرسة، بالتنسيق مع الجهات الصحيّة والتفتيش في اللّواء. التعليمات مفصّلة لاحقاً.
9. إشراك الأهل- إشراك الأهل في مجمل الإرشادات ونمط حياة الكورونا ضروري، وهو شرط لنجاح العملية التعليمية في نمط حياة صعب ومقيّد كهذا. وعليه، يجب بذل كلّ جهد لإشراك الأهل ومشاركتهم بالتّحديثات والتّبلغات، وإنشاء وسائل تواصل وتنسيق جيّدة قدر المستطاع.
10. "منطقة مقيّدة"- هي منطقة أعلنت عنها اللّجنة الوزارية حسب قانون السّلطات الخاصّة، لمواجهة فيروس كورونا المستجدّ (تشريع قانون مؤقت)، سنة 2020، والتي بموجبه تمّ الإعلان والإقرار عن المنطقة كـ"منطقة مقيّدة".
11. التّفسيرو إيعاب التّعليمات- تفسير التّعليمات وإيعابها في المدرسة هو مبدأ أساسي لنجاح إدارة نمط الحياة زمن الكورونا. في هذه المهمّة، على مديري المؤسسة التربوية الاستعانة بمركّز الأمن والأمان في المدرسة، بالتنسيق الكامل مع كلّ طاقم المعلمين، وبعملية تربوية إزاء التّلاميذ. ومن المفضّل الاستعانة بقيادتيّ أولياء الأمور في المدرسة.

صيانة نظافة المؤسسة التربوية

1. السّلطة المحليّة/الجهة المالكة ستتحقّق من جاهزية المبنى والبنى التّحتيّة للمؤسسة التربوية، من أجل عودة التّلاميذ إلى التّعليم. هذا الإجراء يشمل التّنظيف وفق سلّم الأولويّات التّالي: المراحيض، الصّفوف، الأروقة، السّلالم، المقابض وكلّ مرفق أو غرض يلمسه الأولاد بالعادة، في نمط نشاطهم التّعليمي.
2. مبنى المؤسسة، المعدّات، المرافق والسّاحة تكون نظيفة كلّ الوقت.
3. سيتمّ وضع حاويات قمامة بشكل كافٍ في كلّ المساحات في المؤسسة التربوية.
4. سيتمّ وضع أجهزة صابون/علب صابون سائل ومناديل ورقية في الحمّامات.
5. في مساحات المؤسسة التربوية- وفي مكان بارز- سيتمّ وضع لافتات إيضاح تشمل، فيما تشمل، رسوم إيضاحية لكيفية غسل اليدين ووضع الكمامة وغير ذلك.
6. يجب القيام بتنظيف أساسيّ وتعقيم كلّ مساحة المؤسسة التربوية، في نهاية كلّ يوم نشاط.
7. يجب أن يتمّ التّنظيف عدّة مرّات خلال اليوم في غرف الحمّامات، المطبخ، الألعاب ومرافق السّاحة. وبعد كلّ استخدام للوحات المفاتيح وشاشات اللّمس.
8. يجب تعقيم كلّ المفصّل أدناه، بالوتيرة التي إلى جانبها:



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

أ. كل مساحة المؤسسة التربوية، نهاية كل يوم.

ب. المسطحات الموجودة في أماكن مغلقة (الصفوف، القاعات وكل ما إلى ذلك)، يتم لمسها بوتيرة مرتفعة، مثل: المقابض، الوسائل المساعدة لمعالجة الأزرار والمفاتيح، لوحات المفاتيح، شاشات اللمس، السلالم، الطاولات، مسطحات العمل، الألعاب ومرافق الساحة (منزلقات، أرجيح، أسوار)، بوتيرة مرتفعة خلال يوم النشاط.

9. يتم التعقيم وفق التفصيل التالي:

أ. يتم التعقيم بواسطة مادة تعقيم على أساس كحولي، بتركيز 70% على الأقل، أو بواسطة محلول كلور (مثلاً: 0.1% sodium hypochlorite). يمكن تحضير محلول مركب من 40 ملل مبيض، و لتر ماء.

ب. قبل إجراء التعقيم يجب تنظيف المسطح المعد للتعقيم. يتم التنظيف بواسطة الماء والصابون، مع مسح وفرك المنطقة التي يجب تنظيفها.

ت. يتم التعقيم من خلال مسح المسطحات بمادة التعقيم والتدشيف الطبيعي. لا يسمح بإجراء التعقيم من خلال الرش في الفضاء أو استخدام الرذاذ (الرشاش).

10. يجب وضع وسائل لتعقيم اليدين في أماكن متاحة ومرئية للعين.



حتلنة وإشراك الأهل



1. مدير المؤسسة التربوية يرسل إلى التلاميذ وأهلهم مرسوم تعليمات الكورونا، بحيث تركّز قائمة تعليمات

وشروحات، مفصّلة وواضحة. يوصى أيضاً بالتّفكير بتقديم إرشاد بواسطة الإنترنت، ZOOM وما شابه.

2. إشراك الأهل بالاستعداد والشرح للأولاد.

تشديدات للمراحل الدّنيا (الزّوضه): من المفضّل لمديرات المراحل الدّنيا التّحدّث إلى الأهل بواسطة "ZOOM"، تفصيل وشرح

كيفية السلوك الجديد، التّشديد على قواعد الحفاظ على بعد جسديّ، وعلى قواعد النّظافة، وعلى سلوك وقائيّ آمن، وفق

تعليمات وزارة الصّحة، في أوقات فراغهم وفي الأنشطة بعد الظّهر.

