

## ללמדרס العربية التاريخ، 23381، صيف 2021

الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية: يشمل بالتركيز

الموضوع - נושא	عدد الحصص	يشمل بالتركيز	חומרי הוראה
<b>الفصل الأول: الدعوة العباسية وتأسيس الدولة العباسية:</b> - الدعوة السريّة والدعوة العلنيّة، - تأسيس الدولة العباسية، - تشييد مدينة بغداد	8		- إعداد محور زمني بهدف تبين مراحل الدعوة العباسية ومميزات كل مرحلة. - تحليل نص مكتوب نص للكاتب فاروق عمر يتناول طبيعة الدعوة العباسية واستخلاص مميزات وأسلوب العمل المصدر: كتاب الخلافة العباسية لفاروق عمر فوزي الجزء الأول : عمان: دار الشروق 2009 ص 15.
<b>الفصل الثاني: شخصية الخليفة في الدولة العباسية وأعمال الخليفة في الدولة العباسية:</b> - السفاح - المنصور - هارون الرشيد	7		- استخلاص واستنتاج بين مميزات وخصائص الحكم في عهد الخليفة أبو جعفر المنصور ودعم هذه الخصائص بأمثلة عينية من خلال أعماله. <b>مناقشة وتحليل</b> عرض أعمال الخليفة هارون الرشيد في جميع المجالات بالاستعانة بالمواد التعليمية ومن خلالها مناقشة القول : فترة هارون الرشيد هي بمثابة العصر الذهبي للخلافة العباسية.
<b>الفصل الخامس: محاولات الانفصال:</b> - الدولة الفاطمية في مصر	7		<b>اعداد محور زمني</b> لإبراز الأحداث في الدولة الفاطمية في مصر وتصنيفها حسب مجالات مثلًا: نقاط القوة ونقاط الضعف أو عوامل

الضعف المشتركة لكل عصر من العصور.			
<p>- تحليل نص تاريخي مكتوب يبرز أهمية مدينة بغداد ومكانتها السياسيّة والحضارية كمركز استقطاب حضاري.</p> <p>- قراءة في رسالة إخوان الصفا وخلان الوفا عن الأخلاق بهدف الوقوف على تطور العلوم في الدولة العباسية.</p> <p>- مقطع من كتاب المستشرقّة الألمانية زيچرد هونيكّة شمس العرب تتسّطع على الغرب بهدف وصف بيت الحكمة ودوره في التطور الحضاري في العصر العباسي.</p>		12	<p><b>الفصل السابع: الحضارة الإسلامية في العصر العباسي:</b> - انتشار الثقافة،</p> <p>- تشييد المدارس والمستشفيات والمكتبات،</p> <p>- العلوم الدينية واللغوية والآداب والفلسفة: البخاري، الفارابي، الغزالي، ابن سينا، الكندي.</p> <p>- العلوم الجغرافية والتاريخية: الطبري، اليعقوبي، البيروني، الدينوري، ياقوت، ابن الأثير، ابن بطوطة.</p> <p>- علوم الرياضيات والطبيعيّات والطب: الخوارزمي، جابر بن حيان، حنين بن اسحق، الرازي، اخوان الصفا، ابن سينا.</p>

### للمدارس العربيّة

التاريخ، 23381، صيف 2021

الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية: لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع - נושא
X X X	8	<p><b>الفصل الأول: الدعوة العباسية وتأسيس الدولة العباسية:</b></p> <p>- اشتداد المؤثرات الفارسية في الدولة العباسية وأثرها على الموالى وعلى العرب،</p> <p>- المؤثرات التركيبية في الدولة العباسية ونتائجها</p> <p>- بناء سامراء.</p>
		<b>الفصل الثاني: شخصية الخليفة في الدولة العباسية وأعمال الخليفة</b>

