

טבלת מיקוד למידה והמלצות הוראה בערבית לערבים לחטיבות העליונות

חשוב להדגיש מה לא ומה כן – נדגיש את עמודת התוכן הנלמד השנה

מה ירד במיקוד	מה במיקוד הלמידה השנה	חומרי הוראה ולמידה	הערות אם יש
<p>فهم المقروء: أنواع النصوص الورقية والرقمية التآلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النص الشعري</li> <li>- النص الأدبي: السيرة الذاتية، أدب الرحلات، المسرحية، الحكاية الخرافية، الأمثلة، قصة مثل، الحكاية الشعبية</li> <li>- النص التفعيلي</li> <li>- العريضة</li> <li>- الإعلان</li> </ul>	<p>فهم المقروء: كل المهارات والتحصيلات المطلوبة في المنهج</p> <p>في أنواع النصوص الورقية والرقمية التآلية:</p> <p>القصة القصيرة، نص من الخيال العلمي النص الإخباري التعليمي، النص الإقناعي، مقالة الرأي الرسالة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה:   <a href="#">קישור</a>  </li> <li>◆ ספרי לימוד</li> <li>◆ שיעורים מצולמים מ- מערכת שידורים לאומית   <a href="#">קישור</a>  </li> <li>◆ יחידות באוריינות דיגיטלית: קישור ליחידות   <a href="#">קישור</a>  </li> </ul>	
<p>التعبير الكتابي والشفوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النص السردي:</li> <li>الحوارية، المسرحية، السيرة الذاتية، السيرة الغيرية، وصف الرحلة.</li> <li>-</li> </ul>	<p>التعبير الكتابي والشفوي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الخيال العلمي</li> <li>✓ التجربة الشعرية</li> <li>✓ النص الإقناعي</li> <li>✓ النص الوصفي</li> <li>✓ مقالة الرأي</li> <li>✓ الرسالة الرسمية/ الشخصية</li> <li>✓ النص القصصي</li> <li>✓ الخاطرة</li> </ul>		
<p>معرفة لغوية: النحو والصرف</p>			
<p>المشتقات:</p> <p>○ صيغة المبالغة.</p>	<p>المشتقات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اسم الفاعل</li> <li>▪ اسم المفعول.</li> <li>▪ الصفة المشبهة</li> <li>صيغة التفضيل.</li> </ul>		
	<p>المصادر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المصدر الصريح.</li> <li>▪ المصدر المؤول</li> </ul>		
	<p>الميزان الصرفي</p>		
			الإعلال والإبدال
			التثنية والجمع
			التثنية والجمع

			<p>○ تثنية وجمع المنقوص والمقصور والممدود.</p>
		<p>إسناد وتصريف الفعل الصحيح بأنواعه؛ السالم والمهموز والمضعف؛ والفعل المعتل</p> <p>■ إسناد الفعل المعتل: المثال والأجوف في الماضي والمضارع والأمر.</p>	<p>إسناد المعتل الناقص</p>
		<p>الجملة الإسمية- المبتدأ والخبر بأنواعه.</p>	<p>الجملة الإسمية- المبتدأ والخبر. وجوب تقديم الخبر: حين يكون الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة وحين يكون للخبر حق الصدارة.</p> <p>○ إدخال أكثر من خبر للمبتدأ الواحد (تعدد الخبر).</p>
		<p>النواسخ- الأفعال الناقصة: "كان" وأخواتها</p>	
		<p>النواسخ- الحروف المشبهة بالأفعال: "إن" وأخواتها</p>	<p>النواسخ- "إن" وأخواتها: الحروف المشبهة بالأفعال</p> <p>○ "ما" الزائدة/الكافة عن العمل</p> <p>○ اللام المزحلقة.</p>
		<p>الجملة الفعلية</p> <p>- الفعل: ماضٍ، مضارع، أمر</p> <p>- الفعل: بكل حالات بنائه وإعرابه؛</p> <p>-الأفعال الخمسة والمبني للمجهول</p> <p>- الفاعل</p> <p>نائب الفاعل</p>	
			<p><b>المنصوبات</b></p>
		<p>المنصوبات- المفعول به الأول والثاني</p>	
		<p>المنصوبات - المفعول فيه</p>	<p>المنصوبات المفعول فيه</p> <p>○ تصنيف الظروف بين معرفة ومبنيّة.</p> <p>○ إعراب بعض الظروف</p> <p>المبنيّة: أمس؛ أين؛ متى؛ إذا؛ حيث..</p>
		<p>المنصوبات- المفعول المطلق</p>	
		<p>المنصوبات- المفعول لأجله</p>	
		<p>المنصوبات- الحال</p>	
			<p>المنصوبات- التمييز</p>
			<p>المنصوبات- النداء</p> <p>○ المنادى.</p> <p>○ أداة النداء.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ العلم المفرد.</li> <li>○ التكررة المقصودة.</li> </ul>
			<b>التوابع</b>
		التوابع - النعت الحقيقي	
		التوابع - التوكيد اللفظي والمعنوي	
		التوابع - البديل المطابق، وبعد اسم الإشارة، والتفصيل	البديل: الاشتمال، جزء من كل
		التوابع - العطف	
		الاسم - الممنوع من الصرف: العلم، الصفة، صيغة منتهى الجموع، صرف ما لا يُصرف	الموصوف الممنوع من الصرف
		الحروف - همزتا الوصل والقطع	
		الاسم - العدد والمعدود	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاسم - العدد والمعدود</li> <li>○ إعراب المعدود</li> <li>○ العدد المركب.</li> </ul>
		الجرّ بالحرف والجرّ بالإضافة	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأساليب - الاستفهام</li> <li>○ الاستفهام.</li> <li>○ أداة الاستفهام.</li> <li>○ حروف الجواب.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأساليب النفي -</li> <li>▪ حروف النفي.</li> <li>▪ "لا" النافية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأساليب - التعجب</li> <li>○ التعجب.</li> <li>○ "ما" التعجبية.</li> <li>○ فعل التعجب.</li> <li>○ المتعجب منه.</li> <li>○ الأساليب النفي -</li> <li>○ "لا" النافية للجنس</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأساليب - الشرط</li> <li>▪ أداة الشرط.</li> <li>▪ حرف الشرط.</li> <li>▪ أداة الشرط الجازمة.</li> <li>▪ أداة الشرط غير الجازمة</li> <li>▪ جملة الشرط.</li> <li>▪ جملة جواب الشرط.</li> <li>▪ إعراب فعل الشرط المجزوم</li> <li>▪ إعراب جواب الشرط المجزوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأساليب - الشرط</li> <li>○ إعراب أدوات الشرط</li> <li>الجازمة وغير الجازمة</li> <li>○ تحديد اقتران جواب الشرط</li> <li>بالفاء.</li> <li>○ تحديد اقتران جواب الشرط</li> <li>باللام.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>البديع</b>: الجناس، الطباق، السجع، المقابلة</li> <li>▪ <b>البيان</b>: التشبيه، الاستعارة المكنية، الكناية</li> <li>▪ <b>علم المعاني</b>: الاستفهام البلاغي، الجملة الخبرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>البديع</b>: التورية، الترصيع.</li> <li>○ <b>البيان</b>: معرفة أنواع التشبيه، الاستعارة التصريحية.</li> <li>○ <b>علم المعاني</b>: الجملة الإنشائية</li> </ul>
--	--	---	--