التّصريح الصّحيّ-

- التّقرير الصّحيّ هو التزام من جانب وليّ الأمر بأنّ أولاده يستوفون الشّروط الصّحية المطلوبة.
- يجب تعبئة هذا التّصريح بشكل يوميّ. يمكن تعبئة التّصريح عبر الإنترنت من خلال بوّابة الأهل (البورتال)، أو يدويّاً وفق النّصّ في الملحق.
- لن يسمح للتلاميذ الذين يصلون عن طريق المواصلات بركوب الحافلة دون التّصريح الصّحيّ، موقّعاً من الأهل.
- تقارير/ إبلغات الأهل- يُطلب من أولياء الأمور الذين يتمنّع حضور أبنائهم إلى المدرسة، سواء بسبب عدم استيفاء الشّروط الصّحية أو لأيّ سبب آخر، الإبلاغ، في أسرع وقت ممكن. يُطلب من الطفل المصاب بالحصيّ البقاء في المنزل لمدة 48 ساعة إضافية بعد انحسار الحصّي.

• قواعد النّظافة الشّخصية

1. يجب التّأكد من أنّ التلاميذ قد غسلوا أيديهم، مباشرة بعد دخولهم إلى المؤسسة التربوية، وتوجهمهم إلى الدّخول مباشرة إلى الصّفّ المحدّد لهم مسبقاً، من أجل منع تجمهر التلاميذ في الأروقة، وما شابه.
2. على التلاميذ والطّاقم التّشديد على غسل اليدين، في أوقات متقاربة خلال اليوم الدّراسي، مع التّشديد أكثر من بعد استخدام المراض، وقبل العودة إلى المساحة العموميّة.
3. استراحة أكل/ وجبات
أ. يوصى في استراحة الأكل بتخصيص وقت محدّد، يجلس فيه التلاميذ في أماكنهم حتّى إتمامهم الوجبة.
ب. في حال تناول التلاميذ وجباتهم وقت الاستراحة، فيجب التّشديد على البعد بين تلميذ وآخر، قدر المستطاع.
ت. على التلاميذ تناول الطّعام في صفّ التّعليم، كلّ واحد منهم جانب طاولته، مع التّشديد على غسل اليدين قبل الأكل وبعده، وبعد جمع القمامة (في المدارس الابتدائية من المحبّد وضع منديل على الطاولة).



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

- ث. طالما لم يكن الحديث عن منديل أحاديّ الاستخدام، إنّما متعدّد الاستخدام، فيجب التّشديد على غسل المنديل يوميّاً/ إحضار منديل نظيف يوميّاً.
- ج. عند انتهاء الوجبة، على كلّ تلميذ تنظيف طاولته.
- ح. يجب رمي بقايا الطّعام في سلال المهملات. لا يسمح بالتّجول مع الطّعام خارج غرفة الصّفّ.
- خ. عند الانتهاء من الوجبة يجب غسل اليدين بالماء والصابون.
4. لا يجوز نقل أغراض شخصية بين تلميذ وآخر.
5. على التلاميذ الاهتمام بالنّظافة العامّة في مكان الجلوس، والطّولة الشّخصيّة.
6. تقوية الإدراك وتعزيز الدّافعيّة لدى التّلاميذ على إظهار المسؤوليّة والحفاظ على التّعليمات.

وضع كمامة الفم والأنف وفق تعليمات المديرية، وزارة الصّحة



- أ. في المساحات العامّة- بشكل عامّ، استخدام الكمامات ملزم من الصّفّ الثّاني فما فوق، عدا الأشخاص ذوي حدوديّات نفسيّة، عقليّة أو صحيّة، أثناء السّفَر في المركبة.
- ب. التّلاميذ، موظّفو التّربية أعضاء الإدارة مطالبون بالوصول إلى المؤسّسة التّربويّة مع كمامة فم وأنف.
- ت. في المرحلة الدّنيا (روضة الأطفال):
- أثناء النّشاط مع التّلاميذ داخل مبنى الرّوضة- لا حاجة إلى كمامة لطاغم الرّوضة.
 - أثناء نشاط في السّاحة، أو استقبال الأولاد- هنالك حاجة إلى كمامة لطاغم الرّوضة.
- ث. في مساحة المدرسة:
- في الصّفّ أثناء الدّرس- من الصّفّ الرّابع فما فوق يجب وضع كمامة، عدا في الحالات المفصّلة في بند 5.
 - خارج الصّفّ وأثناء الاستراحة- هنالك حاجة لكمامة، بدءاً من الصّفّ الثّاني فما فوق.
 - أثناء الدّرس في الصّفوف التّعليميّة في المدرسة، يمكن للمعلّم إزالة الكمامة، شرط الحفاظ كلّ الوقت على بعد مترين فما فوق بينه وبين التّلاميذ.
- ج. حالات ما من حاجة فيها إلى وضع الكمامة:
- أثناء نشاط منوط بجهد جسديّ، مثل: درس تربية بدنيّة، العمل في مزرعة زراعيّة... إلخ.