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

X X X X	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- המأمون</li> <li>- المعتصم</li> <li>- المتوكل</li> <li>- المستنصر.</li> </ul>
X X X X X	7	<p><b>الفصل الخامس: محاولات الانفصال:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قيام الدولة الأموية في الأندلس</li> <li>- الطاهريون والصفارية</li> <li>- السامانيون والغزنويون</li> <li>- السلاجقة</li> <li>- غزو المغول.</li> </ul>
X X X X X X X	12	<p><b>الفصل السابع: الحضارة الإسلامية في العصر العباسي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفنون ومراكز الثقافة:</li> <li>- بغداد</li> <li>- حلب</li> <li>- القاهرة</li> <li>- القيروان</li> <li>- غرناطة</li> <li>- اشبيلية.</li> </ul>

القرون الوسطى الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع والحروب الصليبية

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

חומרי הוראה	ישלם באמצעות	عدد الحصص	الموضوع - נושא
<p>מقطع فيديو : <u>نظام الإقطاع</u> - تحليل نصوص مكتوبة: قطعة نصوص تبين مراسيم العقد الإقطاعي بين السيد والتابع.</p> <p>- استنتاج: عمل في مجموعات بهدف التعرف على خصائص النظام الإقطاعي وتصنيفها في جدول حسب المجالات التالية: السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية والعسكرية.</p>		15	<p><b>الفصل الثاني: التغيير في النظام الاقتصادي وظهور النظام الإقطاعي:</b></p> <p>- الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في أوروبا عشية ظهور الإقطاع - ظهور نظام الإقطاع - خصائص نظام الإقطاع وأثره في الحياة الاجتماعية والسياسية في أوروبا (مقارنات)</p> <p>- ضعف واضمحلال نظام الإقطاع</p>
<p>تحليل خارطة</p> <p>- بالاستعانة بالخارطة، بين مسار الحملة الصليبية الأولى وبين الصعوبات التي واجهت الصليبيين خلال الحملة.</p> <p>جولة تعليمية بالأماكن الأثرية مثل القلاع والتحصينات من العهد الصليبي مثل <u>القدس</u> - <u>يافا</u> - قلعة مونفورت، بلفوار - نمرود ، والتعرف على مبنى القلاع ودورها في الدفاع عن المملكة الصليبية.</p> <p>- زيارة موقع معركة حطين وشرح عن سير المعركة على أرض الواقع.</p> <p>- مشاهدة أفلام (مقاطع) عن الفترة الصليبية بههدف التعرف على روح الفترة.</p>		20	<p><b>الفصل الثالث: الحروب الصليبية والمواجهة الحربية بين الشرق والغرب:</b></p> <p>- أهداف الحروب الصليبية</p> <p>- الوضع في الشرق عشية الحروب الصليبية</p> <p>- الحملة الصليبية الأولى وقيام المملكة اللاتينية.</p>

القرون الوسطى الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع والحروب الصليبية

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

לא يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع - נושא
X X X X	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقظة العالم الإسلامي (عماد الدين وصلاح الدين) وانهيار المملكة الصليبية)</li> <li>- الحملات الصليبية الأخرى (الرابعة والخامسة والسابعة) والتحول في أهدافها</li> <li>- العلاقات بين سكان الشرق وبين الصليبيين.</li> <li>- آثار الحروب الصليبية على الغرب</li> </ul>

