



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

יום שני די אלול תש"פ, 24/08/20

מורים ומורות יקרים,

הנדון: מיקוד הוראה למידה והערכה- תנ"ך ממ" 5 יח"ל

את שנת הלימודים תש"פ סיימנו לא מזמן מתוך התגייסות ומאמץ לבנות ללא התראה מוקדמת מהלך של למידה מרחוק והתמודדות עם מציאות משתנה בצל הקורונה. רצינו שוב להביע את הוקרתנו לכולכם על העבודה המאומצת, ההתגייסות, היצירתיות והנכונות הרבה שהפגנתם תוך כדי תנועה, במאמץ לייצר עבור התלמידים שגרת למידה אפשרית בנסיבות המורכבות.

כעת כשאנו בפתחה של שנת הלימודים תשפ"א, אנו מודעים לכך שמה שהיה כרוך במאמץ של סיום שנה, הופך להיות אתגר שיהיה פרוס על פני השנה כולה, וכולנו מגיעים לשנת הלימודים בתחושה של אי וודאות ביחס לרצף השנה והאתגרים שילוו אותנו במהלכה.

שגרת הלמידה המסורתית שלנו תופר ללא ספק במהלך השנה ונידרש כולנו להגמיש את עבודתנו ולהמשיך להיות יצירתיים בתהליכי ההוראה והלמידה שנקיים. המאמץ גדול עוד יותר לאור העובדה כי עלינו ללמד לאורך השנה כולה ולהיערך לתהליכי היבחנות שיהיו כולם מבוססים על עבודה עם התלמידים מקרוב ומרחוק גם יחד. הלמידה וההיבחנות כרוכים שניהם בתכנון מחודש ומותאם המצב בו אנו פועלים.

על מנת לסייע לכם בהגמשת העבודה אנו מציגים במסמך זה את מיקוד הלמידה מתוך תכנית הלימודים. מיקוד הלמידה הוא גם מיקוד הבחינה והתוכן הנלמד יהיה במקביל גם התוכן עליו יבחנו התלמידים בין אם בהערכה פנימית ובין אם בהערכה חיצונית.

על מנת להיערך לעבודה היברידית של למידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק, מופיעות במסמך זה הצעות לתכנון ההוראה הלוקחות בחשבון צמצום של היקפי הלמידה במהלך השנה ושינויים שידרשו בהתאם למציאות של מעבר מלמידה פנים אל פנים ללמידה מרחוק וחזרה.



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

לאורך השנה כולה נעמוד לרשותכם, עם צוות ההדרכה וכן באמצעות קורסי פיתוח מקצועי, על מנת לסייע לכם בהוראה מיטבית, בביסוס למידה ובשימוש בדרכי הערכה ראויות ומהימנות.

לפניכם :

- א. טבלת מיקוד ההוראה להיבחנות לבגרות בחטיבה העליונה ובה פירוט של הנושאים להיבחנות והנושאים שירדו מהחומר לבגרות.
- ב. רשימת [המיומנויות](#) (עמ' 28-29) בהתאם [לעקרונות והוראת התנ"ך](#).
- ג. הצעה של מבחר חומרי הוראה המותאמים לפרטי התוכן ומתאימים גם להוראה מרחוק.
- ד. מבחר השתלמויות וקורסי פיתוח מקצועי בהם מושם דגש על הוראה מרחוק בתחום הדעת

בהצלחה !

ד"ר - צינור.

