



قسم التفشي الصحي، الإدارة التربوية

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربوية

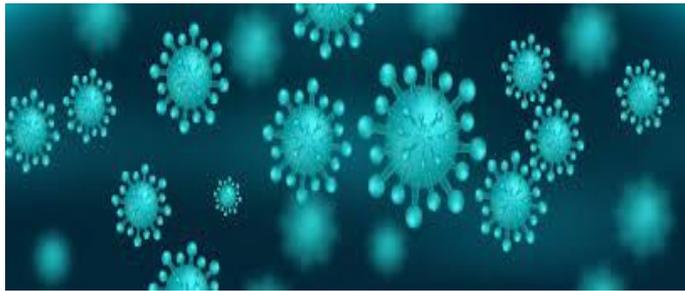
قسم أ- التربية الخاصة

أنماط الحياة في زمن الكورونا

السنة الدراسية 2020-2021

التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة المستحقين لخدمات تعليمية خاصة

قسم أ التربية الخاصة





قسم التفيتش الصحّي، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

فهرس

5	تعليمات لأنماط الحياة
4	مبادئ وتعليمات لأنماط الحياة في المؤسسة التعليميّة
6	مشاركة الأهل وحتلنتهم
7	تعليمات النظافة الشخصيّة
8	وضع كمامة الفم والأنف
9	تعليمات التصرف في المواصلات للتلاميذ
9	تعليمات الدخول إلى مؤسسة تربويّة
10	تشديدات على التصريح الصحّي
11	تعليمات التصرف بروتين التعليم
14	تعليمات النظافة الشخصيّة في الصفّ
15	تعليمات اكتشاف مريض كورونا تلميذاً أو موظّف تربية في مؤسسة تربويّة
17	التغذية
17	برنامج البراعم/ روضة ظهريّة
19	الملحق أ- تصريح صحّي للتلميذ
20	ملحق ب- تصريح صحّي لعامل في مؤسسة تربويّة/ بالغ 18 فما فوق
20	ملحق ج- نشرة الكورونا للأهل



قسم التفتيش الصحيّ، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

لحضرات،

المديرين والطواقم التربويّة الأعضاء

تتخصّر في هذه الأيّام وزارة التربية والتعليم لافتتاح السنة الدراسيّة 2020-2021 ، عام مختلف ومليء بالتحديات، يتطلّب روتيناً مختلفاً، والتشديد على سلوكيّات بموجب تعليمات أنماط الحياة.

هدف المستند هو مساعدتكم لتكونوا جاهزين لإدارة هذا الروتين، مع الأخذ بعين الاعتبار بخصائص المؤسسة التربويّة والتعليميّة، ومتطلبات التلاميذ المختلفة.

أعدّ المستند للمديرين وطواقم التربية بأطر التربية الخاصّة.

على مديري المراكز التعليميّة في المستشفيات الانصياع وفقاً لتعليمات المستشفيات، وبالتنسيق مع مفتش التربية الخاصّة.

هذا المستند، يخضع لتعليمات وزارة الصحة والتي يتمّ حتلتنها في موقع وزارة الصحة.

بالتوفيق ودمتم سالمي



تعليمات لأنماط الحياة

مبادئ وتعليمات لأنماط الحياة في المؤسسة التعليميّة

1. النشاطات وفقاً للخطوط العريضة-التعلّم في المدرسة وكل فعاليّة تعليميّة (مثال على ذلك: مراكز الموهوبين والمتفوقين، زاوية الزراعة، مراكز الرياضة اليومية والخ) ستقام وفقاً لتعليمات عمل وزارة التربية والتعليم في السنة الدراسيّة 2020-2021. الخطوط العريضة لتفعيل جهاز التربية والتعليم في السنة الدراسيّة 2020-2021

1. التشديد على النظافة الشخصيّة- التشديد سيكون صارماً على النظافة الشخصيّة، وفقاً لتعليمات وزارة الصحة والتي تتضمن ولا تقتصر على غسل اليدين، بل التشديد على الفصل في دورة المياه كما هو مفصّل في هذا المستند.
2. الحفاظ على المسافة- الحفاظ على المسافة هو مبدأ مهم ويجب التشديد عليه قدر الإمكان.
3. وضع الكمامة- القاعدة، وضع الكمامة إجباري من جيل 7 سنوات في الأماكن العامة. وضع الكمامة هو خطوة مركزيّة ورئيسيّة لمنع العدوى.
4. الالتزام بوضع الكمامة لا ينطبق على أفراد ذوي إعاقة نفسيّة أو ذهنيّة أو طبيّة الذين يستصعبون بشكل كبير، أو الذين لا يستطيعون تغطية أفواههم وأنوفهم بكمامة. وزارة الصحة تعليمات التصرف بالحيّز العام. وزارة الصحة، قواعد السلوك في الحيّز العامّ
5. التبليغ عن صحّة سليمة- تبليغ الأهل عن صحّة التلاميذ السليمة هو شرط أساسيّ لضمان سلامة التلاميذ والمعلمين من العدوى وانتشار الوباء. الأهل ملزمون بالتبليغ حسب التعليمات المفصّلة أدناه.
6. تعليمات الاستراحة- سوف تكون النشاطات خلال الاستراحة مخطّطة ومراقبة بقدر الإمكان. الخروج من الصفّ في استراحات بين الحصص تكون بترك مساحة بين الافراد قدر الإمكان، سوف تتمّ ملاءمة وتخطيط مساحات اللعب والنشاطات بقدر الإمكان. تعليمات مفصّلة أكثر أدناه.
7. ترتيبات اكتشاف مريض متحقّق منه في مؤسسة تعليميّة- بالتنسيق مع وزارة الصحة، قررت وزارة التربية والتعليم ترتيبات اكتشاف مريض وخطة عمل عند اكتشاف مريض كورونا مؤكّد في مؤسسة تربويّة. وهذا يتطلب ردّاً سريعاً من قبل مدير المؤسسة التربويّة بالتنسيق مع مؤسسات الصحة والمراقبة في المنطقة. تعليمات مفصّلة أدناه.
8. مشاركة الأهل- من الضروريّ مشاركة الأهل بالتعليمات والروتين في فترة الكورونا، وهو شرط أساسيّ لنجاح العمليّة التعليميّة بأنماط حياة صعبة ومحدودة. لذا يتوجّب مشاركة الأهل، حتلتهم والتواصل والتنسيق معهم قدر الإمكان.
9. "منطقة مقيّدة" - "منطقة مقيّدة" هي منطقة تمّ الإعلان عنها من قبل لجنة الوزراء وفقاً لقانون الصلاحيات الخاصّة للتعامل مع وباء الكورونا الجديد (تعليمات الساعة) 2020، وفيها تمّ الإعلان أو قرّرت منطقة "كمنطقة مقيّدة".



وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

شرح وترسيخ التعليمات- شرح وترسيخ التعليمات بمؤسسة تربويّة هو مبدأ أساسي لنجاح إدارة روتين الكورونا. على مديري المؤسسة التربويّة الاستعانة بمركز الأمن والأمان في المدرسة مع التنسيق الكامل مع كامل طاقم المعلمين، وبسيرورة تعليميّة مع الطلاب. يُنصح بالاستعانة بلجنة أولياء الأمور.

1. سوف تتكفل السلطات المحليّة/والجهات المالكة بتحضير المبنى والبنية التحتيّة للمؤسسة التربويّة من أجل عودة الطلاب إلى المدارس. ستتخلّل هذه الخطوة التنظيف حسب سلّم الأولويات التالي: دورات المياه، الصفوف، الأروقة، الأسوار، مقابض الأبواب وكلّ جهاز أو شيء من عادة التلاميذ أن يلمسوه بروتين نشاطات التعلّم.
2. سيتمّ الحفاظ على النظافة في كلّ وقت في: مبنى المؤسسة، المعدّات، الألعاب والساحة.
3. سوف يتمّ وضع حاويات قمامة بشكل كاف في كلّ انحاء المؤسسة التربويّة.
4. سوف يتمّ تزويد دورات المياه بالصابون السائل وورق التجفيف.
5. سوف يتمّ وضع لوائح لشرح التعليمات، ومن ضمنها صور لشرح كيفية غسل اليدين ووضع الكمامة، في أرجاء المؤسسة التربويّة.
6. يجب تنظيف كلّ مساحة المؤسسة التربويّة بشكل كامل في نهاية كلّ يوم نشاط.
7. يجب تنظيف دورات المياه، المطبخ، الألعاب في الساحة عدة مرات خلال اليوم، وبعد كل استعمال للوحات المفاتيح والشاشات التي تعمل باللمس.
8. يجب تعقيم كلّ ما يلي بوتيرة منتظمة:
أ. كلّ مساحة المؤسسة التربويّة في نهاية كلّ يوم.
ب. الأسطح المتواجدة في أماكن مغلقة (صفوف قاعات والخ) والتي يتمّ لمسها بوتيرة عالية، أمثلة على ذلك: مقابض الأبواب، أدوات مثل الأزرار والمفاتيح، لوحات المفاتيح، شاشات تعمل باللمس، الأسوار والطاولات، أسطح العمل، ألعاب الساحة (السحاسيل، الأراجيح، الأسوار) بوتيرة عالية خلال النهار.



9.التعقيم سيتمّ كالتالي:

أ. يتمّ التعقيم بواسطة مادّة معقّمة على أساس كحول بتركيز 70% على الأقل، أو بواسطة محلول الكلور (مثلا % sodium

(hypochlorite). بالإمكان تحضير المحلول المركّب من 40 مل من الاكونميكا ولتر من الماء.

ب. قبل البدء بالتعقيم يتوجّب تنظيف السطح الذي سيتمّ تعقيمه. يتمّ التنظيف بواسطة مسح وفرك السطح بالماء والصابون.

ج. يتمّ التعقيم بواسطة مسح الأسطح بمادّة التعقيم وتركها لتندشف طبيعياً. يمنع التعقيم بواسطة الرذاذ بالهواء.

ح. يجب وضع موادّ تعقيم الأيدي في مكان متاح وواضح.



مشاركة الاهل وحتلتهم

1. سيرسل مدير المؤسسة التربويّة للطلّاب وأهاليهم نشرة تعليمات كورونا، والتي ستركّز قائمة بالتعليمات والإرشادات، المفصّلة والمفهومة. يُقترح أيضاً الأخذ بعين الاعتبار توجيهه تزامني بواسطة الانترنت (Zoom) والخ.
2. مشاركة الأهل بالتحضيرات والشرح للطلّاب.
3. حسب الحاجة من المستحسن التحدث مع الأهل بواسطة برنامج (ZOOM)، من أجل التدقيق والشرح عن التعامل مع الوضع الجديد، التشديد على المحافظة على المسافة وعلى تعليمات النظافة الشخصية، وعلى النهج الآمن لمنع انتقال العدوى في وقت الفراغ وفعاليّات بعد الظهيرة، وفقاً لتعليمات وزارة الصحّة.
3. التصريح عن صحّة سليمة.
1. التبليغ عن صحّة سليمة بشكل يوميّ هو التزام من قبل الأهل بشروط الصحّة المطلوبة.
2. يجب تعبئة التصريح بشكل يوميّ. بالإمكان تعبئة التصريح عن طريق الانترنت عن طريق بّوابة الاهل أو بشكل يدوي حسب صياغة التصريح.
3. التلاميذ الذين يسافرون إلى المدرسة بواسطة المواصلات، لا يستطيعون الركوب بدون تصريح صحّيّ سليم موقّع من قبل الأهل.



وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

4. تقارير الأهل- على الأهل التبليغ بأسرع فرصة إذا لم يستطع الطالب الحضور إلى المدرسة بسبب عدم تواجد الشروط الصحيّة أو لأيّ سبب آخر. على الطالب الذي ارتفعت درجة حرارته أن يبقى في المنزل 48 ساعة بعد انخفاض درجة حرارته.

تعليمات النظافة الشخصية

1. يجب التأكيد بأن التلاميذ يغسلون أيديهم فور دخولهم إلى المؤسسة التربويّة، إرشادهم إلى الصفوف التي تمّ تخصيصها لهم من أجل منع تجمهر التلاميذ في الأروقة والخ.
2. على التلاميذ والطاقم التشديد على غسل اليدين، بوتيرة عالية خلال اليوم التعليمي، وتشديد أكثر بعد استعمال دورة المياه، وقبل العودة إلى المساحة العامة.
3. استراحة الأكل/ الوجبات
 1. من المستحسن تخصيص زمن محدّد يجلس التلاميذ خلاله في أماكنهم حتى انتهاء الوجبة.
 2. إذا أكل التلاميذ وجباتهم خلال الاستراحة، يجب التشديد على ترك مسافة بين التلاميذ، قدر المستطاع.
 3. على التلاميذ أن يأكلوا وجباتهم في الصفوف التعليميّة، كلّ طالب إلى جانب طاولته، والمحافظة على غسل اليدين قبل وبعد الأكل، وبعد تنظيف المخلفات (في المدارس الابتدائية يُنصح بوضع الورق على الطاولة).
 4. بحالة أنّ الأوراق ليست أحاديّة الاستعمال وترمي في القمامة بعد الوجبة، بل يتمّ استعمالها لمرات متكررة، يجب التشديد على غسلها يوميا وإحضار أخرى نظيفة.
 5. بانتهاء الوجبة يجب تنظيف الطاولات.
 6. يجب رمي بقايا الأكل في القمامة. يمنع التجوال مع الأكل خارج الصفوف التعليميّة.
 7. بانتهاء الوجبة يجب غسل اليدين بالماء والصابون.
 8. يُمنع تبادل الأغراض الشخصية بين التلاميذ.
 9. يجب الحرص على النظافة العامّة في منطقة الجلوس والطاولة الشخصية.



10. تحفيز الوعي والدافعيّة لدى الطلاب لاستكشاف المسؤولية ومحافظتهم على التعليمات.



وضع كمامة الفم والأنف

1. في المساحة العامّة – كقاعدة، استعمال الكمامة هو إجباري من الصّفّ الثاني وما فوق، باستثناء الأفراد ذوي المحدوديّة النفسيّة، الذهنيّة أو الطبيّة خلال السفر في السيارة.
2. يُطلب من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين الوصول إلى المؤسّسة التعليميّة مع كمامة الفم والأنف.
3. طاقم التعليم في الروضات:

 1. خلال النشاطات مع التلاميذ في مبنى الروضة-لا يوجد حاجة للكمامة لطاقم الروضة.
 2. خلال النشاطات خارج الساحة واستقبال التلاميذ- على طاقم الروضة وضع الأقنعة.

5. خلال الحصص بالصفوف التعليميّة في المدرسة، باستطاعة المعلم إزالة الكمامة، بشرط الحفاظ على مسافة مترين أو أكثر بين المعلّم والتلاميذ.
6. الحالات غير المُلزّمة بوضع كمامة:
 - أ. أثناء نشاط يتضمن مجهودًا بدنيًا مثل: حصّة التربية البدنيّة، والعمل في مزرعة زراعيّة، إلخ.
 - ب. من يتعامل مع الجمهور مثل المغنّين/مغنّين في الجوقة/المتحدّثين الذين عليهم التحدّث مع وجوه مكشوفة، يُسمح لهم بإزالة الكمامة خلال النشاط فقط، ومع التشديد على ترك مسافة مترين من الصّفّ الأماميّ من الجمهور في الحدث.
 - ت. خلال العلاج الذي يقدّمه اختصاصيّ العلاج التوظيفي، اختصاصيّ علاج بالنطق وأختصاصيّ علاج طبيعي، في الحالات التي لا تتطلب لمس المتعالج. ومع ذلك، يمكن علاج شخص قاصر أو عاجز دون ارتداء كمامة وترك مسافة، بشرط أن يكون علاجًا يتطلب قريبًا بين المعالج والمتعالج. اقرأ المعلومات في الرابط- تعليمات حماية الطاقم التربويّ بحالة التعامل مع طلاب من ذويّ الاحتياجات الخاصّة.



قسم التفيتش الصحّي، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

علاج نفسيّ عن طريق التّشخيص والتّقييم، استشارة، علاج تأهيل، أو إدارة محادثة في اجتماع وجها لوجه وبدون لمس المعالج. ومع ذلك، يمكن علاج شخص قاصر أو عاجز دون ارتداء كمامة وترك مسافة، بشرط أن يكون علاجًا يتطلّب قربًا بين المُعالج والمُتعالج.



