

אב תש"ף, אוגוסט 2020

למידה מעורבת באזרחות תש"ף - חטיבה עליונה

על מנת להעריך לעבודה מעורבת של למידה פנים אל פנים ולמידה מרחוק, מופיעות במסמך זה הצעות לתכנון ההוראה הלוקחות בחשבון צמצום של היקפי הלמידה במהלך השנה ושינויים שידרשו בהתאם למציאות של מעבר מלמידה פנים אל פנים ללמידה מרחוק וחזרה.

הערכה בהוראה מעורבת:

בקובץ זה תוכלו למצוא מספר רב של רעיונות והמלצות להערכה המשלבת הערכה מסורתית עם הערכה חלופית בהוראה מרחוק.

חומרי עזר להוראה ולהערכה על פי מיקוד הלמידה

| רשימת הנושאים הלימוד | רשימת הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד | רשימת הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד | המלצות חומרי עזר למורים להוראה מעורבת | | | קובץ שאלות מבחינות הבגרות |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | | הקלטה | מצגת | פעילות | |
| הרקע ההיסטורי להקמת המדינה | הפרק במלואו | | קישור | קישור | | |
| הכרזת העצמאות | - הכרות עם תוכן ההכרזה - חלק היסטורי- הצדקות להקמת המדינה - חלק אופרטיבי מעשי - חלק הצהרתי- אופי המדינה מאפייני מדינה יהודית ודמוקרטית הבאים לידי ביטוי בהכרזה | | קישור גרסה לדוברי ערבית | קישור | משימה לצפייה יצירת עותק מטלה בשפה הערבית | קישור |
| הרעיון הלאומי | - לאומיות ומדינת לאום | - התנאים ההכרחיים לקיומה של מדינה. | קישור | קישור | | קישור |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | | | - משמעויות שונות של מדינת הלאום- יובהר הרצף: מדינת לאום אתנית תרבותית, מדינה דו-לאומית, מדינה רב-לאומית, מדינת כלל אזרחיה. - ההצדקות למדינת הלאום | - סוגי לאומיות- לאומיות אתנית-תרבותית, לאומיות אזרחית | |
| קישור דתי קישור לאומי | משימה לצפיה ויצירת עותק | קישור לאומי 1 קישור לאומי 2 | קישור דתי 1 קישור דתי 2 קישור לאומי 1 קישור לאומי 2 | העמדות ("חלומות") בנושא זהותה האזרחית הרצויה של המדינה | העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הדתית הרצויה של המדינה העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הלאומית הרצויה של המדינה | עמדות שונות לגבי אופייה הרצוי של מדינת ישראל |
| קישור | משימה לצפיה יצירת עותק מטלה בשפה הערבית | קישור גרסה לדובר ערבי 1 קישור גרסה לדובר ערבי 2 | קישור | חוק האזרחות, חוק יסוד מקרקעי ישראל, חוק חינוך ממלכתי, חוק איסור גידול חזיר, החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם, חוק השידור הציבורי | - היבט משפטי-נורמטיבי המצב המשפטי המחייב: חוק יסוד- ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי, חוק השבות, חוק שעות העבודה והמנוחה, חוק יסודות המשפט, חוק חג המצות, חוק יום הזיכרון לשואה ולגבורה, חוק בתי הדין הרבניים - המרחב הציבורי- שפה, לוח שנה וסמלי המדינה - בין הציבורי לפרטי: הסדר הסטטוס קוו | המאפיינים היהודיים של המדינה |
| קישור | | קישור גרסה לדובר ערבי 1 קישור גרסה לדובר ערבי 2 | קישור | | האחריות והמחויבות ההדדית של מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות | מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות |
| קישור | | | קישור | | - מעמד המיעוטים במדינת ישראל - היבט דמוגרפי סוציולוגי: הכרת קבוצות המיעוט השונות | המיעוטים בישראל |