מנהלת תחות דעת תנ"ך ממ'



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

## תנ"ך ממי' – יחידות הגבר

| תהליכי פיתוח מקצועי מלווים   | <a href="#">הערכה – עקרונות והצעות לדרכי הערכה חלופיות</a>        | המלצות חומרי עזר למורים להוראה היברידית                                    | רשימת הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד   | רשימת הנושאים למיקוד תוכן   | תכנית הלימודים תנ"ך ממלכתי   | הנושא |
|--|---|--|---|---|--|-------|
| <p>פתוח מקצועי בהתאמה אישית "ברוח נכון" - תשפ"א</p> <p>פתוח מקצועי במסגרת "איחוד מול יחוד" - תשפ"א</p> | <p><a href="#">הערכה – עקרונות והצעות לדרכי הערכה חלופיות</a></p> | <p><a href="#">אתר תנ"ך ממלכתי</a></p> <p><a href="#">מאגר ההקלטות</a></p> | <p>הולך נגד הרוח</p> <p>(יציאה נגד הזרם, יציאה נגד סמכות, מחאה, יציאה נגד נורמות חברתיות)</p> <p>פרשת המרגלים, במדבר י"ג-י"ד</p> <p>בנות צלופחד, במדבר ל"ו משל נתן בכבשת הרש, שמואל ב' י"ב</p> <p>האישה החכמה מתקוע, שמואל ב' י"ד, (א'-כ"ד) מרד שבע בן בכרי שמואל ב', כ' מל"א י"ט</p> <p>שיר השירים ח', (ח'-י"ד), - בדגש על הפשט ולא על הפרשנות האלגורית.</p> | <p>הולך נגד הרוח</p> <p>(יציאה נגד הזרם, יציאה נגד סמכות, מחאה, יציאה נגד נורמות חברתיות)</p> <p>תמר, בראשית ל"ח המיילדות, שמות א', (ח'-כ"ב)</p> <p>בת פרעה, שמות ב', (א'-י')</p> <p>מרים, במדבר י"ב קורח, במדבר ט"ז בלק ובלעם, במדבר כ"ב; כ"ג, (א'-י"ג)</p> <p>בנות צלפחד, במדבר כ"ז, (א'-י"א);</p> <p>רחב, יהושע ב' מרד אבשלום איתי הגיתי, שמואל ב' ט"ו רצפה בת איה, שמואל ב' כ"א</p> | <p>הולך נגד הרוח</p> <p>(יציאה נגד הזרם, יציאה נגד סמכות, מחאה, יציאה נגד נורמות חברתיות)</p> <p>תמר, בראשית ל"ח המיילדות, שמות א', (ח'-כ"ב)</p> <p>בת פרעה, שמות ב', (א'-י')</p> <p>מרים, במדבר י"ב פרשת המרגלים, במדבר י"ג; י"ד קורח, במדבר ט"ז בלק ובלעם, במדבר כ"ב; כ"ג, (א'-י"ג)</p> <p>בנות צלפחד, במדבר כ"ז, (א'-י"א); ל"ו</p> <p>רחב, יהושע ב' משל נתן בכבשת הרש, שמואל ב' י"ב</p> | הנושא |



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>אליהו, מלכים א' י"ח;<br/>כ"א<br/>מכיהו בן ימלה, מלכים<br/>א' כ"ב<br/>ירמיהו ל"ז, (ט'–ל"ח),<br/>י"ג (המורה ילמד את<br/>הרקע לירמיהו)<br/>חזקה לך ברח, עמוס ז'<br/>(י'–סוף)<br/>שיר השירים ה', (ב'–<br/>ח'); ג', (א'–ה'); - בדגש<br/>על הפשט ולא על<br/>הפרשנות האלגורית.</p> <p>מאמרים:<br/>מגידוב רוני, שמ"ב כא:<br/>רצפה בת איה, מאמרים<br/>דידקטיים על פי תוכנית<br/>הלימודים במקרא, אגף<br/>מורשת, משרד החינוך<br/>2012 (אתר מקראנט).</p> <p>רמון עינת, "לב הארי של</p> | <p>האישה החכמה מתקוע,<br/>שמואל ב' י"ד, (א'–כ"ד)<br/>מרד אבשלום איתי<br/>הגיתי, שמואל ב' ט"ו<br/>מרד שבע בן בכרי,<br/>שמואל ב', כ'<br/>רצפה בת איה, שמואל<br/>ב' כ"א<br/>אליהו, מלכים א'<br/>י"ח; י"ט; כ"א<br/>מכיהו בן ימלה, מלכים<br/>א' כ"ב<br/>ירמיהו ל"ז, (ט'–ל"ח),<br/>י"ג (המורה ילמד את<br/>הרקע לירמיהו)<br/>חזקה לך ברח, עמוס ז'<br/>(י'–סוף)<br/>שיר השירים ה', (ב'–<br/>ח'); ג', (א'–ה'); ח', (ח'–<br/>י"ד), - בדגש על הפשט<br/>ולא על הפרשנות<br/>האלגורית.</p> <p>מאמרים:<br/>מגידוב רוני, שמ"ב כא:<br/>רצפה בת איה, מאמרים<br/>דידקטיים על פי תוכנית<br/>הלימודים במקרא, אגף<br/>מורשת, משרד החינוך<br/>2012 (אתר מקראנט).</p> <p>רמון עינת, "לב הארי של</p> |  |
|--|--|--|--|---|---|--|



