



قسم التفثيش الصحي، الإدارة التربوية

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

## أنماط الحياة في رياض الأطفال في زمن الكورونا السنة الدراسية 2020-2021





قسم التفشيح الصحي، الإدارة التربوية

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

10 آب 2020



5.....	خطوط عريضة لأنماط حياة في روضة الأطفال.....
5.....	مبادئ وخطوط عريضة لأنماط حياة في المؤسسة التربوية.....
5.....	استعداد وصيانة النظافة في روضة الأطفال.....
6.....	حتلنة ومشاركة الأهل.....
6.....	وضع الكمامة على الأنف والفم.....
6.....	قواعد السلوك في المواصلات.....
7.....	قواعد الدخول إلى الروضة.....
7.....	تشديدات حول التصريح الصحي.....
8.....	قواعد السلوك في الحياة الاعتيادية اليومية في الروضة.....
8.....	مناسبات وحفلات.....
8.....	برنامج براعم/روضات ظهريّة.....
8.....	وجبات في الروضة.....
9.....	توجيهات لنشاط خارج الروضة.....
10.....	توجيهات في حال اكتشاف انتشار المرض عند تلميذ أو معلّم في المدرسة.....
11.....	ملحق 1- تصريح عن صحّة الطفل.....
12.....	ملحق 1 أ- تصريح عن صحّة موظّف في مؤسسة تربوية.....
13.....	ملحق 2.....



## مقدمة

في هذه الأيام، تستعد وزارة التربية والتعليم لافتتاح السنة الدراسية 2020-2021، بعد فترة طويلة بقي فيها الأطفال والطواقم في بيوتهم لقضاء عطلة صيفية "مختلفة". اقتضت هذه الفترة التعامل مع وباء كورونا وجلبت معها العديد من التحديات في مجالي الصحة، الاقتصاد وقد تأثرت من جراء ذلك كل عائلة في إسرائيل.

افتتاح السنة الدراسية عبارة عن انتقال حادّ من العطلة والبقاء في البيت إلى إطار تعليمي يتضمن إجراءات، مطالب وترتيب يومي يختلف بجوهره عن الإطار البيئي. هذا العام بشكل خاص، من المهم إجراء تدريج في ساعات أنشطة الروضة والطلبات الموجهة للأطفال مع عودة السنة الدراسية، فهذا يتطلب نوعاً من الروتين الجديد، والاستعداد لحالة طوارئ كاملة أو جزئية، والحاجة إلى المرونة، ملاءمة الروتين المحدد لإجراءات وزارة الصحة وإنشاء هياكل جديدة لم نعرفها.

هناك أهمية كبيرة لإنشاء بنية تحتية لأطفال الروضة، تمكّن من استيعابهم بالشكل الأفضل من ناحية المستوى العاطفي والمستوى التربوي من ناحية أخرى. من أجل أن نعزّز عملية تكيف الأطفال في الروضة، يجب التطرق لعدة أمور:

- طرائق التواصل وإجراء حوار تحضيري مع أهالي أطفال الروضة
- صياغة برنامج يومي وطرائق تدريس تناسب مع وضعها
- تشكيل طاقم مهني وداعم للروضة
- معالجة التجارب العاطفية وتعزيز قدرة الطواقم
- مرافقة ودعم الطواقم، الأطفال والأهل الذين بحاجة إلى ذلك.

تقع على عاتق الطواقم التربوية مهمة إنشاء روتين اعتيادي قدر المستطاع، داخل التحديات الكثيرة وتقديم حيز آمن لأطفال الروضة العائدين إلى الإطار بعد صيف مختلف أو الأطفال الجدد القادمين إلى الروضة للمرة الأولى.

عند استيعاب أطفال الروضة، من المهم تخصيص وقت للدخول إلى الإطار من أجل التعرف الشخصي من الجانبين العاطفي والاجتماعي، من المهم الحصول على كل المعلومات المتعلقة بالأطفال من قبل أهلهم، من أجل تعزيز التكيف وتطوير المنعة الشخصية. من المحبذ أن تكون عملية الدخول لطيفة قدر المستطاع أثناء التعرف على نقاط القوة لدى الأطفال وإنشاء روابط تعزّز الانتماء للروضة.