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | - היבט המרחב הציבורי: מאפייני המיעוטים וביטוי לתחומי השפה, התרבות, הדת - היבט מוסדי: מעמד וסטטוס רשמי | |
| | | קישור גרסה לדובר - ערבי ת גרסה לדובר - ערבי ת | קישור | גורמים וביטויים | השסע הלאומי, הצגת הקבוצות השונות, דרכי התמודדות (אתגר החיים המשותפים, האפשרויות להסכמות, פשרות וצמצום המחלוקות) | השסע הלאומי |
| קישור | משימה לצפייה יצירת עותק מטלה בשפה הערבי ת | | קישור גרסה לדוברי ערבית | דמוקרטיה ישירה, ודמוקרטיה עקיפה/ייצוגית, משאל עם | - תנאי יסוד לבחירות דמוקרטיות - שיטת הבחירות בישראל ומרכיביה | עקרון שלטון העם |
| קישור | | קישור | קישור | תפיסות דמוקרטיות ליברליות: תפיסה ליברלית-אינדיבידואלית, תפיסה רפובליקנית (אזרחית ואתנית-תרבותית), תפיסה רב-תרבותית | | תפיסות דמוקרטיות ליברליות |
| קישור | משימה לצפייה יצירת עותק משימה לצפייה יצירת עותק מטלה בשפה | | קישור גרסה לדוברי ערבית | | תרבות פוליטית, עקרון הסובלנות, עקרון הפלורליזם, עקרון ההסכמיות | תרבות פוליטית דמוקרטית |

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | הערבית | | | | | |
| קישור | | גרסה לדוברי ערבית | קישור | | עקרון הכרעת רוב, עריצות הרוב | עקרון הכרעת הרוב |
| קישור | משימה לצפייה יצירת עותק | קישור | קישור גרסה לדוברי ערבית | | <ul style="list-style-type: none"> - חירות ושוויון כערכי יסוד - רעיון הזכויות הטבעיות - זכויות טבעיות-זכויות האדם הבסיסיות - זכויות פוליטיות/זכויות אזרח - חובות האדם כאדם וכאזרח - זכויות מתנגשות, קשר בין חובות וזכויות | זכויות וחובות אדם ואזרח |
| | | | קישור | הפרק במלואו | | זכויות חברתיות וכלכליות |
| | | | קישור | לא ישאל בקיץ | ישאל רק בחורף | זכויות קבוצתיות- |
| קישור | משימה לצפייה יצירת עותק | קישור | קישור גרסה לדוברי ערבית | | הפרק במלואו | גישות כלכליות-חברתיות |
| קישור | משימה לצפייה יצירת עותק | קישור | קישור | הפרק במלואו | | גלובליזציה |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفثيش على تعليم المدنيات

| | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | משימה לצפיה יצירת עותק | | | | | |
| | משימה לצפיה יצירת עותק משימה לצפיה יצירת עותק מטלה בשפה הערבי ת | | קישור | חוקה | - עקרון הגבלת השלטון - עקרון הפרדת רשויות - מנגנוני פיקוח מוסדיים ומנגנוני פיקוח חוץ מוסדיים | הגבלת השלטון |
| קישור | משימה לצפיה יצירת עותק משימה לצפיה יצירת עותק | | גרסה לדוברי ערבית | עבריינות פוליטית/אידיאולוגית. מקרים בהם יש ספק, מחלוקת או מתח בשאלת המחויבות לציות לחוק: סירוב לציות לחוק מטעמי מצפון וסירוב מטעמים אידיאולוגיים-פוליטיים | - עקרון שלטון החוק -סוגי הפרות חוק ועבריינות: עבריינות פלילית רגילה, עבריינות שלטונית (אישית וציבורית) - פקודה בלתי חוקית, פקודה בלתי חוקית בעליל | שלטון החוק |
| | | קישור גרסה לדובר : ערבי ת | קישור | | הפרק במלואו | דמוקרטיה מתגוננת |
| | | קישור גרסה לדובר : ערבי ת | קישור | | הפרק במלואו | ביטחון ודמוקרטיה |

