

הפייקוח על ההיסטוריה בחמ"ד

מיקוד למידה וחומר הוראה לשנה"ל תשפ"א

קישור למיקוד יי"א - שאלון 29281

השורות המסומנות בוורוד ירדו במיקוד ואין נכללות בנושאים ללמידה והיבחנות.

כיתה י'

הנושא	שיעור מצולם	מצגת	מערכי שיעור	מערך שיעור היברידי	סרטונים
חטיבת מסורת מודרנית					סרטון פתיח לכל חטיבת מסורת מודרנית - מהתוכנית תכנית בארכ
הנאורות	הנאורות - שיעור מצולם	המצגת המלאה את השיעור המצולם	מאפייני הנאורות - מערך שיעור היברידי	הנאורות הנאוות	- המהפכה המדעית - סרטון מתוך תוכנית בארכ סרטון מתוך תוכנית בארכ רענוןת הנאוות - מנדלסון וויזל - סרטון מתוך תוכנית בארכ

<u>סרטון מתוך תוכנית באר - לאומיות</u>	<u>לאומיות</u> - מערכ שיעור היברידי	<u>לאומיות</u> - מערכ שיעור היברידי לעולמים חדשים	<u>סוציאליזם</u>	<u>מערכ</u> - מערכ מתוקשב	התנועות האידיאולוגיות המודרניות: -לאומיות-סוציאליזם
<u>סרטון תוכנית באר סוציאליזם</u>					
<u>סרטון מתוכנית באר - מלחתת העולם הראשונה</u>					מלחמת העולם הראשונה (נושא רשות) לא במיוחד
<u>האמנציפציה ומעמד היהודים</u> - סרטון מתוך תוכנית באר <u>רקע למעמד</u> <u>היהודים בגרמניה</u> - סרטון מתוך תוכנית באר <u>מעמד היהודים באלג'יריה</u> - סרטון מתוך תוכנית באר <u>מעמד היהודים בארכזות האסלאם</u> - סרטון מתוך תוכנית באר	<u>משטרים</u> <u>טוטליטריים</u> - מערך שיעור היברידי	<u>מעמד היהודים</u> <u>במאה ה-19</u> - מערך שיעור היברידי <u>מעמד היהודים</u> - מערך היברידי לעולמים חדשים	<u>מצגת המלווה</u> <u>את השיעור</u> המצולמים	<u>השינוי במעמד</u> <u>המשפטי של</u> <u>היהודים</u> - שיעור מצולם חלק ראשון <u>השינוי במעמד</u> <u>המשפטי של</u> <u>היהודים</u> - שיעור מצולם חלק שני	המשטרים الطائفיטריים (קומוניזם ופשיזם) מעמד היהודים בעת החדשה משלהי המאה ה-18 עד ראשית המאה ה-20. מורה למד על מדינה אחת על פי בחרתו מתוך ארבע המדינות האליה: ארצות האסלאם: האימפריה העות'מאנית אלג'יריה מרכז ומערב אירופה: צפת מדינות גרמניה ואוסטריה

<p><u>רعيונות הנאוות - מנדלסון וויזל - סרטון מתכנית בארכן</u></p> <p><u>משה מנדلسון ופרומט</u> - סרטון מתכנית בארכן</p>					<p>תנועת ההשכלה היהודית - משה מנדلسון לא במקודם</p>
<p><u>תנועת ההשכלה בתימן</u> - סרטון מתוך תוכנית בארכן</p> <p><u>תנועת ההשכלה בתימן - מבט לאחווה</u> - סרטון מתוך תוכנית בארכן</p> <p><u>הרשכלה בארץות האסלאמ - סרטון מתכנית בארכן</u></p>	<p><u>ישום רעיונות ההשכלה</u> - מערך שיעור היברידי</p>		<p><u>המצגת המלאה את השיעור</u></p>	<p><u>ישום רעיונות ההשכלה</u> - שיעור מצולם</p>	<p>תנועת ההשכלה היהודית</p>
<p><u>רקע להוראת תנועות וזרמים</u> - סרטון מתוך תוכנית בארכן</p> <p><u>הניאו-אורטודוקסיה בגרמניה</u> - סרטון מתוך תוכנית בארכן</p> <p><u>רקע להיווצרות תנועת החסידות</u> - סרטון מתוך תוכנית בארכן</p>	<p><u>הזרם הניאו- אורטודוקסי</u> - מערך שיעור היברידי</p> <p><u>רבבי הקהילות הספרדיות</u> - מערך שיעור היברידי</p> <p><u>החסידות</u> - מערך שיעור היברידי</p> <p><u>ישיבות ליטא</u> - מערך שיעור היברידי</p>				<p>תנועות זרמים יהודים במאות ה-19 וה-20.</p> <p>המענה האורטודוקסי לגויוני ויחסו למודרנה ולתיקים בדת: יש לŁמוד על הניאו-אורטודוקסיה קסיה ועל זרם אורטודוקסי נוסף לפיו בחירת המורה: א. ההתנגדות לרפומרא ולערכי המודרנה — חת"ם סופר ב. ניאו-אורטודוקס</p>