تاريخ القرون الوسطى: يشمل بالتركيز

חומרי הוראה	يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع – נושא
<p>تطبيق</p> <p>تعرف (حدد) الرموز المسيحية من خلال الأعمال الفنية والفن المعماري في العصور الوسطى.</p> <p>- استنتاج وتحليل</p> <p>تمعن لوحات فنية أو صور من فترة العصور الوسطى، وشرح العلاقة بين الكنيسة والطبقة الحاكمة (أو أي طبقة أخرى بالمجتمع).</p> <p>- فقرات في تعليم القديس بندكت: للتعرف من خلالها على نظام الحياة اليومية في الدير. مثال: العمل الصالح.....</p> <p>- فقرات من رسائل البابا غريغوري السابع والإمبراطور هنري الرابع وأثرها في تطور الصراع بين الطرفين.</p> <p>- تقييم دور الكنيسة والبابوية في حياة المجتمع والدولة في العصور الوسطى.</p>	  	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>الفصل الأول: أوروبا في القرون الوسطى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دولة الفرنجة وانجازات شارلمان</li> <li>- الكنيسة والبابا في العصور الوسطى</li> <li>- الصراع بين السلطة الزمنية والسلطة الدينية</li> </ul>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית


אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה


הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

--	--	--	--

תאריך القرون الوسطى: لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع – נושא
	8	- ظهور المجتمع الإقطاعي وتركيب

القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال: يشمل بالتركيز


חומרי הוראה	يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع - נושא
<p>עבוד מידע – معالجة معلومات</p> <p>تلخيص مراحل تطور الفكر القومي العربي وإبراز أهم التطورات التي طرأت على مطالب العرب والأهداف القومية العربية منذ أواخر القرن التاسع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى.</p>		15	<p>الفصل الثاني: أهداف القومية العربية في هذه الفترة بين الانفصال عن تركيا والمطالبة بالحقوق:</p> <p>التنظيمات الأولى بين العرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جمعية الإخاء العربي – العثماني</li> <li>- جمعية المنندى الأدبي</li> <li>- حزب اللامركزية الإدارية العثماني</li> <li>- الجمعية البيروتية الإصلاحية</li> <li>- مؤتمر باريس</li> <li>- جمعية العربية الفتاة (السرية)</li> </ul>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

<p><b>تحليل واستنتاج</b> منشور الشريف حسين في اعلان الثورة العربية الكبرى (تحديد دوافع الثورة حسب المنشور) <b>تلخيص وتقييم</b> من خلال ابراز التناقضات ما بين وعود بريطانيا للعرب في مراسلات مكماهون حسين ومضمون اتفاقية سايكس-بيكو (أبد رأيك حول مدى أخلاقية السياسة البريطانية) <b>عم"ר</b></p>			<p>أثر النزعة القومية في موقف العرب خلال الحرب العالمية الأولى: - الجمعيات القومية وثورة الشريف حسين - القومية العربية وأهدافها بين الحربين العالميتين - الدعوة للوحدة بين الشعوب العربية - الدعوة للاستقلال أثر النزاع بين العرب واليهود في فلسطين قبل قيام الدولة على أهداف القومية العربية</p>
<p><b>تحليل نص</b> مقتطفات من ميثاق جامعة الدول العربية وإبراز نقاط القوة ونقاط الضعف في تحقيق الوحدة العربية.</p>		15	<p><b>الفصل الثالث: القومية العربية بعد الحرب العالمية الثانية:</b> - نشوء الجامعة العربية</p>

القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال: لا يشمل بالتركيز


لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع - ٤٧٦٤
	15	

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח וחברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

		<p>- المفاهيم القومية الحديثة: الناصرية, حزب البعث</p> <p>- فكرة الوحدة العربية بين النظرية والتطبيق :</p> <p>- محاولات الاتحاد والأسباب المباشرة لفشلها</p> <p>- عوامل الوحدة والانفصال في العالم العربي</p> <p>- تلخيص</p>
---	--	--