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>קישור</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> | <p>קישור</p> <p>גרסה לדוברי ערבית</p> <p>גרסה לדוברי ערבית השבות והאזרחות</p> | <p>- המעמד המשפטי של מגילת העצמאות: ערכית, משפטית, ביטוי בחוקי יסוד</p> <p>- חוק יסוד חופש העיסוק</p> <p>- חוק האזרחות</p> | <p>- חוקי יסוד: מעמד, תוכן וצורה</p> <p>- חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו</p> <p>- חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי</p> <p>- חוק השבות</p> | <p>יסודות חוקתיים</p> |
| | | <p>לא ישאל במועד חורף</p> | <p>ישאל במועד קיץ</p> | <p>המהפכה החוקתית</p> |
| <p>קישור</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> <p>מטלה בשפה הערבית</p> | <p>קישור</p> <p>קישור</p> | <p>חקיקה ראשית: תהליך החקיקה</p> | <p>- עבודת הכנסת: קואליציה, אופוזיציה, מליאה, ועדות</p> <p>- תפקידי הכנסת: כינון הממשלה, ייצוג האזרחים, חקיקה, פיקוח וביקורת, מינוי בעלי תפקידים, אסיפה מכוונת</p> | <p>הרשות המחוקקת</p> |
| <p>קישור</p> <p>מטלה בשפה הערבית</p> | <p>קישור</p> | <p>קישור</p> <p>גרסה לדוברי ערבית</p> | <p>הפרק במלואו</p> | <p>הרשות המבצעת</p> |
| <p>קישור</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> <p>משימה לצפיה יצירת עותק</p> | <p>קישור</p> <p>קישור</p> | <p>סוגי משפט: משפט פלילי, משפט אזרחי</p> | <p>- אי תלותה ועצמאותה של הרשות השופטת בישראל</p> <p>- בג"ץ, ביקורת שיפוטית, אקטיביזם שיפוטי</p> | <p>הרשות השופטת</p> |

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

| | מטלה בשפה הערבית | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| קישור | | קישור | קישור | מגמות ודמוגרפיה של העם היהודי בעולם שאלת מיהו יהודי זרמים דתיים ואורתודוקסים | - דילמות איתן מתמודדות הקהילות: מרכיבי הזהות של יהודי התפוצות - השסע הדתי -תיאור הקבוצות השונות - הגורמים לשסע - אתגר החיים המשותפים | העולם היהודי |
| קישור | | | | - אמצעים המאפשרים/ השומרים על עצמאות של התקשורת: תקשורת גלובלית, מעורבות בית המשפט - קביעת סדר היום, הבניית המציאות | - התנגשות בין חופש הביטוי וזכות הציבור לדעת לזכויות אחרות - אמצעי תקשורת כמתווכים בין השלטון לאזרחים - יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת לשלטון - צינורות מידע פתוחים | תקשורת ופוליטיקה בישראל |
| קישור | | קישור | קישור חלק א קישור חלק ב קישור חלק ג | - מפת המפלגות בישראל - האידיאולוגיה בתחומי: רצף חוץ ובטחון, רצף כלכלי-חברתי, רצף דת ומדינה, רצף בזהותה היהודית של המדינה | - שיטות ממשל - שיטות בחירות - המערכת המפלגתית- מערכת דו מפלגתית ורב מפלגתית - שיטות לגיבוש רשימת מועמדים - תהליך כינון ממשלה והקשיים בהרכבת הממשלה - סוגי ממשלות קואליציוניות | שיטות הבחירות ומפלגות |
| קישור | משימה לצפיה יצירת עותק | | גרסה לדוברי ערבית | | - מעורבות פוליטית של אזרחים - פיקוח וביקורת על רשויות השלטון | מעורבות האזרחים ופיקוח על רשויות השלטון |
| קישור | | קישור | חלק א' חלק ב' חלק ג' | מודל השליטה מהמרכז (כולל יתרונות וביטויים) מודל האוטונומיה המקומית (כולל יתרונות וביטויים) | - חלוקת התפקידים והסמכויות בין השלטון המרכזי והמקומי - מבנה הרשויות המקומיות | רשויות מקומיות |

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | גרסה לדוברי ערבית | | שיטת הבחירות לרשויות המקומיות | |
| | | | | | | |