					<p>סיה תפיסת "תורה עם דרך" ארץ" — רשות הירש ג. התבססות החסידות, התפשטותה ד. הישיבות בליטא הרבני הקהילות הספרדיות והקהילות בארצאות האסלאם.</p>
<p><u>סרטון שלוש השבועות ומבשרי הציונות - מתוך תכנית בא</u></p>	<p><u>מבשרי הציונות -</u> מערך שיעור היברידי</p> <p><u>חיבת ציון -</u> מערך שיעור היברידי</p>		<p><u>המצגת המלאה</u> <u>את השיעור</u> <u>המצולם</u></p> <p><u>מבשרי הציונות.</u> <u>חיבת ציון.</u> <u>הרצל וה坦נוועה</u> <u>הציונית - ברוח</u> <u>תכנית פר"ת</u> <u>(מתוך</u> <u>השלטניות</u> <u>הפיקוח על</u> <u>היסטריה</u> <u>בחמ"ד)</u></p>	<p><u>חיבת ציון -</u> <u>שיעור מצולם</u></p> <p><u>שיעור מצולם</u> <u>הגורמים</u> <u>לצמיחת התנועה</u> <u>הלאומית</u> <u>היהודית</u> <u>מבשרי הציונות -</u> <u>שיעור מצולם</u></p>	<p>התנועה הציונית - מבשרי הציונות, חובבי ציון</p>
<p><u>הרצל וה坦נוועה הציונ חק' א' - מתוך תכנית</u></p>	<p><u>הרצל וה坦נוועה</u> <u>הציונית -</u> מערך היברידי</p>		<p><u>המצגת המלאה</u> <u>את השיעור</u> <u>מצולם</u></p>	<p><u>הרצל וה坦נוועה</u> <u>הציונית -</u> שיעור מצולם</p>	<p>התנועה הציונית והרצל</p>

<p><u>הרצל וה坦נוועה הציונית</u></p> <p><u>חלק ב' - Mtower תכנית</u></p> <p><u>חדשנות מה עבר -</u></p> <p><u>הרצל ותכנית אוגנדה</u></p> <p><u>אוגנדה</u></p> <p><u>תכנית אוגנדה -</u></p> <p>סרטן מצולם מtower</p> <p>תכנית באר</p>				
<p><u>ציונות הדתית -</u></p> <p><u>Mtower תכנית באר</u></p> <p>סרטן א נמציה על</p> <p><u>הקמת המזרחי -</u></p> <p><u>Mtower תכנית באר</u></p> <p><u>ציונות מדינית</u></p> <p><u>ציונות מעשית -</u></p> <p><u>מערך שיעור</u></p> <p><u>היברידי</u></p> <p><u>הקמת המזרחי -</u></p> <p><u>הרב רינו -</u></p> <p><u>מערך שיעור</u></p> <p><u>היברידי</u></p>			<p><u>המזרחי - שיעור</u></p> <p><u>מצולם במסגרת תוכנית השידורים הלאומית</u></p> <p><u>ציונות מעשית</u></p> <p><u>ציונות דתית.</u></p> <p><u>זרמים בציונות -</u></p> <p><u>שיעור מצולם</u></p>	