- المؤدّون مثل المغنّين/ المنشدين في فرقة/ المرشدون المطالبون بالتحدّث بوجوه مكشوفة، يسمح لهم بإزالة الكمامة أثناء وقت النّشاط فقط، مع التّشديد على الحفاظ على بعد مترين، من الصّفّ الأماميّ للمشاركين في الحدث.
- أثناء تقديم علاج طبيّ، بما في ذلك علاج نفسيّ لشخص، والذي بطبيعته لا يمكن إجراؤه مع كمامة، يمكن إجراء العلاج دون وضع الكمامة، شرط الحفاظ على بعد مترين على الأقلّ بين المعالج والمعالج. هذا الحالات تشمل:
 - (1) العلاج الذي يقدّمه المالح الوظيفيّ، معالج التّواصل واختصاصيّ العلاج الطّبيعيّ، في حالات لا تتطلّب احتكاكًا مع المعالج. مع ذلك، معالجة قاصر أو عاجز يمكن أن يتمّ دون وضع الكمامة والحفاظ على بعد، شرط أنّ الحديث يدور حول علاج يتطلّب في طبيعته أن يتمّ عبر تقارب أكبر بين المعالج والمعالج. انظر المعلومات في الرّابط: تعليمات حماية للطّاقم التربويّ والعلاجيّ، أثناء تقديم استجابة لتلاميذ ذوي احتياجات خاصّة [الرّابط](#)
 - (2) علاج نفسيّ عن طريق تشخيص تقييم، استشارة، علاج، إعادة تأهيل، أو إجراء محادثات عن طريق لقاء وجهًا لوجه، دون الاحتكاك بالمعالج. مع ذلك، معالجة قاصر أو عاجز يمكن أن يتمّ دون وضع الكمامة والحفاظ على بعد، شرط أنّ الحديث يدور حول علاج يتطلّب في طبيعته أن يتمّ عبر تقارب أكبر بين المعالج والمعالج.



قواعد السلوك في المواصلات ونقلات التلاميذ:

1. الوصول بوسائل النقل العامة والخاصة يتم وفقاً للإرشادات التي يجري تحديثها من وقت لآخر في موقع وزارة الصحة. [الرابط](#)



[لموقع وزارة الصحة في -بند المواصلات العامة والخاصة.](#)

2. نقل التلاميذ يجري حسب توجيهات وزارة التربية والتعليم، والتي يتم تحديثها من حين إلى آخر في بوابة وزارة التربية والتعليم

(بورتال). [الرابط لكيفية نقل الطلاب بمواصلات منظمة في فترة الكورونا مع التشديد على:](#)



• الالتزام بأماكن ثابتة.

• التشديد على التقرير الصحي قبل الصعود إلى المركبة.

• وضع الكمامة أثناء كل الطريق، للمرافقين والسائقين.



قواعد الدخول إلى المؤسسة التربوية:

1. توقيت فتح بوابات المؤسسة التربوية كما في الحياة الاعتيادية، وفق تعاليم منشور المدير العام لقسم

الأمن.

2. من المسموح فتح كل بوابات الدخول، من أجل تقليص التجمهر والازدحام في مداخل المدرسة، بحضور

ومسؤولية عذو طاقم مناوب.

3. كقاعدة، تكون البوابات مراقبة وفق تعليمات الأمن، مع توجيه التلاميذ إلى التعريف عن أنفسهم عند الدخول.

4. عند كل بوابة دخول إلى المؤسسة التربوية يُعين عضو طاقم، معلّم مناوب- في إطار مناوبة يومية يحددها المدير،

وأساس وظيفته، إجراء مراقبة بحيث لا ينتج تجمهر على بوابات الدخول، ويتم الحفاظ على بعد مترين بين

الأشخاص خلال دخولهم إلى المؤسسة التربوية.

5. هنالك إمكانية لتقديم التصريح الصحي اليومي في الصفّ، لمنع التجمهر على مدخل المدرسة.

6. بشكل عام، لن يُسمح للأهل أو أي شخص آخر بدخول المدرسة إلا في حالة استثنائية، وبموافقة المدير/ة.

7. تدير المؤسسة التربوية تسجيلاً منظماً لكل الداخلين والخارجين.



8. تشديدات للمرحلة الدنيا (الروضة) داخل محيط المدرسة: تُعطى الإمكانية للأهل بإدخال أبنائهم حتى مدخل المبنى، مع الحفاظ على البعد ووضع الكمامة. ويخرج الأهل مباشرة من محيط المؤسسة.
9. دخول طاقم تربوي إضافي يشكل جزءاً من الطاقم المدرسي، مسموح حسب قواعد الخطوط العريضة لتفعيل جهاز التربية والتعليم، السنة الدراسية 2020/2021 - قسم الابتدائي وفوق الابتدائي، بند الطاقم التربوي.

الرّابط

10. التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة- موظفو التربية والعلاج، المساعدات، حاضنات الدمج اختصاصيو مجال من التربية الخاصة- يستمرّون في تقديم الاستجابات للتلاميذ الذين يستحقّون ذلك.
11. يقتصر دخول زائر مؤقت إلى محيط المدرسة، ليس طالباً أو فرداً من الطاقم أو أيّاً ممّن لا ينطبق عليهم ما ورد أعلاه (في البند 6) على أربعة زائرين، مثل: خدمات صحّة التلاميذ، المفتّشات، ضابط الأمان (ת"א)، مؤسسة تعليمية، خدمات نفسية وتربوية مركز الدعم المحلي (מ"מ"א)، مديرة قسم التربية والتعليم. وفي حالات الطوارئ (مثل/ أو صيانة مياه فائضة، كهرباء وما إلى ذلك)، يسمح للمهنيين الدخول بتنسيق مسبق، حسب القواعد التالية:

أ. موافقة مدير المدرسة.