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | תמר", בתוך: רביצקי רות (עורכת), קוראות מבראשית, משכל, תל אביב 1999, עמ' 293-300   | תמר", בתוך: רביצקי רות (עורכת), קוראות מבראשית, משכל, תל אביב 1999, עמ' 293-300   |  |
|  |  |  | שייכות וזרות<br>החיפוש אחר זהות  | שייכות וזרות<br>החיפוש אחר זהות   | שייכות וזרות<br>החיפוש אחר זהות   |  |
|  |  |  | רחב, יהושע ב'<br>סיפורי שמשון, ט"ו<br>מגילת אסתר ט'; י'<br>מגילת רות א'-ד' | הגבעונים, יהושע ט'<br>סיפורי שמשון, שופטים<br>י"ג; י"ד; ט"ז<br>השומרונים, מלכים ב'<br>י"ז, (א'-ו', כ"ד-הסוף);<br>עזרא ד', עזרא ט'-י'<br>מבוא לאסתר, רקע<br>לחורבן ולגלות: מלכים ב'<br>כ"ד (ח' – פרק כ"ה).<br>יש לחזור על תאריכי<br>גלות יהויכין וגלות בבל.<br>מגילת אסתר: א'; ב';<br>ג'; ד'; ה'; ו'; ז'; ח';<br>ספר חיצוני למגילת<br>אסתר פרקים ג'-ד'<br>(תפילות מרדכי ואסתר)<br>דניאל א'; ג'; ו'; -<br>היחידה מתכתבת גם עם<br>סיפורי יוסף ואחיו<br>ובמצרים וגם עם דמותו<br>של משה. | רחב, יהושע ב'<br>סיפורי שמשון, שופטים<br>י"ג; י"ד; ט"ו; ט"ז<br>השומרונים, מלכים ב'<br>י"ז, (א'-ו', כ"ד-הסוף);<br>עזרא ד', עזרא ט'-י'<br>מבוא לאסתר, רקע<br>לחורבן ולגלות: מלכים ב'<br>כ"ד (ח' – פרק כ"ה).<br>יש לחזור על תאריכי<br>גלות יהויכין וגלות בבל.<br>מגילת אסתר: א'; ב';<br>ג'; ד'; ה'; ו'; ז'; ח';<br>ט'; י'<br>ספר חיצוני למגילת<br>אסתר פרקים ג'-ד'<br>(תפילות מרדכי ואסתר)<br>מגילת רות א'-ד'<br>דניאל א'; ג'; ו'; -<br>היחידה מתכתבת גם עם<br>סיפורי יוסף ואחיו<br>ובמצרים וגם עם דמותו |  |