					חטיבת 'נאציזם ושואה'
הנושא	שיעור מצולם	מצגת	מערכי שיעור	מערך שיעור היברידי	סרטונים
מאפייני שנות ישראל המודרנית - סרטון מתוך תכנית בארכ האנטישמיות הנאצית - סרטון מתוך תכנית בארכ	ייחודה של האנטישמיות - סרטון שיעור היברידי	מצגת המלאוה את השיעור	מצגת המלאוה את השיעור	נאציזם - שיעור מצולם	ייחודה של האנטישמיות הנאצית מדוע היו היהודים קובוצת יעד לרדיפה הגרמנית? הזיקה בין האידיאולוגיה הנאצית לאנטישמיות המודרנית והמסורתית מצגת היהודות והמוסר היהודי בחשיבה ובתעומלה הנאצית כאנטיטזה וכואיב לאריות ולאנושות
					שלבים במדיניות האנט-יהודית של הנאצים בגרמניה - 1933-1939
קורות מלחמת העולם השנייה - פרק 1 - מותു תכנית בארכ קורות מלחמת העולם השנייה - פרק 2 - מותു	מערך שיעור היברידי - מלחמת העולם השנייה	מערך שיעור - למידה מרחוק מהלכי מלחמות העולם השנייה	מבצע		מלחמות העולם השנייה — הקרב על בריטניה — הצדדים

<u>תכנית בארכ</u> <u>קורות מלחמת</u> <u>העולם השנייה -</u> <u>חלק 3 - מ טוב</u> <u>תכנית בארכ</u>		<u>ברברוסה -</u> <u>מערך שיעור</u> <u>- למידה</u> <u>מרחוק</u> <u>מלחמות</u> <u>העולם</u> <u>השניה-מפה</u> <u>מונייפשת</u> <u>טבלה</u> <u>מסכמת של</u> <u>מהלכי</u> <u>המלחמה</u> <u>מהלך</u> <u>המלחמה</u> <u>+ תרגול -</u> <u>מתוך תכנית</u> <u>בארכ</u>			במלחמתה: בעלות הברית, גוררות הציר ומדינות ניטרליות החזית המזרחית המנפה במלחמות: ישגי בעלויות הברית בצפון אפריקה (אל <ul style="list-style-type: none">עלמיין),ברוסיה (סטינגרד),— מתקפה בדרום איטליה,הפלישה לנורמנדי - לא במיוקוד
		<u>גולני יהודים</u> - 1939 - מערך שיעור למידה מרחוק			גורל היהודים במלחמות העולם השנייה והשואה
<u>יהודי צפון אפריקה</u> <u>בשואה - מ טוב</u> <u>תכנית בארכ</u> <u>דרכי השמדת</u> <u>היהודים בשואה -</u> <u>מתוך תכנית בארכ</u>			<u>המצגת המלאוה</u> <u>את השיעור</u>	<u>מדיניות הנאצים</u> <u>חלק א' - שיעור</u> מצולמים	
<u>דרכי השמדת</u> <u>היהודים בשואה - מ טוב</u> <u>תכנית בארכ</u> <u>שלבים בפתחן</u> <u>הסופי (מעלית)</u>	<u>מחנות ההשמדה</u> <u>וועידת ואנזה -</u> מערך שיעור היברידי	<u>הקמת מחנות</u> <u>ההשמדה</u> <u>וועידת ואנזה -</u> מערך שיעור - למידה מרחוק	<u>מצגת המלאוה</u> <u>את השיעור</u> <u>המצולמים</u> <u>- למידה</u> <u>מרחוק</u>	<u>מדיניות הנאצים</u> - 1941-1945 <u>חלק ראשון:</u> שיעור מצולם <u>מדיניות הנאצים</u>	