تعليمات التصرف في المواصلات للطلّاب

1. الوصول في المواصلات الخاصّة أو العامّة تبعًا للتعليمات المحتمّلة في موقع وزارة الصحّة.

الرابط لموقع وزارة الصحّة- بند المواصلات العامّة والخاصّة.

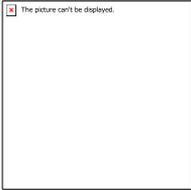
1. مواصلات الطّلاب تبعًا لتعليمات وزارة التربية والتعليم المحتمّلة في موقع الوزارة. الرابط كيميّة نقل التلاميذ بشكل منتظم في فترة الكورونا

ومع التّدقيق على:

1. التّشديد على أماكن ثابتة

2. التّشديد على التصريح الصحّيّ قبل الصعود إلى السيّارة.

3. وضع الكمامة خلال كلّ الطريق للمرافقين والسائقين.



تعليمات الدخول إلى مؤسّسة تربويّة

توقيت فتح بوابات المؤسّسة التربويّة كالمعتاد حسب منشور المدير العام.

1. يُسمح بفتح كلّ المداخل من أجل تقليص التجمعات والتجمهرات في مداخل المدرسة، بحضور ومسؤوليّة فرد مناوب من الطاقم.

كقاعدة، سوف يتمّ مراقبة البوابات وفقًا لتعليمات الأمن وإرشاد التلاميذ ليعرفوا أنفسهم أثناء دخولهم.

4. في كلّ بوابة دخول إلى المؤسّسة التربويّة سيتمّ تعيين فرد من الطاقم، معلم مناوب-في إطار مناوبات يومية يُقرّرها المدير.

5. مهمّته الرئيسيّة هي المراقبة لمنع التجمهرات في المداخل، والحفاظ على المسافة بين الناس خلال دخولهم إلى المؤسّسة التربويّة.

6. يمكن تقديم التصريح الصحّيّ اليوميّ داخل الفصل لمنع الازدحام عند مدخل المدرسة.

7. كقاعدة عامة، لن يُسمح للأهالي أو أيّ شخص آخر ليس عضوًا في طاقم المدرسة بالدخول إلى المؤسّسة التربويّة، إلا في حالة استثنائية وبموافقة المدير/ة.



قسم التفيتش الصحيّ، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

8. ستنظّم المؤسسة التربويّة تسجيلًا لكلّ الداخلين والخارجين.
9. تشديدات لقسم الصغار (الروضة) في مبنى مدرسة: يُسمح للأهل بتوصيل أطفالهم إلى مدخل المبنى مع المحافظة على المسافة مع الآخرين ووضع الكمامة، ومغادرة المدرسة فورًا.
10. يُسمح بدخول طاقم تدريس إضافيّ على أن يكون جزءًا لا يتجزأ من طاقم المدرسة، وفقا للتعليمات المفصّلة.
11. طاقم التدريس والعلاج والتمريض ومعلّمات الدمج في الروضات وخبراء من مجال التعليم الخاصّ- سوف يتابعون عملهم مع التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصّة، المستحقّين لهذه الخدمة.
12. يتمّ التعامل مع دخول زائر مؤقت إلى مؤسسة تربويّة، بحالة أنّه ليس طالبًا أو فردًا من الطاقم، وليس ضمن طاقم التدريس الإضافي، حسب الخطوط العريضة الخاصّة بالمرحلة الابتدائيّة وفوق الابتدائيّة، ويكون الدخول محدودًا ل4 مرات في اليوم: خدمات الصحّة للطالب، مفتشات، ضابط أمن المؤسسات التربويّة، ماتيا، مديرة قسم التربية، وبحالات الطوارئ (و/أو صيانة-فيضان ماء، كهرباء الخ)- يُسمح بدخولهم بتنسيق مسبق وحسب التعليمات التالية:
 - أ. موافقة مديرة المدرسة.
 - ب. تقديم تصريح بصحّة سليمة عند الدخول.
 - ت. الالتزام بوضع الكمامة في المدرسة خلال الزيارة/النشاط.
 - ث. الالتزام بالمحافظة على المسافة، وتعليمات النظافة الشخصية.
11. يمنع أيّ شخص مريض القدوم إلى الروضة (الطاقم، زائرين، أهل وطلاب).
12. بحالة ارتفاع الحرارة حتى 38 وأعلى على الطاقم والتلاميذ البقاء في البيت لمدة 48 ساعة بعد انخفاض الحرارة.

تشديدات على التصريح الصحيّ

1. لن يُسمح للطلاب والطاقم والزوار الدخول إلى المدرسة بدون التصريح الصحيّ موقعًا يوميًا.
2. يمكن لأهالي تلاميذ المدارس التوقيع على التصريح الصحيّ اليوميّ بشكل محوسب في النظام الإداري للمدرسة (107106, 7706 (...).
3. على الأهالي التشديد على اتباع الشروط الظاهرة في التصريح الصحيّ، من ضمنها فحص الحرارة يوميًا.
4. يُمعى التصريح الصحيّ بعد 24 ساعة من لحظة الدخول.



5. يُمكن تعبئة التصريح يدويًا بشرط أن تكون الصياغة حسب الملحق، بشكل دقيق.