خلال فترة التكيف للروضة، من المهم إجراء مسح للروضة ومعرفة احتياجات أطفال الروضة من الجوانب المختلفة من أجل بناء خطة ملائمة تركز على إنشاء علاقات اجتماعية بين أطفال الروضة، شعور الانتماء للروضة، وتعزيز الجانب العاطفي وبناء عادات تتلاءم مع تطوّر الأطفال. هذه الأيام تتطلب الصبر، الحساسية، الإصغاء لما يُقال وما لا يُقال والانتباه لضائقتهم.

مهمتكم التربوية مهمة وحيوية أكثر من أي وقت مضى.

الطاقم المهني في الخدمة النفسية الاستشارية (PSS) وطاقم التربية الخاصة تحت تصرفكم للتفكير والاستشارة في كل شيء.

هذا المستند منوط بتوجيهات وزارة الصحة المحتلنة من وقت لآخر في موقع وزارة الصحة وأتى ليساعدكم للاستعداد بشكل صحيح نحو افتتاح السنة الدراسية وإدارة روتين ملائم خلال فترة الكورونا في المؤسسة التربوية.

نحن، في قسم التعليم قبل الابتدائي، جاهزون لكل سؤال من خلال البريد الإلكتروني:

[corkdamyessodi@education.gov.il](mailto:corkdamyessodi@education.gov.il)



## دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

### بالنجاح والصحة الدائمة



### خطوط عريضة لأنماط حياة في روضة الأطفال

صدر هذا المستند لمساعدة مديرات الروضات من أجل الاستعداد الجيد نحو العودة إلى التعليم وإدارة حياة اعتيادية ملائمة خلال فترة الكورونا في الروضة. المستند مبني بطريقة تزودكم بأدوات للتنظيم وتحديد قواعد وأنماط حياة في الروضة. المستند عام. يبدأ بالخطوط العريضة وبعدها يشرح مواضيع خاصة من أجل إدارة روتين الكورونا. تنوع الروضات، الشكل المختلف بينها واحتياجات الأطفال المختلفة يُلزم بملاءمة التوجيهات للواقع الحقيقي في الروضة. من المفضل عمل ذلك بمشاركة الشبكة المسؤولة أو السلطة المحلية.

### مبادئ وخطوط عريضة لأنماط حياة في المؤسسة التربوية

1. العمل وفقاً لخطوط عريضة- يكون التعلّم في الروضة وفقاً للخطوط العريضة لتفعيل جهاز التربية والتعليم في السنة الدراسية 2020-2021.
2. التأكيد على النظافة- يتم التأكيد على النظافة وفقاً لتوجيهات وزارة الصحة حيث تشتمل على غسل اليدين وفصل الحمامات كما هو مفصّل في هذا المستند. المحافظة على البعد- المحافظة على البعد وهذا مبدأ هام ويجب التشديد عليه.
3. وضع الكمامة- وضع الكمامة في الروضة هي للأهل والطاقم. هذه خطوة مركزية وأساسية لمنع العدوى.
4. تصريح صحي- تصريح الأهل حول صحة ابنهم شرط أساسي من أجل ضمان سلامة التلاميذ والمعلمين أمام العدوى وانتشار الفيروس. الأهل ملزمون بقياس درجة حرارة ابنهم يومياً وفحص العوارض قبل التوقيع على التصريح وفقاً للتوجيهات لاحقاً.
5. الدخول إلى الروضة- الدخول إلى الروضة هي نقطة هامة ويجب إدراجها في التخطيط والتفكير بها مسبقاً. تدرج وضبط الداخلين إلى الروضة، ملاءمة، مراقبة، الحفاظ على البعد بين الداخلين، كل ما ورد عبارة عن شروط هامة للدخول المنظم في ظل الكورونا. توجيهات مفصلة للموضوع ستكون لاحقاً.
6. ترتيب الأمور عند اكتشاف مريض متحقّق منه في المؤسسة التربوية- بالتنسيق مع وزارة الصحة، وضعت وزارة التربية والتعليم إجراء منظمًا وطريقة عمل عند اكتشاف مريض كورونا تمّ التحقق منه في المؤسسة التربوية. هذا الإجراء يلزم مديرة الروضة بالردّ السريع والتنسيق مع الجهات الصحية وتفتيش اللوا. توجيهات مفصلة ستكون لاحقاً.
7. مشاركة الأهل- مشاركة الأهل في كلّ التوجيهات وروتين الكورونا أمر إلزامي وشرط أساسي في ظلّ هذا الروتين الصعب والمقيد. لذلك يجب بذل كلّ جهد من أجل إشراك الأهل واحتلتهم وإيجاد طرق للتواصل والتنسيق معهم.
8. منطقة مقيدة- "منطقة مقيدة" هي منطقة أعلنت عنها اللجنة الوزارية بموجب قانون صلاحيات خاصة للتعامل مع فيروس كورونا الجديد (تعليمية مؤقتة)، 2020 ومن خلاله أعلن أو حدّد أنها "منطقة مقيدة".
9. شرح وتدوير التوجيهات- شرح وتدوير التوجيهات في روضة الأطفال عبارة عن مبدأ مركزيّ لإنجاح إدارة روتين الكورونا. في هذه المهمة على مديرة الروضة أن تساعد مع طاقم الروضة في العملية التربوية أمام الأطفال ويفضّل أيضاً أن تساعد مع ممثلي الأهل في الروضة.

