



משרד החינוך

כ"ד כסלו, תשפ"א

10 דצמבר, 2020

לכבוד

מנהלי בתי הספר העל יסודיים

רכזי בחינות הבגרות

הנדון: נוהל בגרות מחודש – תשפ"א

בהתאם להודעת שר החינוך מיום ה' 4.12.20 אודות ההחלטה לצמצם את הבגרויות החיצוניות לנבחני תשפ"א עקב התמשכות מגפת הקורונה, החזרה המאוחרת והחלקית ללימודים פזיים, אני מביאה בפניכם את נוהל הבגרות המחודש של תשפ"א.

בפתח הדברים אבקש להדגיש כי:

1. חוקת הזכאות נותרת כשהייתה, התלמידים לומדים את כלל מקצועות הלימוד ומוערכים על כלל המקצועות.
2. מתווה ההערכה הותאם לתקופת הקורונה.

להלן עיקרי הנהלים

1. נהלים אלו חלים על שנת תשפ"א בלבד (בוגרי יב תשפ"א).
2. התאמת חוקי המענה חלה על כלל הנבחנים.
3. צמצום חובת ההיבחנות החיצונית מ- 6 מקצועות לתלמיד ל-5 בלבד, יעשה תוך צמצום ההיבחנות החיצונית באשכול ההומניסטי.
3. בשאר האשכולות - נהליהם נותרו כפי שפורסם בחוזר ספטמבר 2020.

נבחני תשפ"א, האשכול ההומניסטי

- א. בחינוך הממלכתי- יש לבחור מקצוע אחד מבין המקצועות- תנ"ך, ספרות, היסטוריה, אזרחות-להיבחנות חיצונית. שלושת המקצועות הנותרים ילמדו ויוערכו בהערכה בית ספרית.
- ב. בחינוך הממ"ד- יש לבחור מקצוע אחד מבין המקצועות תנ"ך, תושב"ע (או תלמוד), היסטוריה, אזרחות.
- ג. בחינוך החרדי- יש לבחור מקצוע אחד מבין המקצועות תנ"ך, יהדות (או תלמוד), היסטוריה, אזרחות- להיבחנות חיצונית. שאר המקצועות ילמדו ויוערכו בהערכה בית ספרית.
- ד. בבתי ספר דוברי ערבית - 2 המקצועות היסטוריה ואזרחות ילמדו ויוערכו בהערכה בית ספרית.

יצוין שככל שתלמיד רוצה להיבחן בבחינה חיצונית במקום בהערכה בית ספרית הוא רשאי לעשות זאת. אין הגבלה על היבחנות חיצונית.

אשכול מקצועות היסוד (ליבה) נותר כשהיה וכל המקצועות בו חובה להבחנות חיצונית.

- א. בבתי ספר דוברי עברית: מתמטיקה, אנגלית ולשון.
- ב. בבתי ספר דוברי ערבית: מתמטיקה, אנגלית, ערבית ועברית.

מקצועות שילמדו ויוערכו בהערכה בית ספרית עבור כלל התלמידים

נותרו כשהיו בחוזר ספטמבר 2020:

- א. ספרות ומחשבת ברמת 1 יח"ל- בחינוך הממ"ד.
- ב. ספרות 2 יח"ל- בחינוך החרדי.
- ג. מורשת-1 יח"ל בבתי ספר דוברי ערבית.

נהלי מקצוע מורחב

נותרו כשהיו:

- א. מורחב ראשון חובה להבחן חיצוני, באם יש מקצוע מדעי יש לבחור בו כמורחב ראשון. לכל תלמיד יש זכות למורחב אחד בית ספרי, באם כבר יש לו מורחב אחד חיצוני (המורחב השני יכול להיות בית ספרי).
- ב. תלמיד המרחיב יותר מ 2 מקצועות השלישי ומעלה יהיה בהיבחנות חיצונית.
- ג. במידה ותלמיד מרחיב בשני מקצועות שאחד מהם הוא מקצוע מדעי, המדעי חייב בהיבחנות חיצונית.