قواعد السلوك في ظلّ روتين التعليم



1. القاعدة العامّة، ستقام الفعاليات في الصفوف/بمجموعات ثابتة مع طاقم تدريسي ثابت، الا في حالات استبدال التصنيف، التخصّصات الخ.

2. في حالات التعليم بمجموعات صغيرة، يجب جلوس الطلاب بعيدًا عن بعضهم.

3. الغرف الملحقة- يمكن استعمال الغرف الملحقة في المؤسسات التربويّة (المكتبة، المختبر، الاستوديو والخ) بشرط أن يتمّ التنظيف كما تمّ الشرح بعد تبديل المجموعات.

4. خلال الاستراحات:

أ. الخروج إلى الاستراحة سيتمّ بشكل تدريجيّ و/أو بمناطق، ساحات لعب ثابتة بقدر الإمكان، لكنّ صف/مجموعة مع الأخذ بعين الاعتبار بمساحة ومحدوديات المدرسة.

ب. خلال اللعب في الساحة والنشاطات الرياضيّة، ليس الزاميًا الحفاظ على مسافة مترين بين الشخص والشخص، يكفي أن المساحة تسمح بالمحافظة على المسافة على الأقل بين الأشخاص.

ت. على التلاميذ التشديد على غسل أيادهم عند عودتهم من الاستراحة، قبل الدخول إلى الصف.

5. من مسؤوليّة المؤسسة التربويّة التشديد على غسل اليدين لكل المتواجدين في المؤسسة التربويّة، قبل وبعد أي نشاط في الساحة، العمل على الحاسوب، قبل وبعد كل وجبة وهكذا.

6. استعمال أجهزة المياه الباردة:

أ. عند الشرب من جهاز المياه الباردة يجب الحرص على عدم ملامسة الصنبور بالفم.

ب. ملء عبوات المياه بدون ملامستها مع الصنبور قدر الإمكان. انظر إلى المستند المفصّل لاستخدام مرافق المياه الباردة.

7. تشغيل المكيف في الصفوف والغرف: من الممكن تشغيل المكيفات بشكل كامل في المؤسسات التربويّة، من المستحسن ترك النافذة مفتوحة للتهوئة حسب الحاجة، إذا لا يمكن فتح النافذة، بالإمكان تشغيل المكيف مع نافذة مغلقة.



8. غرف المعلمين/ أماكن العمل للمعلمين خلال الاستراحات وبين الدروس:

أ. المعلمون المتواجدون في غرف المعلمين أو خلال الاجتماعات في المؤسسات التربويّة، عليهم التشديد على تعليمات الصحّة المطلوبة، بما في ذلك الحفاظ على المسافة بين الشخص والأخر، وضع الكمامة والنظافة الشخصيّة، وتهوئة الغرفة، ويجب التشديد على تنظيف مكان العمل (لوحة المفاتيح، الفأرة والخ) قبل وبعد الاستعمال.

9. الحصص والفعاليّات الخاصّة

أ. زاوية الزراعة - سيتمّ تفعيلها حسب توجيهات المفتش المركز للزراعة المنشورة في موقع المؤسسات التربويّة.

ب. حصص الرياضة

(1) وضع الكمامة ليس إجباريًا خلال حصص الرياضة.

(2) من الممكن تمرير أيّ فعالية رياضيّة، شرط التشديد على غسل الأيدي بعد الحصّة.

(3) ليس إجباريًا الحفاظ على مسافة مترين خلال فعالية رياضيّة تتطلّب للمس، مثل ألعاب الكرة والحركة والخ.

(4) في أنشطة النادي الرياضيّ المدرسيّ وفرق المؤسسة التربويّة، سيتمّ التدريب في مجموعات ثابتة من التلاميذ / الرياضيين، بما في ذلك مراكز تعليم الرياضة المائية، وفقًا لتعليمات الفئة العمرية.

ت. حصص الموسيقى والعزف

(1) خلال حصص العزف يمكن إزالة الكمامة (المزامير / آلات النفخ / الآلات الوترية).

(2) لا يمكن تمرير حصص الموسيقى إلا إذا كانت الآلات الشخصيّة لا تنتقل من طالب إلى آخر.

(3) لا يمكن تمرير حصص العزف إلا إذا تمّ تنظيف المعدات المرفقة، مثل أعمدة الملاحظات وآلات الإيقاع بين الدروس عن طريق مسحها بالكحول.

10. التشخيص النفسيّ والاستجابات للحاجات النفسيّة والعلاج الفرديّ / الجماعيّ والزيارات المنزلية سيتمّ إجراؤها وفقًا لإرشادات قسم الخدمات

النفسيّة ومدير المدرسة ومستشار المدرسة.

11. سوف يتمّ إجراء امتحانات البجروت وفقًا لتعليمات القسم الثانويّ وقسم التربية والتعليم المحتلنة.

12. تعليمات للفعاليّات خارج المدرسة:



أ. سيقوم مدير المؤسسة التربوية قبل القيام بالأنشطة الخارجية مثل: زيارة المواقع والمتاحف والمسرح والمحميات الطبيعية ودروس السباحة بالتحقق من وجود

رخصة تجارية في مواقع النشاط والتزامها بتعليمات وزارة الصحة ("الشارة البنفسجية").

ب. الرحلات- الخطوط العريضة للرحلات المنشورة في بوابة مؤسسات التربية والتعليم وحسب موافقة غرفة الرحلات.