ب. عرض التصريح الصحي عند الدخول.

ت. ضرورة وضع الكمامة في المدرسة، طيلة كلّ الزيارة/ النشاط.

ث. التشديد على الحفاظ على التباعد والنظافة الشخصية.

12. يمنع وصول شخص مريض إلى الروضة (أفراد الطاقم، زوّار، أولياء أمور وتلاميذ).
13. يجب على الأشخاص (الموظفين والتلاميذ) الذين تبلغ درجة حرارتهم 38 درجة مئوية وما فوق، البقاء في المنزل لمدة 48 ساعة بعد انخفاض الحرارة.

تشديدات على التصريح الصحي

1. لن يُسمح للتلاميذ، أعضاء الطاقم والزوّار بدخول المدرسة دون تصريح صحيّ موقع، يومياً.
2. أهالي تلاميذ المدرسة يستطيعون التوقيع على تصريح صحيّ يوميّ محوسب، في المنظومة الإدارية للمدرسة (ويبتوب، تغذية مرتدة... إلخ).
3. على الأهل التشديد على ملء الشروط المبينة في التصريح الصحيّ، ومن ضمنها قياس درجة الحرارة يومياً.
4. سيتمّ حذف التصريح الصحيّ خلال 24 ساعة (لا أكثر) من لحظة الدخول.
5. من الجدير بالإشارة، التصريح الصحيّ للتلميذ ولموظف المؤسسة التربوية/بالغ فوق 18 عاماً، يكون وفق النّصّ الدقيق في ملحق التصريح الصحيّ.



6. يمكن التّريح خطيًّا، شرط أن يكون التّصریح وفق النّصّ في الملحق بشكل دقيق.

قواعد السلوك في نمط الحياة في التّعليم:



1. كقاعدة، يتمّ النّشاط في صفوف/ مجموعات ثابتة مع طواقم تربية ثابتة، عدا في حالات التّبدیل في التّقسيم، التّخصّصات... إلخ.

2. أثناء التّعليم يجب إجلّاس التّلاميذ بعيدين الواحد عن الآخر، وقدر المستطاع يجلس كلّ تلميذ وراء طاولة مستقلة.

3. غرف الملاحق- يمكن استخدام غرف الملاحق في المؤسسات التّربوية (المكتبة، المختبر، الأستوديو، المنطقة الأمانة وغيرها) شرط وجود نوافذ للتهوئة في الغرفة، وبين الانتقال من مجموعة إلى أخرى يتمّ إجراء تنظيف كما ورد أعلاه. أعلاه.

4. زمن الاستراحة:

أ. الخروج إلى الاستراحة يكون بشكل تدريجيّ، في مرافق وساحات ألعاب ثابتة قدر المستطاع، لكلّ صفّ/ مجموعة بشكل ملائم، ومحدودية كبر محيط المدرسة.

ب. أثناء ألعاب السّاحة والنّشاطات الرّياضية، وما شابه، يجب التّشديد على أن يتيح المحيط الحفاظ على تباعد بين شخص وآخر.

ت. عند العودة من الاستراحة، على التّلاميذ التّشديد على غسل الأيدي قبل الدّخول إلى الصّفّ.

5. من مسؤوليّة طاقم المؤسسة التّشديد على غسل الأيدي، لكلّ المقيمين في المدرسة، قبل وبعد نشاط السّاحة، أو العمل بالحاسوب، وقبل وبعد كل وجبة، وما شابه.

6. استخدام أجهزة المياه الباردة: (المبرّدات):

أ. عند استخدام أجهزة شرب المياه الباردة (المبرّدات)، يجب التّشديد على الشّرب دون ملامسة فوهة الصّنوبر.

ب. ملء القناني دون ملامسة فوهة الصّنوبر، قدر المستطاع. انظر وثيقة مفصّلة لاستخدام أجهزة المياه الباردة: [الرّابط](#).

7. تشغيل المكيفات في الصّفوف والغرف: يمكن تشغيل المكيفات في المؤسسات التّربوية بشكل كامل، ويحبّد ترك النّافذة

مفتوحة للتهوئة عند الحاجة، في حال عدم التّمكّن من فتح النّافذة، يمكن للمكيّف أن يعمل مع نافذة مغلقة.

8. غرف المعلّمين/ أماكن عمل المعلّمين أوقات الاستراحات وبين الدّروس:



أ. المعلمون الذين يمكنون في غرف المعلمين، أو أثناء اجتماع المعلمين في المدرسة، يشددون على قواعد الصحة المطلوبة، بما في ذلك الحفاظ على التباعد بين الواحد والآخر، وضع الكمامة، النظافة وتهوية الغرفة، ويجب التشديد على تنظيف أسطح العمل (وحدة المفاتيح والفأرة... إلخ)، قبل وبعد الاستخدام.

ب. من المحبذ تحديد أماكن إضافية وثابتة، في محيط المدرسة، للمعلمين، من أجل منع التجمهر، وإتاحة الامتثال للتعليمات الصحية.

9. دروس وأنشطة خاصة

أ. مزارع زراعية- تعمل وفق تعليمات مفتش الزراعة، المنشورة في بوابة المؤسسات التربوية: [رابط](#).