### استعداد وصيانة النظافة في روضة الأطفال

1. تنظيف الحيزات المشتركة، الحمامات، المتكآت وكل مرفق أو أداة اعتاد الأطفال لمسها في الأنشطة اليومية، بما في ذلك المرافق والألعاب في الساحة من وقت لآخر.
2. يجب التنظيف عدّة مرّات خلال اليوم في الحمامات، المطبخ، الألعاب والمرافق في الساحة وبعدها تنتقل كلّ مجموعة بين الحيزات.



## دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

3. سيتم وضع وتوفير حاويات قمامة في حيزات الروضة.
4. سيتم وضع مرافق للصابون/ قناني صابون سائل وورق تجفيف في الحمامات.
5. يتم التشديد على النظافة الشخصية قبل البدء بالأنشطة، خلالها وعند انتهائها. يشدد الطاقم والتلاميذ على غسل اليدين بالماء والصابون أو بمادة معقمة.
6. يجب التشديد خلال اليوم على تهوية غرفة الروضة التي يجري بداخلها النشاط.
7. إذا كان من الضروري التغيير لطفل فيجب لبس الكفوف وبعدها رميها في قمامة مغلقة وفورًا غسل اليدين بالماء والصابون.
8. يجب التنظيف عدّة مرّات خلال اليوم في الحمامات، المطبخ، الألعاب والمرافق في الساحة وبعد استعمال لوحات المفاتيح ولبس الشاشات.
9. يجب إجراء تنظيف أساسي وتعقيم كل حيز في الروضة عند انتهاء اليوم التعليمي.

### حتلنة ومشاركة الأهل

1. يوصى الأهل بأن يتحدثوا مع أولادهم بالتشديد على قواعد النظافة في البيت وفي الأنشطة الظهريّة في الساحة وملاعب الألعاب، وتعليمهم كيفية غسل اليدين بعد كل نشاط إلخ.
2. التصريح الصحي



- التصريح الصحي اليومي هو التزام من الأهل بأنّ ابنهم يجيب على كلّ شروط الصحة المطلوبة.
- لن يُسمح بدخول الأطفال للروضة دون التصريح الصحي، والموقع من قبل الأهل (انظر ملحق تصريح صحي).
- يجب ملأ التصريح يوميًا بعد فحص درجة حرارة الطفل ووجود عوارض أخرى. بالإمكان ملأ تصريح انترنتي من خلال بوابة الأهل أو بشكل يدوي.
- الأطفال الذين يصلون بمركبة السفر، لا يُسمح لهم بالصعود إلى المركبة دون التصريح الصحي، الموقع من الأهل.
- تقارير الأهل - يُطلب من الأهل التبليغ بأقرب وقت ممكن عن سبب عدم تمكّن وصول ابنهم إلى الروضة سواء كان سببًا صحيًا أو أي سبب آخر. الطفل الذي عانى من درجة حرارة مرتفعة عليه البقاء في البيت مدّة 48 ساعة إضافية بعد انخفاض حرارته.