אין שינוי **בנהלי ההיבחנות בחינוך הטכנולוגי**. המקצוע המדעי- חיצוני. אחד משני המקצועות – מוביל או התמחות יש להבחן חיצוני בהתאם להנחיות המפמ"רים כפי שפורסמו בחוזר ספטמבר 2020.

- א. תלמיד י"ב תשפ"א שנבחן במקצוע המוביל בכיתה יא תש"פ בהערכה בית ספרית, ייחשב ציון זה כחלק מדרישות הסמכה של המגמה, מאחר ונכלל בנהלי היבחנות תש"פ. ככל שמדובר במגמה בה הוגדר המקצוע המוביל כחיצוני, ישלים התלמיד את מקצוע ההתמחות בהערכה חיצונית.
- ב. **יוצא מן הכלל** לנוהל זה הוא מסלול לימודי החשמל - תלמידים הלומדים במגמה זו יבחנו בהערכה חיצונית גם במוביל וגם בהתמחות בהיות הסמכתה מתוקנת בתקנות החוק. תלמידים הלומדים במסלול הסמכה 1.1 נדרשים להשלים פרויקט 3 יחידות בהיבחנות חיצונית.
- ג. חיצונית.

מקצוע חובה שהורחב

נחשב כמקצוע מורחב לצורך עמידה בחובות מקצוע מורחב לזכאות (ככל שהתלמיד עומד בשאר התנאים לזכאות).

מקצוע חובה שהורחב עבור נבחני תשפ"א

בעקבות הפחתת מספר המקצועות ההומניסטיים להיבחנות חיצונית לנבחני תשפ"א, עבור שכבה זו, תלמיד שמרחיב מקצוע חובה מהאשכול ההומניסטי, ובחר להחשיב זאת למורחב הבית ספרי, ורק ככל שיש לו מורחב חיצוני אחר, יוכל להחשיב מקצוע זה כמקצוע מורחב גם אם המקצוע נבחר ברמת הבסיס כמקצוע להערכה בית ספרית.

תנ"ך ותושב"ע בחמ"ד

תלמידים שנבחנו בתש"ף בשאלון ראשון בבחינה חיצונית גם בתנ"ך וגם בתושב"ע/ תלמוד יוכלו לבחור את אחד מהמקצועות להבחנות בית ספרית ולהשלים את השאלון השני בהערכה בית ספרית. זאת רק באם שני המקצועות כבר התחילו היבחנות חיצונית.

שיפור ציונים

שיפור ציונים יעשה רק בהיבחנות חיצונית. נוהל זה יחול בין אם התלמיד נכשל ורוצה לשפר ציוניו ובין אם עבר ורוצה לשפר לציון גבוה יותר.

תלמיד שנכשל

ב - 2 בחינות חיצוניות במהלך תש"ף, ורוצה לשפר את ציוניו, חייב לגשת בשניהם לבחינה חיצונית על פי הנוהל לעיל, וזאת למרות שחלה עליו חובת מקצוע חיצוני אחד בלבד לפי נוהל היבחנות תשפ"א.

נוהל היבחנות קורונה תשפ"א הינו נוהל מצטבר

משמע: תלמיד כתה י"ב שכבר נבחן בתש"ף במקצוע מהאשכול ההומניסטי בבחינה חיצונית, עמד בכך בחובות ההיבחנות החיצונית באשכול ההומניסטי לנבחני תשפ"א.

למתווה היבחנות זה הוצמד גם מתווה התאמות בחוקי המענה והגדלת הבחירה בהיבחנות, וכן ארגז כלי הערכה לסיוע למורים בדיסציפלינות השונות. אני מאחלת לכולם הצלחה בעת המאתגרת הזו, ושולחת תודה על ההובלה והמנהיגות בתקופה כל כך רבת אתגרי חינוך.

בהצלחה רבה

דסי בארי

העתקים:

מר עמית אדרי, מנכ"ל משרד החינוך
גב' אינה זלצמן, סגנית בכירה למנהלת המנהל הפדגוגי
ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
מנהלי מחוזות
מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינוך
ד"ר אהרון שחר, מנהל אגף מגמות מדעיות הנדסיות, מנהל מדע וטכנולוגיה
גב' הדר פרץ, ראש מטה מנכ"ל