ب. مناوبات الأمان على الطرق- تعمل كالمعتاد، مع التشديد على تعليمات وزارة الصحة في المحيط العام- الحفاظ على التباعد، وضع الكمامة وغسل اليدين بعيد النشاط.

ت. "תכנית נשק וסע" - تعمل كالمعتاد، مع التشديد على تعليمات وزارة الصحة في المحيط العام- وضع الكمامة، الحفاظ على البعد، ومنع الاحتكاك بين البالغين/ المتطوعين وبين الأولاد الذي ليسوا من التواة العائلية.

ث. دروس التربية البدنية

- 1) لا لزم وضع كمامة خلال الدرس.
- 2) يمكن القيام بكل نشاط رياضي شرط أن يكون هنالك تشديد على غسل اليدين، بعد كل درس.
- 3) أثناء نشاط رياضي وتربية بدنية تتطلب احتكاكاً، كلعبة الكرة، ألعاب حركية، يجب الحرص على المحافظة على بعد بين الشخص والآخر.

4) في نشاط النادي الرياضي المدرسي ومنتخبات المدرسة، التدريب يُجرى في مجموعات ثابتة للتلاميذ/ الرياضيين، بما في ذلك مراكز التربية والرياضة اليومية، وفق الخطوط العريضة ذات الصلة بمرحلة الجيل.

ج. دروس الموسيقى والعزف

- 1) في دروس العزف (المزامير/ أدوات النفخ/ أدوات الأوتار) يمكن إزالة الكمامات.
- 2) دروس العزف يمكن أن تتم فقط في حال كانت أداة العزف خاصة، ولا تنتقل من تلميذ إلى آخر.
- 3) دروس العزف يمكن أن تتم فقط إذا كانت المعدات المرفقة، كالأعمدة وادوات الإيقاع قد مرّت بعملية تنظيف، بين درس وآخر، بواسطة مناديل كحولية.



10. تشخيص نفسي، استجابات عاطفية، معالجة فردانية/ جماعية وزيارات بيتية، تتم وفق تعليمات قسم الخدمات النفسية الاجتماعية، إدارة المدرسة والمستشارة التربوية في المدرسة.

11. امتحانات البجروت تتم وفق تعليمات القسم فوق الابتدائي، وقسم التربية الذي سينشر بين وقت وآخر.

12. تعليمات لنشاطات مدرسية خارجية

أ. مدير المؤسسة التربوية، قبل تنفيذ النشاط الخارجي، مثل: زيارة مواقع، متاحف، المسارح، المحميات الطبيعية، تعليم السباحة، عليه التأكد من وجود ترخيص عمل، والالتزام بتعليمات وزارة الصحة ذات العلاقة (الخط البنفسجي)، بعد النشاط.

13. الرحلات- وفق الخطوط العريضة المنشورة في بوابة مؤسسات التربية: [الرباط](#)، ووفق مصادقة غرفة الرحلات.

14. مناسبات في المدرسة

أ. أعياد الميلاد- في الإطار الصيفي/ جموعة والضيافة كما هو مفصل في بند التغذية (مناسب للمراحل الدنيا الابتدائية).
ب. توزيع الشهادات، طقوس... إلخ: احتفالات ليلة السبت، أيام الذروة/ التخرج في إطار صفّي دون الأهل.
ت. لقاء معلّم- وليّ أمر- تلميذ- مسموح داخل المؤسسة التربوية بشكل تدريجي مع التّديد على التّبعاد، الكمامة والنّظافة، مع طلب مسبق وفي حالات استثنائية فقط.

ث. اجتماع أولياء الأمور العام يتم بشكل أنتريني.

15. استجابات للحفاظ على استمرارية تربوية علاجية، مثل:

أ. العلاج بواسطة الحيوانات

ب. بركة علاجية

ت. رياضة مثيرة للتحدّي

تعمل كالمعتاد، مع التّشديد على قواعد النّظافة والتّعليمات الصحيّة.

علاج صفّي أو غير صفّي في جسد شخص يتطلّب احتكاكاً في منطقة الوجه- يمكن للمعالج أن يكون دون كمامة، ويجب العمل وفق

تعليمات حماية الطّاقم التربويّ العلاجي، أثناء تقديم استجابات لتلاميذ ذوي احتياجات خاصّة: [الرباط](#).



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

قواعد التّظافة الصّقيّة

1. تعيين مناوبي تنظيف للصّفّ، من باب التّربية والثّقافة للتّنظيف (من المحبّد أن يأخذ كلّ التّلاميذ دورًا في المناوبة).
2. يجب الاهتمام بتنظيف أسطح الطّاولات والكراسي، تنظيف السّلالم ومقابض الأبواب والشّبابيك.
3. على التّلاميذ الامتناع عن الاحتكاك الجسديّ فيما بينهم، وبين أعضاء الطّاقم.
4. يجب الامتناع عن نقل وسائل تعليميّة، أدوات قرطاسيّة، طعام أو مشروب من تلميذ لآخر.
5. يجب تهوئة الصّفّ، قدر المستطاع، وترك النّوافذ مفتوحة.