### وضع الكمامة على الأنف والفم

- أطفال الروضة غير مطالبين بوضع الكمامة. عند استقبال الأطفال وعند تحريرهم للبيت يجب أن يضع طاقم الروضة الكمامة.
- يضع طاقم الروضة الكمامة عند دخول جهة خارجيّة للروضة (مشغل/صاحب مهنة/مرشد/أهل).
- طاقم الروضة غير مطالب بوضع الكمامة في الأنشطة التربويّة مع الأطفال.



### قواعد السلوك في المواصلات

1. الوصول بالمواصلات العامة أو الشخصية وفقًا للتوجيهات المحدثة من وقت لآخر في موقع وزارة الصحة إلى موقع وزارة الصحة-بند مواصلات عامة وخاصة
2. سفريات التلاميذ وفقًا لتوجيهات وزارة التربية والتعليم المحدثة من وقت لآخر في بوابة وزارة التربية والتعليم: كيفية نقل التلاميذ بشكل منتظم في فترة الكورونا



- التشديد على أماكن ثابتة
- التشديد على إظهار التصريح الصحي قبل الصعود إلى المركبة
- وضع كمامة خلال السفر للمرافقين والسائقين.



## دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

### قواعد الدخول إلى الروضة



1. تكون الروضة مفتوحة كما في الأيام العادية.

2. تكون البوابة مغلقة وفقاً لتوجيهات الأمن والتعرف على الأهل عند وصولهم إلى بوابة الروضة.

3. يوصل الأهل أبناءهم حتى مدخل الروضة، يستقبل أحد أفراد الطاقم الطفل، يأخذ التصريح الصحي ويدخل الطفل إلى مبنى الروضة. يخرج الأهل مباشرة من حيز الروضة.

4. تقع على عاتق الأهل مسؤولية الحفاظ على البعد بين الحاضرين عند إحضار الطفل وأخذه من الروضة، والتشديد على وضع الكمامة.

5. بشكل عام، لا يسمح للأهل أو أي شخص آخر بالدخول إلى الروضة، إلا في حالة استثنائية وبموافقة مديرة الروضة.

6. دخول أشخاص مهنيين إلى الروضة:

أ. معلمون ومعالجون، مساعدات، معلّقات دمج، اختصاصيون من التربية الخاصة- يصلون إلى الروضة من أجل تقديم استجابة للتلاميذ ذوي

الاحتياجات الخاصة للحصول على الخدمة المطلوبة. تقدّم الاستجابة وفقاً للخطة الفردية للتلميذ من قبل المعلم والمعالج، معلّقات دمج، واختصاصيين من التربية الخاصة، بشرط أن يحصل التلميذ أو مجموعة التلاميذ على الخدمة من معلم ثابت.

ب. دخول طاقم تربوي إضافي بحيث يكون جزء من الطاقم- متاحة- بشرط أن لا يتجاوز عدد الصفوف التي يعملون بها عن ستة صفوف روضة/ مدرسة وفي ست مجموعات ثابتة وليس أكثر.

ت. دخول مراقب مؤقت للروضة ليس تلميذ أو أحد أفراد الطاقم ولا يُجيب عن التعريفات أعلاه (بند 6)، تُحدّد حتى أربعة زائرين في اليوم مثل: خدمات صحية للتلميذ، مفتّشة، ضابط أمن، مؤسسات تربوية، خدمة نفسية تربوية، ماتيا، مديرة قسم التربية والتعليم، وفي حالات الطوارئ (و/أو صيانة- فيضان ماء، عطل كهرباء وغيرها)- يتاح دخولهم مسبقاً وفقاً للقواعد التالية:

1) موافقة مديرة الروضة.

2) إظهار تصريح صحي في المدخل.

3) الالتزام بوضع الكمامة في الروضة خلال الزيارة/العمل.

4) المحافظة على البعد والنظافة الشخصية.

7. ممنوع وصول شخص مريض للروضة (أفراد الطاقم، زوار، أهل وتلاميذ).

8. الأشخاص (أعضاء الطاقم والتلاميذ) الذين تبلغ درجة حرارتهم 38 درجة مئوية وأكثر، عليهم البقاء في البيت مدة 48 ساعة بعد انخفاض حرارتهم.