הכרעה הסיונית, נשאתה ותוראה: ישל בתרכיז

המושוע - נושא	עדד הכסס	ישל בתרכיז
<p>الفصل الثاني: هرتسل وعصره (1891 - 1904)</p> <p>(-)</p> <p>الصهيونية السياسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دولة اليهود</li> <li>- المؤتمر الصهيوني الأول ونتائجه</li> <li>- مساعي هرتسل السياسة</li> <li>- أزمة أوغندا والمؤتمر الصهيوني السادس</li> <li>- موت هرتسل</li> </ul>	10	
<p>الفصل الخامس: الحركة الصهيونية خلال الحرب العالمية الأولى حتى تحقيق الاستقلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وعد بلفور</li> <li>- الصهيونية ومؤتمر الصلح في باريس وإقرار الانتداب</li> <li>- الصهيونية والانتداب الإنجليزي</li> <li>- الصهيونية وتطوير البلاد في فترة ما بين الحربين</li> </ul>	8 2 2 2 2	
<p>- تحليل ومقارنة نص تاريخي</p> <p>تحليل مضمون "صك الانتداب" على فلسطين ومقارنته مع مضمون تصريح بلفور. مدى تلائم المضامين مع أهداف الحركة الصهيونية.</p> <p>- بناء جدول يشمل المؤسسات والتنظيمات الصهيونية خلال</p>		

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח וחברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

<p>فترة الانتداب البريطاني واستمراريتها بعد قيام دولة اسرائيل.</p>			
--	--	--	--

الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها: لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع – נושא
X	2	<p>الفصل الثالث: الصهيونية الاشتراكية: - بداية الصهيونية الاشتراكية ونظرية نعمان سيركن - الأحزاب داخل الحركة الصهيونية الاشتراكية - يوخوف ونظريته - بو علي تسيون</p>
X	2	<p>الفصل الرابع: الحركة الصهيونية من موت هرتسل حتى 1914: - الحركة الصهيونية بزعامة ولفسون 1914 - ازدياد نفوذ "الصهيونية العملية"</p>
X X X	6	<p>الفصل الخامس: الحركة الصهيونية خلال الحرب العالمية الأولى حتى تحقيق الاستقلال:</p>
	2	- الصهيونية وموقفها خلال الحرب العالمية الثانية
	2	- الصهيونية وموقفها من النزاع العربي الإسرائيلي
	2	- جهود الحركة الصهيونية بعد الحرب العالمية الثانية وتحقيق الاستقلال

الاستعمار في المائة سنة الأخيرة: يشمل بالتركيز

الموضوع – נושא	عدد الحصص	يشمل بالتركيز	
الفصل الثاني: دوافع الاستعمار الحديث بشكل عام	3	✓	مقطع فيديو: <a href="#">الاستعمار</a>
<p>الفصل الثالث: الاستعمار الحديث في إفريقيا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستعمار إفريقيا في بداية القرن التاسع عشر، والتغيير الهائل في أواخر القرن التاسع عشر</li> <li>- الاستعمار البلجيكي- الكونغو</li> <li>- الاستعمار الإيطالي – في شرق إفريقيا: ارتريا، الصومال، الحبشة</li> <li>- الاستعمار الإيطالي في شمال إفريقيا: ليبيا والحركة السنوية</li> <li>- الاستعمار الألماني – في غرب إفريقيا وجنوبها وشرقها</li> <li>- الاستعمار الفرنسي في شمال إفريقيا: الجزائر، تونس ومراكش</li> <li>- الاستعمار الفرنسي في إفريقيا الغربية والوسطى.</li> <li>- الاستعمار الفرنسي في سواحل إفريقيا الشرقية ومدغشقر.</li> <li>- العلاقة بين فرنسا ومستعمراتها.</li> </ul>	15	✓	<p>مقارنة بين السياسة التي اتبعتها بريطانيا وفرنسا في الأقطار العربية. نقاط التشابه ونقاط الاختلاف</p> <p>مثلاً: الفرق بين نظام الحماية ونظام الانتداب والاحتلال المباشر.</p>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستعمار البريطاني: في غرب إفريقيا.</li> <li>- الاستعمار البريطاني في جنوب إفريقيا ووسطها.</li> <li>- اتحاد جنوب إفريقيا – حرب البوير.</li> <li>- اتحاد وسط إفريقيا.</li> <li>- انجلترا في مصر والسودان وشرق إفريقيا.</li> <li>- نظام بريطانيا في حكم مستعمراتها – الدومينون.</li> </ul>
<u>تاريخ الاستعمار</u>		3	<p>الفصل الثامن: الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية، انحسار الاستعمار عن الشرق الأقصى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقلال الهند, غاندي – انقسامها</li> </ul>