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

|  |  |  |   |  | של משה.   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  | <p>מאמרים<br/>אבנרי אורית, עומדות על<br/>הסף, שייכות וזרות<br/>במגילת רות ואסתר: בין<br/>הכלה להזרה, מכון<br/>הרטמן, ירושלים 2015.<br/>עמ' 71-75;</p> | <p>מאמרים<br/>אבנרי אורית, עומדות על<br/>הסף, שייכות וזרות<br/>במגילת רות ואסתר: בין<br/>הכלה להזרה, מכון<br/>הרטמן, ירושלים 2015.<br/>מעמ' 162, פסקה שנייה,<br/>עד עמ' 167, סוף פסקה<br/>ראשונה.</p> <p>אמית יאירה, גלוי ונסתר<br/>במקרא: פולמוסים<br/>גלויים, עקיפים ובעיקר<br/>סמויים, ספרי חמד,<br/>ידיעות אחרונות,<br/>ירושלים 2003, עמ' 90-<br/>88.</p> <p><a href="#">ברנר עתליה, "נשים<br/>זרות במקרא", בתוך:<br/>בית מקרא א (ק)<br/>ספטמבר-נובמבר 1984.</a></p> | <p>מאמרים<br/>אבנרי אורית, עומדות על<br/>הסף, שייכות וזרות<br/>במגילת רות ואסתר: בין<br/>הכלה להזרה, מכון<br/>הרטמן, ירושלים 2015.<br/>עמ' 71-75; מעמ' 162,<br/>פסקה שנייה, עד עמ'<br/>167, סוף פסקה ראשונה.</p> <p>אמית יאירה, גלוי ונסתר<br/>במקרא: פולמוסים<br/>גלויים, עקיפים ובעיקר<br/>סמויים, ספרי חמד,<br/>ידיעות אחרונות,<br/>ירושלים 2003, עמ' 90-<br/>88.</p> <p><a href="#">ברנר עתליה, "נשים<br/>זרות במקרא", בתוך:<br/>בית מקרא א (ק)<br/>ספטמבר-נובמבר 1984.</a></p> |



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הפקוח על הוראת המקרא

בחינוך הממלכתי

|  |  |  | <p>מנהיגות במבחן</p> <p>אהוד בן גרא, שופטים ג'<br/>דבורה וברק, שופטים ד'<br/>חוק המלך, דברים י"ז,<br/>(י"ד-כ')<br/>גדעון שופטים ו'; ז'; ח'</p> | <p>מנהיגות במבחן</p> <p>חוטר מגזע ישי, ישעיהו<br/>י"א, (א'-י')<br/>אבימלך ומשל יותם,<br/>שופטים ט'<br/>יפתח, שופטים י"א;<br/>י"ב, (א'-ז')<br/>בקשת העם למלך<br/>ומשפט המלך, שמואל א'<br/>ח'<br/>דוד כמלך, שמואל ב',<br/>ג'-ד'; ה', (א'-י'); ו',<br/>(י"א-ט"ו);<br/>מלכים א', א'<br/>שלמה מלכים א', ג'; י"א<br/>פילוג הממלכה: ירבעם<br/>ורחבעם מלכים א', י"ב<br/>משל הרועים יחזקאל<br/>ל"ד</p> | <p>מנהיגות במבחן</p> <p>חוטר מגזע ישי, ישעיהו<br/>י"א, (א'-י')<br/>אהוד בן גרא, שופטים ג'<br/>דבורה וברק, שופטים ד'<br/>חוק המלך, דברים י"ז,<br/>(י"ד-כ')<br/>גדעון, שופטים ו'-ח'<br/>אבימלך ומשל יותם,<br/>שופטים ט'<br/>יפתח, שופטים י"א;<br/>י"ב, (א'-ז')<br/>בקשת העם למלך<br/>ומשפט המלך, שמואל א'<br/>ח'<br/>דוד כמלך, שמואל ב',<br/>ג'-ד'; ה', (א'-י'); ו',<br/>(י"א-ט"ו);<br/>מלכים א', א'<br/>שלמה מלכים א', ג'; י"א<br/>פילוג הממלכה: ירבעם<br/>ורחבעם מלכים א', י"ב<br/>משל הרועים יחזקאל<br/>ל"ד</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |   |  |  |