9. تشديدات حول التصريح الصحي

1. يُمنع دخول الأطفال وأفراد الطاقم للروضة دون إظهار التصريح الصحي الموقع، يومياً.

2. التصريح الصحي الإلكتروني متاح للأهل في **بوابة الأهل- تصريح إلكتروني**، تحصل مرببة الأطفال على تقرير يومي في **بوابة المؤسسات**.

3. يتم حذف التصريح الصحي بوقت لا يتجاوز 24 ساعة من لحظة الدخول.



## دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

4. انظر ملحق 2، 1. تصريح صحي للتلميذ وملتوظف في مؤسسة تربوية.

### قواعد السلوك في الحياة الاعتيادية اليومية في الروضة

1. يتم تفعيل الأطفال في كلّ حيزات الروضة بنفس الوقت: مدخل الروضة (حيزات للعب، مكتبة وغيرها)، يشمل غرفة داخلية/ملجأ، ساحات بمراقبة أفراد الطاقم.



يُمنع إدخال أدوات لاستعمالها مع الأطفال ويُمنع نقل أدوات خارجية بين الأطفال، المعلمون الذين يخططون لنشاط موسيقيّ و/أو دمج أداة موسيقية و/أو معدّات رياضية (أو أي غرض آخر) من المُلزم أن يستعمل الأدوات الموجودة في الروضة فقط. ممنوع نقل أدوات الموسيقى/ معدّات بين الأطفال خلال الدرس و/أو بين روضة وأخرى. (إلا في حال تماشها مع شروط النظافة والتعقيم المفصّلة في توجيهات وزارة الصحة).

### مناسبات وحفلات

1. أعياد ميلاد- ضمن إطار الروضة، دون الأهل، والتشديد على تضييفات خفيفة بوجبات فردية وليس بكميات كبيرة. [وفقًا لمنشور المدير العامّ، التغذية والتربية للتغذية السليمة في المؤسسات التربوية.](#)
2. مراسم أيّام ذروة، فقط في إطار الروضة دون الأهل.
3. لقاء مرتبة أطفال- أهل- طفل داخل الروضة بشكل تدريجيّ والتشديد على وضع الكمّامة، البعد، غسل اليدين ووفقًا لتوجيهات وزارة الصحة. لا يُسمح بلقاء أكثر من أربعة أولياء أمور وجهًا لوجه للمحادثة الفردية خلال اليوم، بالإمكان اللقاء في غرف افتراضية.
4. اجتماع أهل عامّ- يُجرى عبر الانترنت، ولي الأمر الذي لا يمكنه المشاركة عبر الانترنت، يحصل على ملخّص الاجتماع من مرتبة الروضة وشرح عن الأنماط الحياتية.

### برنامج براعم/روضات ظهرية

- تفعيل الإطار وفقًا للأنماط الحياتية في الروضة وتوافقًا مع الخطوط العريضة للتفعيل ومستند التوجيهات لتفعيل برنامج براعم/روضات ظهرية.
- تداخل بين الطواقم، الطاقم الصباحي وطاقم الظهر لاحتلنة المعلومات ذات الصلة من أجل استمرار النشاط وبضمنها الإجراءات الصحية.
- يبقى التلاميذ داخل المجموعة الثابتة التي ينتسبون إليها خلال اليوم التعليمي في الروضة وفقًا للخطوط العريضة/الموديل المحدد لهم.
- يصل طاقم برنامج براعم مع تصريح صحي موقع (كما في ملحق 2)، سيتمّ حذفه بوقت لا يتجاوز 24 ساعة من لحظة الدخول.
- في حال انضمام تلميذ من المجموعة الثابتة إلى الروضة الظهرية ولم يشترك في الأنشطة الصباحية فيجب التأكد والحصول على تصريح صحي موقع من الأهل/مسؤول عن القاصر (كما في ملحق 1).

### وجبات في الروضة

#### وجبة الفطور

1. أثناء وجبة الفطور يجب السلوك كما يلي:

- يصل كلّ طفل مع وجبته الشخصية. من المفضّل أن تحتوي على: شطيرة صحية، خضار وفواكه مقطّعة.



## دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

- في الروضات التي كانت فيها تغذية مشتركة، ستتوفر إمكانية استمرار ذلك ولكن بشرط أن يتمكن الطاقم من تجهيز وجبة الفطور وتقديمها مع خضار مقطّعة بطبق منفرد لكل طفل، والتشديد على المحافظة على أدوات الطعام الشخصية لكل طفل، ويُمنع نقل الطعام بين الأطفال.
- ممنوع إجراء نشاط لتحضير الطعام بمشاركة الأطفال- مثل تحضير سلطة وغيرها. (كذلك ليس على يد أحد أعضاء الطاقم أثناء مشاهدة الأطفال).
- ولي الأمر الذي يرغب بإحضار طعام لكل الروضة، بإمكانه ذلك ولكن بشرط أن تقدّم بوجبات فردية لكل طفل. (كعكة...) **وفقاً لمنشور المدير العام، التغذية والتربية للتغذية السليمة في المؤسسات التربوية.**
- يُرسل الأهل قنينة ماء شخصية مع الطفل. عند ملأ القنينة يجب تجنّب الملامسة بين فوهة القنينة وفوهة الحنفية.

### وجبة الغداء

1. قواعد للروضات التي تقدّم وجبة غداء- غداء- الروضات التي تقدّم وجبة غداء يجب العمل وفقاً لإجراء وزارة الصحة: **توجهات لطاقم الروضة أثناء تقديم الوجبة.**

- الروضات التي قامت بطهي وجبة الغداء، يمكنها فعل ذلك كالمعتاد. يقدّم الطعام بوجبات فردية، والتشديد على المحافظة على أدوات الطعام الشخصية لكل طفل، ويُمنع نقل الطعام بين الأطفال.

2. الطعام الذي يصل غير موزّع، يتم تقسيمه لوجبات فردية لكل طفل/ة.

الغذاء في برنامج براعم/ روضة ظهريّة **وفقاً لتعليمات مدير وزارة الصحة**

3. الأطفال الذين يعانون من الحساسية

أ. الروضات التي يتواجد بداخلها أطفال يعانون من حساسية معينة، يجب الامتناع عن إحضار شطيرة تحتوي المادة التي يتحسّس منها الطفل. يجب حتلنة أهالي الأطفال لأنّ الحديث عن حساسية تعرّض حياتهم للخطر، وعلمهم التشديد بإرسال طعام لا يحتوي على المادة التي تسبّب الحساسية.

. الروضات التي يتواجد بداخلها أطفال يعانون من حساسية معينة وفيها تغذية مشتركة، بإمكان الطاقم تجهيز شطائر بشكل مركّز.

ت. يتم تجهيز الشطائر مع المحافظة على قواعد النظافة. الأطعمة التي تُدخّل داخل الشطيرة تكون وفقاً لمنشور المدير العام- **إدارة مؤسسات التربية والتعليم وروضات ظهريّة من أجل ضمان صحة تلاميذهم.**

ث. يجب التشديد على القواعد حتّى لو لم يحضر إلى الصفّ التلميذ الذي يعاني من حساسية.

ج. التلميذ الذي يعاني من حساسية ويحتاج إلى مرافق شخصي، يحصل على المساعدة أثناء التعليم في الروضة فقط.

### توجهات لنشاط خارج الروضة

قبل تنفيذ نشاط خارج الروضة مثل جولة حول الروضة، يجب التأكد من تطبيق توجهات وزارة الصحة والسلامة ذات الصلة، وبالتلاؤم مع منشور المدير العام.



دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم



توجيهات في حال اكتشاف انتشار المرض عند تلميذ أو معلم في المدرسة

1. إذا شعر طفل الروضة بسوء، على الطاقم إبعاده عن بقية أصدقائه، ويجب تبليغ أهله فوراً لأخذه من الروضة.
2. إذا شعر أحد أعضاء الطاقم بسوء، عليه إنهاء عمله فوراً، تبليغ المفتشة وترك الروضة بعد وصول شخص بالغ مكانه.
3. في حال الحصول على معلومات عن مريض متحقق منه في الروضة، فيجدر العمل وفقاً لإجراء اكتشاف مريض متحقق منه في المؤسسة التربوية (سينشر لاحقاً) مع التشديد على تركيز الإجراءات التالية:
  - أ. التحقق من المعلومات أمام مكتب الصحة اللوائي.
  - ب. العمل حسب مستند وزارة الصحة، **מורה נבוכים לתחלואה בקורונה במסגרת החינוכית**.
  - ت. ترتيب الإجراءات الملزمة لمديرة الروضة:
  - الحصول على توجيهات من الطبيب اللوائي/ ممرضة اختصاصية بعلم الأوبئة بخصوص الإجراءات المطلوبة لإكمال العلاج.
  - الحصول على توجيهات مفصلة واستجابة للتحقيق بشأن الوباء الذي سيجري من قبل طبيب اللواء/ ممرضة اختصاصية بعلم الأوبئة.
  - إجراء مسح لكل الأطفال وطاقم الروضة الذين كانوا على علاقة مباشرة مع المريض.
  - احتلنة مفتشة الروضة المباشرة/ مسؤولة الصحة.
  - تبليغ وحتلنة أهالي أطفال الروضة والطاقم التربوي الذين كانوا على علاقة مباشرة مع المريض.
  - احتلنة تواريخ العزل البيئي للتلميذ في الروضة، وفي نظام بوابة المؤسسات التربوية.
  - تنظيف وتعقيم الروضة التي تواجد فيها المريض المتحقق منه.
4. العودة إلى روتين التعليم الاعتيادي في الروضة تجري وفقاً لإجراء العودة إلى روتين التعليم الاعتيادي في المؤسسة التربوية في أعقاب اكتشاف مريض متحقق منه (سينشر لاحقاً).



دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

ملحق 1- تصريح عن صحّة الطفل/ة

تصريح عن صحّة الطفل/ة

(يُعبأ على يد وليّ الأمر)

اسم الطفل/ة: \_\_\_\_\_

رقم الهويّة: \_\_\_\_\_

أصحّ بما يلي:

- قست درجة حرارة ابني/ ابنتي، ووجدت أنّ درجة حرارة جسمه/ا أقلّ من 38 درجة سلفزيوس.
- ابني/ ابنتي لا يسعل/ تسعل، وليس لديه/ا صعوبات في التّنفس<sup>1</sup>.
- على حدّ علمي، ابني/ ابنتي لم يكن/ تكن باحتكاك مع مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين.

اسم وليّ الأمر \_\_\_\_\_

رقم الهويّة: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

التوقيع: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> باستثناء السعال أو صعوبة في التّنفس، ناجمة عن حالة مزمنة كالربو أو حساسيّة أخرى.



دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

ملحق 1 أ- تصريح عن صحّة موظّف في مؤسّسة تربويّة

تصريح عن صحّة موظّف في مؤسّسة تربويّة

تصريح عن صحّة موظّف في مؤسّسة تربويّة ( موظّف تربية وإدارة... إلخ)، يُملأ من خلال توجيهات وزارة الصحّة، [رابط التصريح الصحيّ في موقع وزارة الصحّة](#).

اسم الموظّف/ة: \_\_\_\_\_ هويّة: \_\_\_\_\_

اسم المؤسّسة التربويّة التي يعمل/ تعمل بها في الحياة الاعتياديّة: \_\_\_\_\_

هاتف: \_\_\_\_\_

أنا أصرّح بـ:

1. قست الحرارة صباحًا، ولم يكن لديّ درجة حرارة أعلى من 38.°
2. ليس لديّ عوارض كورونا (سعال، صعوبة في التنّفس أو أيّ عارض تنفّسيّ آخر).
3. لم أكن باحتكاك قريب مع مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين.

التاريخ \_\_\_\_\_ اسم الموظّف \_\_\_\_\_ رقم الهويّة \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

ملحق 2

رسالة كورونا للأهل (لاستعمال مديرة الروضة)

في الأيام القريبة يفتتح جهاز التربية والتعليم السنة الدراسية 2020-2021، بعد فترة طويلة مكث فيها الأولاد في بيوتهم لقضاء عطلة صيفية "مختلفة". تحتاج هذه الفترة التعامل مع وباء كورونا وتُحضر معها العديد من التحديات في مجالي الصحة والاقتصاد، وهذه التحديات تؤثر على كل عائلة في إسرائيل بطريقة أو بأخرى.