1. فعاليات في المؤسسات التربوية

1. أعياد ميلاد- في إطار الصف/مجموعة التضييفات كما هو مفصل في بند التغذية.
2. توزيع الشهادات، الاحتفالات، أيام ذروة وما إلى ذلك، تكون فقط بإطار الصف وبدون أولياء الأمور.
3. يُسمح باجتماعات معلم-ولي أمر-طالب داخل المؤسسة التربوية بصورة تدريجية مع الحفاظ على المسافة، كمامة والنظافة الشخصية.
4. اجتماعات عامة للأهل ستم بصورة محوسبة.

2. الاستجابة للحفاظ على استمرارية التعليم والعلاج، على سبيل المثال:

1. التجربة في العمل، ضمن برنامج المعابر، التجهيز للحياة سيكون جزء من الخطة التعليمية وبشرط أن مكان التطبيق يتبع تعليمات الصحة/الشارة البنفسجية
2. العلاج عن طريق الحيوانات
3. بركة علاجية
4. الرياضة التنافسية

كالمعتاد مع التشديد على تعليمات النظافة الشخصية والإرشادات الصحية.

علاج طبي أو غير طبي الذي يتطلب لمس منطقة الوجه- بإمكان المتعالج أن يزيل الكمامة، وعليه اتباع تعليمات الحماية للطواقم التربوي والعلاجي خلال الاستجابة لطلاب

ذوي احتياجات خاصة.



تعليمات النظافة الشخصية في الصفّ

1. تعيين مناوبات لتنظيف الصفّ لأسباب تربويّة ثقافيّة وللنظافة. (من المفضّل أن يشارك كلّ التلاميذ في مناوبة، على شخص من الطاقم تولي الإشراف على المناوبات، وإرشادهم حسب الحاجة).



2. يجب الحرص على نظافة أسطح الطاوات والكراسي، تنظيف الدرابزين ومقابض الأبواب والنوافذ.

3. على التلاميذ الامتناع عن الاتّصال الجسدي قدر الإمكان.

4. الامتناع عن تبادل الأدوات التعليميّة، القرطاسيّة، الأكل والشرب بين الطّالّاب.

5. يجب تهوئة الصفّ قدر الإمكان وترك النوافذ مفتوحة.

تذويت وشرح- التربية للصحة وتوجهات كورونا

نشر التعليمات الصحيّة وقواعد التّصرف خلال فترة الكورونا، مع التّركيز على المؤسّسات التربويّة، بواسطة وسائل التواصل المتلفّزة

والجرائد والخ:

1. نشرة لإرشادات الكورونا لمديرة المؤسّسة التربويّة، من المستحسن مشاركة الأهل عن طريق وسائل التواصل الرقمية (ZOOM).

2. الإعلانات والملصقات البارزة والتي يسهل الوصول إليها في أنحاء المؤسّسة التربويّة مثل: الصفوف والساحات والممرّات والمراحيض وما شابه ذلك.

3. تمرير دروس صحيّة محوسبة عن الحفاظ على النظافة الشخصية والصحة- متواجد في بوابة موظفي التربية.

4. مراجعة وشرح موجز للسلوك السليم في روتين مؤسّسة تربويّة في وقت يحدّده مدير المؤسّسة التعليمية مع التّركيز على الأمور التاليّة:

1. لماذا توجد حاجة للتصريح الصحيّ؟

2. التعليمات حول وضع الكمامة كما تم شرحه مسبقًا (متى نضع الكمامة؟ متى يُسمح بإزالتها).

3. المحافظة على المسافة والامتناع عن اللمس الجسدي.

4. الاستراحة- التّركيز على تعليمات الخروج للاستراحة، منع التجمهرات والتجمعات.

5. قواعد وأهميّة النظافة الشخصية بشكل عام وبفترة الكورونا بشكل خاص.





تعليمات في حال اكتشاف مريض كورونا، طالبًا أو موظف تعليم في مؤسسة تربوية

1. إذا شعر طالب بأنه ليس على ما يرام، على الطاقم التربوي إبعاده عن اصدقائه. وتبليغ أهله فورًا لأخذه من المدرسة.
2. إذا شعر فرد من الطاقم بأنه ليس على ما يرام، عليه أن ينهي عمله فورًا، تبليغ المسؤول وترك المدرسة فورًا، بعد أن أخذ مكانه بالغ.
3. عند وصول بلاغ عن مريض مؤكد في مؤسسة تربوية، يجب التصرف حسب إجراءات اكتشاف مريض مؤكد في مؤسسة تربوية (سيتم نشره لاحقًا).

1. تأكيد المعلومات مع مكتب الصحة المحلي.

2. التصرف حسب مستند وزارة الصحة "מורה נבוכים לתחלואה בקורונה במסגרת החינוכית".

3. الخطوات الاجبارية للمدير/المؤسسة التربوية:

1. تلقي التعليمات من طبيب المنطقة/ ممرضة مختصة في الامراض الوبائية للخطوات اللازمة لإكمال العلاج.
2. تلقي تعليمات مفصلة والاستجابة مع التحقيق الوبائي الذي يجريه طبيب المنطقة/ ممرضة اختصاصية بالأمراض الوبائية.
3. تحديد كل التلاميذ والطاقم التربوي وموظفي المؤسسة الذين تعرضوا مباشرة للمريض.
4. حتلنة المفتش/مرجع طبي.
5. حتلنة مدير قسم التربية والتعليم في السلطة المحلية/ الجهة المالكة للمدرسة.
6. تبليغ وحتلنة أهالي التلاميذ والطاقم الذين كانوا برفقة المريض.
7. حتلنة تواريخ العزل المتزلي للطلاب وفي بوابة المؤسسات التعليمية.
8. تنظيف وتعقيم الصفّ والأماكن التي تواجد فيها المريض المؤكد.