لإلعاب والشرح- التربية للصحة وتعليمات الكورونا



نشر تعليمات الصحة وقواعد السلوك، في زمن الكورونا، بالتشديد على المستسات التربوية، بواسطة الرقمية التلفزيونية والصحافية، وكذا بواسطة:

1. مذكرة تعليمات الكورونا مدير/ة المؤسسة التربوية، من المحبذ إشراك الأهل في الوسيلة الرقمية (ZOOM) وما شابه...
2. دعايات ولافتات متاحة وبارزة، في محيط المؤسسة التربوية، مثل: الصفوف، السّاحات، الأروقة، المراحيض... إلخ.
3. تمرير دروس إنترنت حول الصحة، للحفاظ على النظافة والصحة- موجودة في بوابة موظفي التربية.
4. تنشيط وشرح بسيط للسلوك السليم في نمط الحياة المدرسية، في الوقت الذي يُحدّد على يد مدير المؤسسة التربوية، بالتشديد على الأمور التالية:

- أ. ما هو وجوب التصريح الصحيّ، وأهميّة التشديد على كلّ ما هو فهمًا، بما في لك فحص الحرارة.
- ب. قواعد وضع الكمامة، كما هو موضّح أعلاه (مت ذلك ملزم؟ ومتى يمكن الإزالة).
- ت. الحفاظ على التباعد، والامتناع عن الاحتكاك الجسديّ.
- ث. الاستراحة- تشديدات وتعليمات الخروج إلى الاستراحات، منع التّجمهر والازدحام.
- ج. قواعد وأهميّة النظافة عامّة، وبخاصّة في زمن الكورونا.

تعليمات في حال اكتشاف انتشار مرض لتلميذ أو موظّف تربية في المؤسسة



1. في حالة شعور طفل في الروضة بتوعك، يجب على الطّاقم التّعليميّ إبعاده عن بقيّة أقرانه، وإبلاغ أهله مباشرة كي يحضروا لاصطحابه على الفور.
2. في حالة شعور أحد أفراد الطّاقم بتوعك، يجب عليه إنهاء دوامه فورًا، إبلاغ المفتّشة ومغادرة الروضة، بعد توكيل شخص بالغ آخر ليحلّ بديلاً مكانه.
3. عند تلقّي معلومات حول مريض تمّ التّحقّق من إصابته في الروضة، يجب اتّباع الإجراء الخاصّ باكتشاف مريض مؤكّد في مؤسسة تعليمية (سيتمّ نشرها لاحقًا)، مع التركيز على الخطوات التالية:
 - التّحقّق من المعلومات مع مكتب/منظمة الصحة في المنطقة.
 - اتّباع الإجراءات وفقًا لملفّ وزارة الصحة: [الرّابط](#)
 - سلسلة الإجراءات الملزمة لمدير/ة المدرسة:



- الحصول على تعليمات من الطبيب اللوائي/الممرضة المختصة بالأوبئة بخصوص الإجراءات المطلوبة لمتابعة العلاج.
- الحصول على تعليمات مفصلة، والتجاوب مع التحقيق الوبائي الذي يجريه الطبيب اللوائي أو الممرضة المختصة بعلم الأوبئة.
- مسح لجميع الأولاد وأفراد طاقم المدرسة الذين كانوا بمقرية وتواصل مباشر مع المريض.
- تبليغ المفتشة المباشرة عن/ ممثلة مكتب الصحة
- تبليغ أولياء الأمور وأفراد الطاقم التربوي الذين احتكوا بالمريض وتواصلوا معه.
- حتلنة قسم مدير التربية والتعليم في السلطة المحلية/ الجهة المسؤولة عن أصحاب المدرسة.
- حتلنة تاريخ الحجر المنزلي للتلميذ والهيئة التدريسية في الروضة في منظومة بوابة المؤسسات التعليمية.
- تنظيف وتعقيم غرفة الصف، والأماكن التي مكث فيها المريض الذي تمّ التحقق من إصابته.

4. تكون العودة إلى طبيعة نمط الحياة التعليمية في المدرسة بناءً على إجراءات العودة إلى الدراسة في المؤسسة التعليمية التي تمّ إغلاقها بعد اكتشاف مريض مؤكد (سيتمّ نشره لاحقاً).

التغذية

قواعد التغذية

- أ. كلّ طفل يأتي إلى الروضة مع علبة شخصية لوجيته. من المفضّل أن تتخلّل الوجبة: شطيرة صحيّة، شرائح خضار وفاكهة.
- ب. بإمكان وليّ أمر طفل يرغب في إحضار طعام إلى عيد الميلاد أن يقوم بذلك، بشرط أن يكون الطعام مفصّلاً في وجبات فردية وشخصية لكلّ ولد، وليس في كميّة كبيرة ومجمّعة حسب تعليمات منشور المدير العامّ حول التغذية الصحيحة في مؤسسات التعليم.
- ت. يرسل الأهل قنينة ماء شخصية مع الطفل. عند ملء قنينة الماء، يجب تجنّب تلامس فوهة القنينة وفوهة الصنبور.
- ث. يمكن تفعيل خدمات تغذية للتلاميذ، في اطر (رياض الأطفال للتعليم الخاص، مدارس التربية الخاصة، صفوف التربية الخاصة في المدارس العادية)، والتي تحصل على خدمات تغذية في الحياة الاعتيادية.
- ج. استمرارية خدمات التغذية كالمعتاد، للتلاميذ الذين في أطر التربية الخاصة.
- ح. التغذية في برنامج براعم/روضات الظهيرة وفق تعليمات مديرية وزارة الصحة: [الرابط](#)



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

أولاد ذوو حساسية

أ. مع وجود طفل مصاب بالحساسية في الصفّ، يجب الامتناع عن إحضار شطيرة تحتوي على مسببات حساسيته. لذلك، يجب إعلام أولياء أمور الصفّ بخطورة الحساسية على حياة الطفل، ليكونوا حريصين على إرسال طعام بدون مسببات الحساسية.