افتتاح السنة الدراسية عبارة عن انتقال حادّ من العطلة والبقاء في البيت إلى إطار تعليمي يتضمن إجراءات، مطالب وترتيب يوميّ يختلف بجوهره عن الإطار البيئيّ وأحياناً يكون هذا الانتقال لأول مرة في حياة الطفل.

بسبب فيروس كورونا هذه السنة، تتطلّب عمليات الفراق والتكيف استعدادات مختلفة، مرونة، تدريب ومحادثة مهذّنة للطفل من قبل البالغين المهمين له. نفضل أن يتمّ تجهيز الطفل مسبقاً للانتقال (حفلة فراق قصيرة، جملة مهذّنة نعود ونجمعها في نهاية الفعاليّة وغير ذلك). علينا أن ننشئ نوعاً من التكيف الذي يساعدنا في التعرف على أطفالكم، احتياجاتهم، رغباتهم ونقاط قوتهم، بهدف تقديم استجابات ملائمة، تتضمن عمليات الاستيعاب والتكيف على:

- الإجابة على استبيان شخصي للتعرف على الطفل قبل بداية السنة وللإستماع منكم عن الفترة الأخيرة التي مررتم بها، والتعلّم عن نقاط مركزيّة خاصّة مع أطفالكم.
- إجراء محادثة شخصية خلال الأسابيع الأولى.
- تجري اجتماع أهل عبر الانترنت في تاريخ: \_\_\_\_\_.

استيعاب الأطفال بشكل تدريجيّ من خلال مجموعات صغيرة من أجل إتاحة التكيف الأفضل وفقاً للجيل (من المفضّل الشرح وفقاً للجيل من مستند التوجيهات).

من أجل الحفاظ على الروتين الاعتيادي للأنشطة في الروضة، يجب التشديد على الشروط التالية:

- عليكم التوقيع على مستند "تصريح صحي"، بموجبه لا يكون لطفلكم درجة حرارة تتجاوز 38 درجة مئوية أو أعراض مرض كورونا، وأنكم لم تكونوا باحتكاك مع مريض كورونا في الأسبوعين الأخيرين. يجب إحضار التصريح الصحيّ كلّ صباح موقّعاً لطاقتم الروضة بعد أن تكونوا قد قسمتم حرارة طفلكم وفحصتم أنه لا يعاني من أعراض كما ورد أعلاه. ولي الأمر الذي يصل مع تصريح صحيّ غير موقّع لا يُتاح لطفله الدخول إلى الروضة.
- هناك إمكانية مألّ تصريح لنترتني في بوابة الأهل.
- نشدّد في الأيام الأولى على تعليم الأطفال قواعد سلوكيّة تتلاءم مع التوجيهات مثل: الحفاظ على النظافة، غسل اليدين بالماء والصابون، تشديد المحافظة على البعد قدر المستطاع.
- دخول وخروج الأطفال من الروضة يكون بمراقبة المرتبة أو المساعدة، والتشديد بأن يضع الكمامة كلّ الأشخاص المتواجدين في الحيز العامّ وعدم التجمهر.
- يجب الحفاظ على التباعد بين الحاضرين خاصّة البالغين.
- لن نسمح بدخولكم أو بقائكم في الروضة.

يعمل طاقم الروضة من منطلق مسؤوليّة المحافظة على صحّة أولادكم، وتنمية شعور الانتماء والتعارف بين الطاقم والأطفال، ويهتم بالمحافظة على التواصل المستمر معكم.

إذا كانت لديكم أسئلة إضافية، طاقم الروضة جاهز للردّ على جميع استفساراتكم بكلّ احترام وسرور، من أجل راحة أطفالكم النفسيّة والجسديّة.



قسم التفشيح الصحي، الإدارة التربوية

قسم كبير للأمن، حالة طوارئ وأمان

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم

كل المعلومات التي تخصكم أنتم الأهل يتم تحديثها في [بوابة الأهل-صفحة كورونا](#).

شكراً على المشاركة، ونأمل بالعودة إلى حياتنا الاعتيادية بأقرب وقت.

توقيع مديرة الروضة \_\_\_\_\_