4. العودة إلى الروتين المدرسي حسب إجراءات العودة إلى المدارس بعد إغلاقها باكتشاف مريض كورونا مؤكد.



التغذية

1. يصل كل طالب مع علبة وجبته الشخصية.
2. يستطيع ولي الأمر إحضار الطعام لعيد الميلاد فقط إذا كانت الوجبات شخصية وليست للتوزيع، من المستحسن بدون تضييفات جماعية.
3. سيرسل الأهل قنينة ماء شخصية مع الطالب. عند ملء قنينة الماء يجب منع ملامستها لصنبور المياه.
4. إذا تخلّلت خطة التعليم تحضير الطعام، من الممكن تمرير هذه الفعالية، فقط اذا كان التحضير شخصيًا وتقدم الوجبة كوجبة شخصية، حسب تعليمات النظافة الشخصية، ووفقًا لمنشور المدير العامّ لإدارة مؤسسات التربية والتعليم وروضات ظهريّة من أجل ضمان صحّة تلاميذهم.
5. من الممكن تفعيل خدمات الطعام للطلاب في أطر (روضات الأطفال للتعليم الخاصّ، المدارس للتعليم الخاصّ، صفوف التعليم الخاصّ في المدارس العادية) والذين يتلقون خدمات طعام بشكل معتاد.
6. الاستمرار بخدمات الطعام كالمعتاد للطلاب في أطر التعليم الخاصّ.
7. تقديم الطعام في برنامج البراعم/روضة ظهريّة وفقًا لتعليمات مدير وزارة الصحّة.

أطفال مع حساسية

1. في الصفّ الذي يوجد به طفل مع حساسية، يجب الامتناع عن المادة المسببة للحساسية. يجب حثنة الأهالي في هذا الصف أنّ الموضوع يتعلق بحساسية مهدّدة للحياة، وعليهم الحرص الا يبعثوا هذه المادة المسببة للحساسية.
2. الإجراءات في المدارس حسب منشور المدير العامّ لوزارة التربية والتعليم: [إدارة مؤسسات التربية والتعليم والروضات الظهريّة من أجل ضمان سلامة صحّة التلاميذ.](#)
3. طفل لديه حساسية والمستحق لمساعدة مرافق شخصي سوف يتلقى المساعدة خلال التعليم في المدرسة فقط.

فتح الكافتيريا في المدرسة حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم:

1. فتح المقصف سيكون وفقًا لتعليمات تصحيح المعايير لحالات الطوارئ، والذي قررت حسبه وزارة الصحّة فتح المصالح في فترة الكورونا.
1. إدارة المؤسسة التربويّة وفقًا لمنشور المدير العامّ لوزارة التربية والتعليم: [إدارة مؤسسات التربية والتعليم والروضات الظهريّة من أجل ضمان سلامة صحّة التلاميذ.](#)



قسم التفيتش الصحّي، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

2. سيتمّ تفعيل المقصف وفقًا للتوجيهات التالية:

أ. وفقًا لمنشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم:

1 أنظمة وزارة الصحّة لبيع الغذاء الصحّي في جهاز التربية والتعليم

2. توجيهات وتشديدات لتفعيل المقصف وفقًا لمنشور المدير العام.

تشديدات وزارة التربية والتعليم:

(1) الكافتيريا ستعمل بشروط أخذ الطعام حسب التعليمات التالية.

(2) لا يمكن الجلوس في المكان.

(3) يجب التشديد على مسافة مترين بين الأشخاص الواقفين والمنتظرين.

(4) لن يتواجد أكثر من شخصين للدفع بمسافة مترين.

(5) يجب وضع خط للفصل بين المنتظرين على الأرضية.

(6) وضع لائحة بارزة تشرح عن الحفاظ على المسافة وعدد الأشخاص المسموح به لجانب صندوق الدفع.

(7) سيضع العاملون بالمقصف الكفوف والأقنعة كل الوقت.

(8) سيوضع فاصل شفاف عند صندوق الدفع لمنع انتشار الرذاذ بين البائع والمشتري.

(9) سيحافظ العاملون على تعليمات النظافة الشخصية والتعقيم المتكرر.

برنامج براعم/ روضة ظهريّة

اشترك طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في روضة ظهريّة مع أطفال لا يتعلّم معهم بشكل عام، يشترط تصريحًا صحيًا موقّعًا من الأهل/المسؤول عن القاصر (كما يظهر في الملحق أ)



قسم التفيتش الصحّي، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

ملحق 1- تصريح عن صحّة التلميذ

تصريح عن صحّة التلميذ/ة

(يُعبأ على يد وليّ الأمر)

اسم الطفل/ة: _____

رقم الهوية: _____

أصحّ بما يلي:

- قست درجة حرارة ابني/ ابنتي، ووجدت أنّ درجة حرارة جسمه/ ا أقلّ من 38 درجة سلفزيوس.
- ابني/ ابنتي لا يسعل/ تسعل، وليس لديه/ ا صعوبات في التنّفس.¹
- على حدّ علمي، ابني/ ابنتي لم يكن/ تكن باحتكاك مع مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين.

اسم وليّ الأمر _____

رقم الهوية: _____

التاريخ: _____

التوقيع: _____

¹ باستثناء السعال أو صعوبة في التنّفس، ناجمة عن حالة مزمنة كالربو أو حساسيّة أخرى.