ب. السيرة في المؤسسة التربوية وفق منشور المدير العام- سيرة المؤسسات التربوية ورياض الظهيرة، بضمنان صحة التلاميذ، [الرابط](#).

ت. سيحصل أتميز المصاب بالحساسية، والذي يحقّ له مساعدة من مرافق شخصي، على المساعدة أثناء دوام التعليم في المدرسة فقط.

تفعيل مرفق المدرسة (الكيوسك) وفق تعليمات وزارة الصحة:

1. تفعيل المرافق المدرسية الكيوسكات)، تكون وفق إجراءات تعديل ساعات الطّوارق، والذي تمّ وفقه السّماح بفتح المصالح على يد وزارة الصحة في زمن الكورونا.

2. يُفعل المرفق (الكيوسك) وفق التعليمات التالية:

أ. منشور مدير عام وزارة التربية والتعليم:

(1) إجراءات وزارة الصحة، بيع غذاء صحيّ في جهاز التربية والتعليم: [رابط](#)

(2) تعليمات وتشديدات على تفعيل المرفق (الكيوسك) وفق منشور مدير عام وزارة التربية والتعليم: [الرابط](#)

ب. تشديدات وزارة الصحة:

(1) يمكن أن يعمل المرفق وفق شروط "الأخذ والنّهاب"، وفق الشّروط التالية

(2) لا يتاح الجلوس في المكان.

(3) يجب التّشديد على بعد مترين بين الأشخاص الواقفين المنتظرين.

(4) لا يمكث قبالة آلة الدّفع أكثر من شخصين، على بعد مترين.



(5) يجب تعليم الأريضية بخطّ فاصل بين المنتظرين، وأولئك الواقفين جانب المنضدة.

(6) يوضع في مكان بارز لافتة توجّه وتشرح الحفاظ على البعد، وعدد الأشخاص المسموح به جانب المنضدة.

(7) العاملون في المرفق (الكيوسك) يضعون قفازات وكمامات طيلة الوقت.

(8) على منضدة المرفق (الكيوسك) يوجد فاصل شفاف، يمنع انتقال الرذاذ بين البائع والزبون.

(9) يحافظ الموظفون على قواعد النظافة والتعقيم، بوتيرة متكررة في "البوفيه".

برنامج براعم وروضات الظهيرة

- تفعيل الإطار يتم وفقاً لنمط المدرسة ويوميّاتها، بما يتوافق مع خطة العمل وملفّ التعليمات لتفعيل برنامج "براعم"

ورروضات الظهيرة.

- تنسيق بين طاقمي الصباح والظهيرة من أجل التزوّد بمعطيات ذات صلة بمتابعة النشاط، بما في ذلك الإجراءات

الوقائيّة.

- يبقى التلاميذ في نفس المجموعة الثابتة التي ينتمون إليها خلال اليوم التعليمي في المدرسة، وفقاً للمخطط الذي حدّد لهم.
- طاقم برنامج "براعم" يصل مع تصريح صحيّ موقع (موجود في الملحق 2)، سيتمّ حذف هذا التصريح خلال وقت لا يتجاوز 24 ساعة منذ لحظة الدخول.
- في حالة انضمام تلميذ من المجموعة الثابتة في المدرسة إلى مجموعة روضة الظهيرة، دون حضوره لليوم التعليمي صباحاً، يجب التأكد من استلام تصريح صحيّ موقع من الأهل/ أو الشخص المشرف/ الوصيّ على القاصر (انظر الملحق 1).



دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

ملحق أ- تصريح صحى للتلميذ

تصريح صحى للتلميذ

(تتم تعبئته على يد ولي أمر التلميذ)

اسم التلميذ/ة: _____

رقم الهوية: _____

أصح ما يلي:

1. قمت بقياس درجة حرارة ابني/ابنتي ووجدت أنّ درجة حرارة جسمه/ا كانت أقلّ من 38 درجة مئوية.
2. ابني/ابنتي لا يسعل/تسعل ولا يعاني/تعاني من صعوبات في التنفس².
3. على حدّ درايتي، لم يكن/تكن ابني/ابنتي على اتصال وثيق بمريض كورونا في الأسبوعين الماضيين.

اسم ولي الأمر: _____

رقم الهوية: _____

التاريخ: _____

التوقيع: _____

² باستثناء سعال أو صعوبة في التنفس، بسبب حالة مزمنة مثل الربو أو حساسية أخرى.



قسم التفتيش الصحي، الإدارة التربويّة

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم



دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

ملحق ب- تصريح صحي لموظف تربية في مؤسسة تربوية/ بالغ فوق 18 عامًا

(يمكن تعبئته بشكل إلكتروني، وفق تعليمات وزارة التربية والتعليم)

تصريح صحي لموظف تربية في مؤسسة تربوية/ بالغ فوق 18 عامًا

حسب إرشادات وزارة الصحة، [رابط لتصريح صحي في موقع وزارة الصحة](#).