الاستعمار في المائة سنة الأخيرة: لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع – 2024
	2	الفصل الخامس: الحرب العالمية الأولى والثورة الروسية وتأثيرها على الاستعمار
	2	الفصل السابع: تأثير الحرب العالمية الثانية على الاستعمار
    	5	<p>الفصل الثامن: الاستعمار بعد الحرب العالمية الثانية، انحسار الاستعمار عن الشرق الأقصى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استقلال اندونيسيا</li> <li>- احمد سوكارنو</li> <li>- استقلال الهند الصينية</li> <li>- حرب فيتنام</li> <li>- تقسيم كوريا</li> </ul>

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית


אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח וחברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

## לلمدارس العربية التاريخ، 23382، صيف 2021

أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر : يشمل بالتركيز

الموضوع - נושא	عدد الحصص	يشمل بالتركيز	חומרי הוראה
الفصل الرابع : الثورة الفرنسية 1 - عوامل نشوب الثورة الفرنسية 2 - مراحل الثورة الفرنسية – القيادات في كل مرحلة. 3 - ماهية الثورة الفرنسية 4 - نتائج الثورة الفرنسية	23		- فيلم <u>صقوط الباستيل</u> - بناء جدول يبين الفرق بين الحكم الملكي المطلق قبل الثورة والحكم الملكي الدستوري في فرنسا

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

<p><u>في أولى مراحل الثورة.</u></p> <p>- بناء محور زمني لأبرز أحداث الثورة الفرنسية بجميع مراحلها: تحديد الأحداث على المحور التي أحدثت تغيير مقارنة مع الماضي فرنسا قبل الثورة</p>			
--	--	--	--

أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر : لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع - 1714
<b>X</b>	12	<p>الفصل الثالث : الحركة العقلية في غربي أوروبا</p> <p>1 - عوامل ظهور الحركة العقلية في غربي أوروبا.</p> <p>2 - الحركة العقلية والدين – فولتير</p> <p>3 - الحركة العقلية والعلوم الطبيعية – نيوتون وبيكون.</p> <p>4 - الحركة العقلية والاقتصاد – ادم سميث.</p> <p>5 - الحركة العقلية والسياسة – هوبز, لوك, مونتسكيو وروسو</p>

أوروبا في القرن التاسع عشر: يشمل بالتركيز

חומרי הוראה	يشمل بالتركيز	عدد الحصص	لموضوع – 1714
<p>- فيلم : <u>نابليون بونابرت</u></p> <p>- فيلم <u>وثاقي نابليون بونابرت</u>.</p> <p>- قراءة خارطة تاريخية بهدف تبين سير حملة نابليون على مصر وبلاد الشام.</p>	<b>✓</b>	7	<p>الفصل الأول: عصر نابليون بونابرت</p> <p>1 - صعود نابليون للحكم.</p> <p>2 - ماهية حكم نابليون وتطوره.</p> <p>3 - مرحلة الانتصار حتى 1808.</p>