<p><u>הנאצים לשיטון ועד תום המלחמה</u></p> <p><u>מושג בתולדות השואה - ועידת אנזה</u></p>	<p><u>היברידי</u> - <u>השלוחים ומחנות ההשמדה</u></p> <p>- <u>גורל היהודים</u> - <u>מערך שיעור היברידי</u></p> <p><u>חיסול המלחנות</u> <u>הגיטאות וצעדות</u> <u>המוות</u> - <u>מערך שיעור היברידי</u></p> <p><u>חסידי אומות</u> <u>העולם - מערכ שיעור היברידי</u></p>	<p><u>השלוחים ומחנות ההשמדה</u> - <u>מערך שיעור ללימודיה מרוחק</u></p> <p><u>חיסול הגיטאות והמלחנות וצעדות</u> - <u>המוות</u> - <u>מערך שיעור ללימודיה מרוחק</u></p> <p><u>חסידי אומות</u> <u>העולם- מערכ שיעור ללימודיה מרוחק</u></p>	<p><u>מצגת המלאו</u> <u>את השיעור המצלם</u></p>	<p>- <u>1941-1945 חלק שני: שיעור מצולם במסגרת תוכנית השידורים הלאומית</u></p> <p><u>פתרונות הסופי</u> <u>חלק 1</u> - <u>שיעור מצולם</u></p> <p><u>פתרונות הסופי</u> <u>חלק 2</u> - <u>שיעור מצולם</u></p>
<p><u>הנאגה דתית בשואה</u> - <u>סרטון</u> - <u>האדמו"ר מפיאסצנה</u></p>	<p><u>התנגדות</u> <u>המצוינת לנאצים</u> - <u>מערך שיעור היברידי</u></p> <p><u>מערך שיעור היברידי - מרד גטו ורשה</u></p> <p><u>המרידות במחנות</u> <u>ההשמדה</u> - <u>מערך היברידי</u></p>	<p><u>הנאגה</u> <u>היידנראט</u> - <u>מערך שיעור ללימודיה מרוחק</u></p> <p><u>התנגדות</u> <u>המצוינת</u> <u>לנאצים</u> - <u>מערך שיעור ללימודיה מרוחק</u></p> <p><u>מרד גטו</u> <u>ורשה</u> - <u>מערך שיעור</u></p>		<p>התמודדות היהודים עם מציאות החיים בימי השואה</p> <p>פרטיזנים-לא במיוחד</p>

		<p>ללמידה מרוחוק</p> <p><u>הMRIידות</u> <u>במחנות</u> <u>ההשמדה</u> - מערך שיעור ללמידה מרוחוק</p>			
	<p><u>תנוועת הבריחה</u> - מערך שיעור היברידי</p> <p><u>מערך שיעור</u> היברידי - <u>שארית</u> <u>הפליטה ומחנות</u> <u>העקרונות</u></p>	<p><u>שארית</u> <u>הפליטה</u> - <u>סרטון מערך</u> <u>שיעור</u></p> <p><u>שארית</u> <u>הפליטה</u> <u>ומלחנות</u> <u>העקרונות</u> - מערך שיעור ללמידה מרוחוק</p>		<p><u>שארית הפליטה</u> <u>חלק ראשון</u> - שיעור מצולם</p> <p><u>שארית הפליטה</u> <u>חלק שני</u> - <u>שיעור</u> מצולם</p>	שארית הפליטה

כיתה י"א

חטיבת יישוב 'מדינה' למדינה						
הנושא	שיעור מצולם	מצגת	מערכות שיעור	מערכות שיעור היידי	סרטונים	
ישוב ישן לא במקודם						
ישוב חדש						
סוגיות בשאלת אופיו של היישוב החדש-לא במקודם						
הצבעון הדתי של היישוב			פלטפורמת הלמידה - מערכ שיעור היידי משע הרבנימ למוסבות - מערכ שיעור היידי	פלטפורמת הלמידה - מערכ שיעור ללמידה מרוחק משע הרבנימ למוסבות - מערכ שיעור ללמידה מרוחק	פלטפורם המשמעת - מערכ שיעור היידי	

	<p><u>הצהרת בלפו</u> - מערך שיעור היברידי</p> <p><u>הצהרת בלפו</u> - מערך היברידי לעלים חדשים</p> <p><u>כתב המנדט</u> - מערך שיעור היברידי</p>	<p><u>המנדט הבריטי</u> - מערך שיעור לomidah מרוחק</p>			הישוב היהודי במעבר משלTHON עוטומאני לשלטונו המנדט הבריטי
	<p><u>צמיחה זההות</u> <u>הלאומית</u> - מערך היברידי</p>				צמיחה זההות הלאומית הערבית
	<p><u>חידת לימוד</u> <u>מתוקשבת</u> <u>בנושא כינון</u> <u>השלטונו - מטר</u> <u>תכנית באור</u></p> <p><u>על התלמידים</u> <u>לבצע רישום</u> <u>ראשוני לשם</u> <u>כינוסה למערכת</u> <u>הקמפיון</u></p>				מוסדות הישוב היהודי בארץ ישראל - כינון השלטונו-לא במיוחד
		<p><u>החולץ הדתי</u>, <u>הפועל המזרחי</u>, <u>הקיבוץ הדתי</u> - <u>חלק א'</u> - מערך שיעור לomidah מרוחק</p> <p><u>החולץ הדתי</u>, <u>הפועל המזרחי</u>, <u>הקיבוץ הדתי</u> - <u>חלק ב'</u> - מערך שיעור לomidah מרוחק</p>			העלייה לארץ ישראל וההתיישבות בה העלייה לארכז-ישראל וההתיישבות בזה choloz הדתי, הפועל המזרחי הקיבוץ הדתי