اسم الموظف: _____ رقم الهوية: _____

اسم المؤسسة التعليمية التي أعمل بها بشكل منتظم: _____

هاتف: _____

أنا أصرح بأنني:

1. قمت بقياس درجة حرارتي صباحًا، ولم تكن أعلى من 38 درجة مئوية.
2. ليست لدي أعراض كورونا (سعال، صعوبة في التنفس، أو أي عوارض تنفسية أخرى).
3. على حد درايتي، لم أكن على اتصال وثيق بمريض كورونا في الأسبوعين الماضيين.

التاريخ	اسم الموظف	رقم الهوية	التوقيع
---------	------------	------------	---------

1 باستثناء سعال أو صعوبة في التنفس، بسبب حالة مزمنة مثل الربو أو حساسية أخرى.



قسم التفتيش الصحي، الإدارة التربويّة

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم



ملحق ج- مرسوم كورونا للأهل

مرسوم كورونا للأهل (لاستخدام مدير المؤسسة التربوية)

أولادكم يترفعون صفًا، ويعودون إلى نمط الحياة التعليمية. العودة ليست مشابهة للنمط السابق، وهي مختلفة، وتتحدّاكم أنتم الأهل، وكذا طواقم التربية والتلاميذ.

نحن على دراية بأنّ لكل واحد منكم أسئلة وشكوك: أسيكون ابني محميًا كفاية في المدرسة/ الحضانة؟ ها سيتدبّر أمره مع التعليمات الملزمة بوضع الكمامة؟ غياب الاستراحات مع كلّ الأصدقاء؟ وكيف سيكون ردّ فعله على أنّ الحاضنة/ المعلم سيحافظ على بعد جسديّ عنه؟

هذه الأسئلة، وغيرها الكثير، تُثار لديكم، عندما ترافقون أبناءكم، وخاصّة عندما يكون الحديث عن واقع جديد إلى هذه الدرجة. مع هذا، من المهمّ أم نقول إنّنا خصّصنا تفكيرًا كبيرًا كي نخلق مناخًا آمنًا قدر المستطاع، وفق التعليمات الصّارمة والدقيقة لوزارة الصّحة، وبذلنا عملاً جمًّا لملاءمة المضامين التعليمية للواقع الجديد. نحن ندعوكم إلى قراءة التعليمات بتمعّن، وإلى تدكّر أنّه بإمكانكم دائمًا مشاركتنا بشكوككم وأسئلتكم. طاقم المدرسة/ الرّوضة يسعدّه الاهتمام بانفتاح ورحابة صدر لكلّ أمر يصبّ في مصلحة الرّفاه النّفسي والجسديّ لأبنائكم

كمامة الأنف والفم- كلّ تلميذ ما فوق الصّفّ الأوّل ملزم بالتزوّد بكمامة أنف وفم، عند وصوله إلى المؤسسة التربوية (عدا من تمّ استثناءهم وفق تعليمات وزارة الصّحة).

التّصريح الصّحّي- التّصريح الصّحّي هو وثيقة موقّعة شهد على أنّك فحصتم درجة الحرارة في ذات اليوم، ووجدتم أنّ للولد لا توجد درجة حرارة أعلى من 38، أو ظواهر أخرى. نحن نطلب تشديدكم على فحص درجة الحرارة، كما أوردنا، والتّوقيع على هذا التّصريح يوميًا.

الحفاظ على النّظافة وغسل اليدين- في كلّ مؤسسة تربوية توضع منصّات نظافة تشمل وسائل تنظيف وتنظيف. في المدرسة توضع طاولات/ رفوف وعليها مناديل، صابون أو سائل لتنظيف اليدين. على التلاميذ التّشديد، طوال اليوم، على نظام ثابت سليم لغسل الأيدي بالماء والصابون، والحفاظ على النّظافة الشّخصية.

التّغذية- كلّ تلميذ يحضر معه وجبة الفطور والغذاء لكلّ اليوم التّعليمي؟ أكّدوا لأبنائكم أنّه يجب التّشديد على عدم نقل الغذاء من تلميذ إلى آخر.

التّوجيه على بوّابة المدرسة- في زمن الكورونا يمكن أن نعمل بمنظومة صفوف مختلفة، وبناء عليه، على بوّابة كلّ مدرسة سيكون معلّم مناوب يوجّه التلاميذ إلى أماكن التّعليم الصّحيحة، من أجل الحفاظ على النّظام أثناء الدّخول إلى المدرسة.



الشروط الصحيّة- في حال شعر التلميذ بتوعك، خلال اليوم الدراسي، على التلميذ إبلاغ إدارة المؤسسة التربوية مباشرة، بحيث تعمل وفق إجراءات وزارة الصحة، وتبلغ الأهل مباشرة.

يعمل الطاقم المدرسي لتعزيز الشعور بالأمان، إلى جانب الشعور بتجربة تعليمية ممتعة، عبر لقاء اجتماعي، تواصل دائم مع التلاميذ، وغير ذلك.

النظافة في البيت وفي ساعات الفراغ- قواعد توصي بها وزارة الصحة، أو توجيهها، هدفها تقليص خطر العدوى/ الإعداء فيروس الكورونا، خارج ساعات النشاطات التعليمية في المؤسسة التربوية

كل المعلومات لأجلكم توقرة ومحتلنة من وقت لآخر في بوذابة الأهل- صفحة الكورونا: [الرابط](#)

شكرًا على التعاون

توقيع المدير: _____