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

<p>תיבין محطات – مواقع ومعارك أساسية.</p> <p>- <u>جولة في مدينة عكا</u> بهدف التعرف على معالمها وتحصيناتها التي وقفت في وجه نابليون.</p> <p>- إعداد محور زمني بهدف إبراز سلسلة الانتصارات التي حققها نابليون مع أسماء المعارك والمناطق التي سيطر عليها بعد كل معركة.</p> <p>- توجيه الطلاب إلى مصادر مختلفة مكتوبة - محوسبة</p>			<p>4 - الحصار الاقتصادي وحرب الشعوب.</p> <p>5 - هزيمة نابليون وتقييم شخصيته</p>
<p>- <u>مؤتمر فيينا</u>.</p>		5	<p><b>الفصل الثاني: مؤتمر فيينا وصلاح باريس</b></p> <p>1 - قرارات المؤتمر وأهميته</p>
<p>- <u>عرض وتطبيق</u></p> <p>- استعراض أسس وعناصر القومية في العصر الحديث. ومن ثم إبراز مدى انعكاس هذه الأسس في القوميات الأوروبية المختلفة. في العصر الحديث – هل هناك شواذ (بلجيكا – ألمانيا – سويسرا)؟!</p> <p>- تحليل رموز لقوميات مختلفة: العلم، العمل، طوابع بريد، شعار الدولة، النشيد الوطني، نصب تذكارية، بهدف التعرف على العلاقة بين الرموز والدولة القومية.</p> <p>- إعداد جدول زمني يبين مراحل توحيد كل من إيطاليا</p>		7	<p><b>الفصل السادس: ظهور الحركات القومية</b></p> <p>1 - عوامل ظهور الحركات القومية في أوروبا.</p> <p>2 - الوحدة الألمانية</p> <p>3 - الوحدة الإيطالية</p> <p>4 - المسألة البولندية</p>

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח וחברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

وألمانيا منذ عام 1848م وحتى تحقيق الوحدة.			
--	--	--	--

أوروبا في القرن التاسع عشر: لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	لموضوع – נושא
X	5	الفصل الرابع: ربيع الشعوب 1 - الثورات سنة 1848 وفتلها
X	9	الفصل السابع: السلم المسلح 1 - سباق التسلح بين الدول الأوروبية 2 - ازدياد النشاط الاستعماري 3 - تكون الأحلاف



דול الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر : يشمل بالتركيز


الموضوع – נושא	عدد الحصص	يشمل بالتركيز	חומרי הוראה
<b>الفصل الأول:</b> - الأتراك في الأناضول وانتشارهم غربا وشرقا - احتلال القسطنطينية سنة 1453 والتوسع غربا	15		- تاريخ <a href="#">الأتراك</a> . - تحليل نص قطعة نصوص تصف فتح القسطنطينية. تحليل النص وإبراز عوامل نجاح فتح القسطنطينية. (مصدر: كتاب "تاريخ الدولة العلية العثمانية – محمد فريد المحامي)
<b>الفصل الثالث:</b> - القوى المحلية في الأقطار العربية تحت الحكم العثماني - الأمير فخر الدين الثاني ومحاولة الانفصال عن الإمبراطورية العثمانية - ظاهر العمر وعلاقته بالسلطة المركزية	12	 	- البحث في المصادر المعلوماتية عن مبانى وآثار حضارية في فلسطين منذ عهد ظاهر العمر وأحمد باشا الجزائر، تصنيفها – إمكانية إجراء مقارنة فيما بينها. - مشاهدة مقطع فيديو يبين سيرة حياة ظاهر العمر بهدف التعرف

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח והברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

- الحركة الوهابية على الطريق التي سلكها حتى أصبح حاكمًا مشهورًا؟			
--	---	--	--

דול الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر : لا يشمل بالتركيز

لا يشمل بالتركيز	عدد الحصص	الموضوع – נושא
  		<b>الفصل الأول:</b> - دولة المماليك في مصر – تكونها ونظامها السياسي والعسكري  - التوسع في اتجاه الشرق واحتلال فلسطين ومصر.
		<b>الفصل الثالث:</b> - لبنان في عهد الأمير بشير الشهابي

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המזכירות הפדגוגית

אגף א' חינוך במגזר הערבי

אגף רוח וחברה

הפיקוח על הוראת ההיסטוריה

	2	<p>الفصل الرابع:</p> <p>- حملة نابليون على مصر والشرق</p> <p>- تلخيص</p>
---	---	--