قسم التفتيش الصحيّ، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

ملحق ب- تصريح عن صحّة موظّف في مؤسّسة تربويّة/فوق سنّ 18

(بالإمكان ملأه بشكل محوسب حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم)

تصريح عن صحّة موظّف في مؤسّسة تربويّة (موظّف تربية وإدارة... إلخ)، يُملأ من قبل بالغ ومن خلال توجيهات وزارة الصحّة،
[رابط التصريح الصحيّ في موقع وزارة الصحّة.](#)

اسم الموظّف/ة: _____ هويّة: _____

اسم المؤسّسة التّربويّة التي يعمل/ تعمل بها في الحياة الاعتياديّة: _____

هاتف: _____

أنا أصرّح بـ:

1. قست الحرارة صباحًا، ولم يكن لديّ درجة حرارة أعلى من 38°.
2. ليس لديّ عوارض كورونا (سعال، صعوبة في التّنفس أو أيّ عارض تنفّسيّ آخر).
3. لم أكن باحتكاك قريب مع مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين.

التّاريخ	اسم الموظّف	رقم الهويّة	التّوقيع
----------	-------------	-------------	----------

* باستثناء السعال أو صعوبة في التّنفس، ناجمة عن حالة مزمنة كالربو أو حساسيّة أخرى.



قسم التفتيش الصحيّ، الإدارة التربويّة

دولة إسرائيل

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

ملحق ج- نشرة الكورونا للأهل

الأهالي الأعزّاء

أبناؤكم سيرتفعون صقًا وسيعودون إلى روتين الحياة. هذه العودة، لا تشبه الروتين السابق والمتعارف عليه، إنها مختلفة وستحدّاكم كأهل، كما انها ستحدّي طواقم التعليم والتلاميذ.

نحن نعلم أنّ لكل منكم أسئلة وتخبّطات: هل سيكون ابني آمنًا في المدرسة/الروضة؟ هل سيلتزم بتعليمات وضع الكمامة، كيف سيكون ردّ فعله على عدم الخروج مع أصدقائه للاستراحة؟ أو عدم اقتراب معلمته منه؟

قد تسألون عن هذا وأكثر عندما ترافقون أولادكم بوضع اعتياديّ طبيعيّ، وبالذات بظل واقع جديد. من المهمّ لنا ان نعلمكم أننا فكرنا كثيرًا بكيفية خلق بيئة آمنة بقدر الإمكان، حسب التعليمات الدقيقة لوزارة الصحة، واستثمرنا كثيرًا بملاءمة المضامين التعليميّة للواقع الجديد. نحن ندعوكم لقراءة التعليمات بتمعن، ونذكركم أنّه باستطاعتكم دائما مشاركتنا بمخاوفكم وأسئلتكم. يسرّ طاقم المدرسة/الروضة أن يهتمّ لكلّ شأن لصحة أطفالكم النفسيّة والجسديّة.

كمامة الفم والأنف- كلّ طالب في صف أول أو أعلى عليه إحضار كمامة للفم والأنف بحضوره الى المؤسسة التربويّة، ما عدا الذين استثنتهم وزارة الصحة- الأشخاص ذوو الإعاقة النفسيّة الذهنيّة أو الجسديّة الذين يستصعبون أو لا يستطيعون تغطية فمهم وأنفهم، غير ملزمين بوضع الكمامة. وزارة الصحة تعليمات التصرف في الحيّز العام.

التصريح الصحيّ- التصريح الصحيّ هو مستند موقّع والذي يبلغ عن قيامكم بقياس درجة حرارة الطالب بذات اليوم وهي لا تزيد عن 38 درجة حرارة مئويّة، وعدم وجود عوارض أخرى. نطلب منكم الالتزام بقياس درجة الحرارة يوميًا وتوقيع التصريح كلّ يوم.

الحفاظ على النظافة الشخصية وغسل اليدين- يتمّ وضع زاوية نظافة شخصيّة لكلّ مؤسسة تربويّة، والتي توفرّ مستلزمات التنظيف والتشيف. سيتمّ وضع طاوولات ورفوف في المدرسة عليها محارم رطبة، صابون أو معقم يدين. على التلاميذ الالتزام خلال اليوم بغسل أيديهم حسب الخطوات الصحيحة بالصابون والماء للحفاظ على النظافة الشخصية.

الطعام- يحضر كلّ طالب وجبة إفطاره وطعامًا لليوم الدراسيّ. شدّدوا على اولادكم على عدم تبادل الطعام مع رفاقهم.

الشروط الصحيّة- بحالة أنّ طالبًا لا يشعر بأنه على ما يرام خلال النهار الدراسيّ- على الطالب تبليغ إدارة المؤسسة التربويّة، للتصرف حسب تعليمات وزارة الصحة وأن تبلغ الأهل فورًا.

سيعمل طاقم المدرسة لتعزيز الشعور بالأمان وخلق تجربة تعليميّة مثمرة عن طريق التواصل الاجتماعيّ، وعلاقة مستمرة مع الطالب.

النظافة الشخصية في البيت وساعات الفراغ- هدف التعليمات التي توصي أو تلزم بها وزارة الصحة هو تقليص خطر العدوى بوباء الكورونا، خارج ساعات الفعاليّات التعليميّة في المؤسسة التربويّة.

كل المعلومات الحيويّة متوفرة لكم ومحتلنة بؤابة الأهل- صفحة كورونا



دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

الإدارة التربويّة

قسم أ- التربية الخاصّة

قسم التفتيش الصحيّ، الإدارة التربويّة

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

شكرا على تعاونكم

توقيع مديرة المدرسة: _____