					ההשרות החולצות בארצות האסלאם - לא במי קוד
	<u>מערך - חלק א'</u> <u>- מערך שיעור</u> <u>הברידי</u> <u>מערך - חלק ב'</u> <u>- מערך שיעור</u> <u>הברידי</u>				הגוש הדתי
	<u>מערך שיעור</u> <u>הברידי -</u> <u>פרשות</u> <u>תרכ"נ-תרכ"ט</u> <u>פרשות תרכ"ו -</u> <u>תרכ"ט</u> - מערך הברידי לעולמים חדשים	פרעوت תרכ"ז-תרכ"ט מערך שיעור ללמידה מרוחק			העימות הערבי- יהודי עד מלחמת העולם השנייה הויכוח על דרכי התגובה האסטרטגיית של "ישובי "חומה ומגדל-לא במי קוד
<u>עדת פיל</u> - סרטון הסבר מתכנית באר		תגובה הבריטים <u>למאורעות</u> <u>תרכ"ז-תרכ"ט</u> מערך שיעור ללמידה מרוחק			
					היישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן מלחמת העולם השנייה-לא במי קוד
		החלטת כ"ט בנובמבר - <u>מערך</u> <u>שיעור - למידה</u> <u>מרוחק + פעילות</u>			מדינה בדרך -ה'ישוב היהודי בארץ ישראל-1945-

		<p><u>חווייתית</u></p> <p><u>משמעות</u></p> <p><u>שיעור הסינכראוני</u></p>			1947
<p>חטיבת 'מדינה ישראל'</p>		<p><u>ארכת פר"ח</u></p> <p><u>מלחמת</u></p> <p><u>העצמאותות</u></p> <p><u>לשנה"ל תש"ף</u></p> <p><u>בלבד</u> - לתלמיד</p> <p>ארבעת החודשים</p> <p>הראשונים -</p> <p><u>מערך שיעור</u> -</p> <p><u>למידה מרוחק</u></p>		<p>רקע ויחסו</p> <p>הכוחות - <u>שיעור</u></p> <p><u>מצולם</u> - שודר</p> <p><u>צ'ו 8</u></p> <p><u>במסגרת</u> <u>чинוכי</u> - <u>למידה</u></p> <p><u>מרוחק</u></p> <p>שיירת יחיעם -</p> <p><u>שיעור מצולם</u> -</p> <p>שודר <u>במסגרת</u></p> <p><u>צ'ו 8</u> <u>chinoc'i</u> -</p> <p><u>למידה</u> <u>מרוחק</u></p>	<p>הקמת מדינת ישראל</p> <p>מלחמת העצמאותות</p> <p>שלב א' -תכנית פר"ח</p> <p>מלחמת העצמאותות, שלב ב - לא במיקוד</p>

				<p>הדרך לירושלים ותכנית ד' - שיעור מצולם - שודר במסגרתו 'צו 8 חינוכי - למידה מרוחק</p> <p>גוש עציון - שיעור מצולם - שודר במסגרת 'צו 8 חינוך' - למידה</p> <p>מרוחק - חלק א'</p> <p>שיעור מצולם - שודר במסגרתו 'צו 8 חינוכי - למידה מרוחק</p> <p>הכרזת המדינה - שיעור מצולם - שודר במסגרתו 'צו 8 חינוכי - למידה מרוחק - חלק א'</p> <p>שיעור מצולם - שודר במסגרתו 'צו 8 חינוכי למידה מרוחק - חלק ב'</p>	<p>חינוך השליטון-לא במיוחד</p> <p>עליה, קליטה והתיישבות</p> <p>עליות שנות ה-50</p> <p>העליה مبرית</p>
	<p>יחידת לימוד מתוקשבת - העליה בשנות החמישים - מתוך תכנית בaber על התלמידים</p>	<p>ערכות פר"ח لتלמיד - העליה מאתופיה</p>		<p>עליות שנות ה- 50 - שיעור מצולם - שודר במסגרת 'צו 8 חינוך' - למידה</p> <p>מרוחק - חלק א'</p> <p>שיעור מצולם -</p>	<p>עליה, קליטה והתיישבות</p> <p>עליות שנות ה-50</p> <p>העליה مبرית</p>

	<u>לבצע רישום</u> <u>ראשוני לשם</u> <u>כניסה למערכת</u> <u>הקספפו</u>		<u>שודר במסגרת</u> <u>'צו 8 חינוכי'</u> - <u>למידה מרוחק</u> - <u>חלק ב'</u> <u>קורס ההייטור</u> - <u>שיעור מצולם</u> - <u>שודר במסגרת</u> <u>'צו 8 חינוכי'</u> - <u>למידה מרוחק</u> - <u>חלק א'</u> <u>שיעור מצולם</u> - <u>שודר במסגרת</u> <u>'צו 8 חינוכי'</u> - <u>למידה מרוחק</u> <u>חלק ב'</u>	המודעות - בשנות ה-70 - על פי תכנית פר"ח. העלייה מברית המודעות בשנות ה 90 --לא במיקוד
			<u>העלייה</u> <u>מאתיופיה</u> - <u>על פי תכנית</u> <u>פר"ח</u> <u>שיעורים</u> <u>מצולמים</u> - <u>שודר</u> <u>במסגרת '</u> <u>צו 8</u> <u>חינוכי</u> - <u>למידה</u> <u>מרוחק עליית</u> <u>יהודית אתיופיה</u> - <u>חלק א'</u> <u>שיעורים</u> <u>מצולמים</u> - <u>שודר</u> <u>במסגרת '</u> <u>צו 8</u> <u>חינוכי</u> - <u>למידה</u> <u>מרוחק עליית</u> <u>יהודית אתיופיה</u> - <u>חלק ב'</u> <u>המסע לארץ</u> <u>ישראל</u> - <u>חלק א'</u> <u>המסע לארץ</u> <u>ישראל</u> - <u>חלק ב'</u> <u>שאלות יהדותם</u> <u>של יהודי</u> <u>אתיופיה ודמותו</u>	העלייה מאתיופיה - על פי תכנית פר"ח

				<p>- <u>חלק א'</u></p> <p><u>שאלות יהדותם</u> <u>של יהודיו</u> <u>אתיאופיה ודמותו</u></p> <p>- <u>חלק ב'</u></p> <p><u>משחק חזרה על</u> <u>העליות</u> <u>מאתיופיה</u> - קוד משחק 4866</p>	
	<p><u>יחידת לימוד</u> <u>מתוקשבת -</u> <u>מתוך תכנית</u> <u>באב</u></p> <p><u>על התלמידים</u> <u>לבצע רישום</u> <u>ראשוני לשם</u> <u>כניסה למערכת</u> <u>הקמפיון</u></p>			<p><u>הויכוח על</u> <u>השלומים</u> <u>מגרמניה</u> - שיעור מצולם במסגרת 'צ'ו 8 חינוכי'</p> <p><u>משפט אייכמן</u> - שיעור מצולם במסגרת 'צ'ו 8 חינוכי'</p> <p><u>אירוע ואדי</u> <u>סאליב</u> - שיעור מצולם במסגרת 'צ'ו 8 חינוכי'</p> <p><u>הפנתרים</u> <u>השחורים</u> - שיעור מצולם במסגרת 'צ'ו 8 חינוכי'</p>	<p>החברה ישראלית-לא במיוחד</p>
	<p><u>מלחמת ששת</u> <u>הימים</u> - מערך היברידי</p>				<p>העימות היהודי-ערבי</p> <p>הසכום הפלסטיני-יש ראלי ויוזמות מדיניות- לא במיוחד</p>