



מדינת ישראל
משרד החינוך

10 אוגוסט 2020

כ' אב תש"ף

מתווה להפעלת מערכת החינוך בשנת הלימודים תשפ"א בשגרת הקורונה



"לומדים בביטחון"



מדינת ישראל
משרד החינוך

תוכן עניינים

2	כללי
3	קווים מנחים לשנה"ל תשפ"א
5	עקרונות להיערכות מערכת החינוך מערכת החינוך לשנת הלימודים תשפ"א
8	הפעלת מערכת החינוך במתווה משולב
12	נוהל הפעלת מוסדות החינוך בעת סגר



מדינת ישראל
משרד החינוך

לכבוד

מנהלי מוסדות חינוך

שלום רב,

מתווה להפעלת מערכת החינוך בשנת הלימודים תשפ"א בשגרת הקורונה

כללי

פתיחת שנת הלימודים תתקיים ביום שלישי, י"ב באלול התש"ף, 01 ספטמבר, 2020.

במגזר החרדי בנים: יום שישי, א' באלול התש"ף, 21 באוגוסט 2020.

במגזר החרדי בנות: יום רביעי, ו' באלול התש"ף, 26 באוגוסט 2020.

מערכת החינוך הינה עוגן של יציבות עבור התלמיד, משפחתו, עובדי ההוראה והציבור בישראל. הפעלת מערכת החינוך בכלל ובייחוד בגילאים הצעירים, היא תנאי לפעילותו התקינה של המשק הלאומי. בשנה"ל תשפ"א נפתח את מערכת החינוך בצל התפשטות נגיף הקורונה ובכפוף להנחיות משרד הבריאות.

הצלחת מערכת החינוך בשנת תשפ"א תלויה בשותפות המלאה עם כלל הגורמים הנוגעים למערכת החינוך, וביניהם צוותי ניהול והוראה, ההורים, רשויות מקומיות, ארגוני מורים וכלל הציבור.

מסמך זה יפרט את מתווה הפעלת מערכת החינוך בשגרת קורונה. באמצע אוגוסט יפורסם המתווה הפדגוגי לפי שלבי הגיל והאוכלוסיות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

קווים מנחים לשנה"ל תשפ"א

1. **מוסדות החינוך** יפעלו שישה ימים בשבוע, למעט אלו הפועלים בשגרה חמישה ימים וימשיכו באותה מתכונת תוך כדי שמירה על היקף משרתם של המורים והגננות.
2. שנת הלימודים תיפתח **במצב שבו מערכת החינוך במתווה משולב** - בתי הספר יפעלו במודלים המשלבים למידה בבית הספר ולמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק, על פי הפירוט הבא:
 - למידה בתוך מוסדות החינוך בגן ובכיתות א'-ב' בכיתות מלאות, והחל מכיתה ג' עד י"ב בחצאי כיתות (עד 18 תלמידים בקבוצה).
 - למידה מרחוק באמצעים דיגיטליים.
3. המתווה המפורט מגדיר תנאים מחייבים. כל מוסד חינוכי מורשה להוסיף על התנאים במתווה (ככל שהדבר לא עומד בניגוד לדיון) וזאת בתיאום עם הרשות המקומית ובאישור המחוז, אך לא לגרוע מהם, כמפורט בהמשך.
4. יתאפשרו **פתרונות דיפרנציאליים בין רשויות מקומיות** שונות, בין יישוב ליישוב, בין מוסדות חינוך שונים ובהתאם לצורכי המגזרים השונים, כדי לאפשר למנהלי בתי הספר, לראשי הרשויות, באישור מנהלי המחוזות גמישות בניהול התוכנית והתאמתה לצרכיו הייחודיים של כל מוסד ומוסד תוך כדי שמירה על בריאות באי מוסד החינוך.
5. במסגרת ההתמודדות עם האתגרים שמשבר הקורונה מזמן למערכת החינוך ונוכח הצורך **בהתאמה לצרכים ייחודיים של מגזרים שונים** (הערבי, הבדואי, הדרוזי, הצ'רקסי והחרדי) ובתי הספר בכלל, וכדי לאפשר יותר למידה פיזית וצמצום פערים, תיבחן למידה במשמרות וכן מעבר ל-6 ימים לבתי ספר שלומדים 5 ימים, וכל זאת בהתאם למסגרות התקציב המאושרות (דהיינו, לא תינתן תוספת תקציב לעניין) וללא פגיעה בהיקף המשרה או בתנאי שכרם של עובדי ההוראה. על מוסדות החינוך לפעול בעניין בתיאום עם הרשות המקומית ובאישור המחוז.
6. **חוק לימוד חובה** חל באופן מלא כבכל שנה.
7. **אוכלוסיות ייחודיות** (בהן החינוך המיוחד, נוער בסיכון, תלמידים בכפרי הנוער וכדומה) יקבלו מענה ייחודי להמשך קיום המסגרת ללא תלות בשיטת ההפעלה הראשית.



מדינת ישראל
משרד החינוך

8. המהלך ילווה **בהדרכה ובהסברה** ממוקדת לתלמידים, למורים ולהורים, בנוגע לכללי ההתנהגות ולחשיבות מניעת ההדבקה.

9. **ההורים והתלמידים** יעודכנו במערכת השעות ובמשימות הלימודיות בטווח זמן המאפשר היערכות ללמידה מהבית.

10. **משרד החינוך יקצה בשנת תשפ"א יקצה משאבים נרחבים** עבור תקשוב מערכת החינוך ואספקת אמצעי קצה לתלמידים מעוטי יכולת, מיגון והיגיינה למוסדות החינוך, פיצול כיתות ג'-ד' (בכדי לאפשר למידה בקבוצות קטנות) ומענה ממוקד לאוכלוסיות מיוחדות.

11. משרד החינוך ישקיע **בחיזוק הרווחה הנפשית והחוסן האישי** של כלל התלמידים והצוותים החינוכיים, יאתר ויזהה ילדים במצוקה ובסיכון וייתן מענים רגשיים וטיפוליים פסיכולוגיים, בהתאם לצורך, תוך מתן דגש לכלל המגזרים והאוכלוסיות בעלי צרכים מיוחדים (עולים, חינוך מיוחד, ליקוי למידה ועוד). כמו כן, יושם דגש על חיזוק האקלים הכיתתי במרחב הפיסי והווירטואלי, חיזוק הקשר ותחושת השייכות של הילדים לכתתם וצמצום התנהגות סיכון.

12. השירות הפסיכולוגי ייתן תמיכה, ליווי ו**הדרכה להורים** בשלבי החינוך השונים, על מנת לחזק מסגולותם לתמוך בילדיהם בהיבטים של למידה מרחוק ובהיבטים רגשיים וחברתיים.





מדינת ישראל
משרד החינוך

עקרונות להיערכות מערכת החינוך מערכת החינוך לשנת הלימודים תשפ"א

א. הנחיות משרד הבריאות

1. מערכת החינוך תפעל תוך הקפדה על הנחיות משרד הבריאות בדגש על מסכות, ריחוק חברתי ושמירה על היגיינה, ריחוק בין תלמידים בהפסקות ובזמן השיעורים וכן ריחוק בין המורים בחללים המשותפים, הפרדה בלמידה במרחבים פתוחים ופעילויות חוץ.
2. הפעילות הלימודית הפיזית במוסדות החינוך ובמסגרות משלימות תתקיים לפי המסמכים הבאים הכוללים את הנחיות משרד הבריאות (כללי כניסה למוסד החינוכי, הצהרת בריאות, נוהל הסעות, כללי היגיינה אישית וביתית ותחזוקת המוסד החינוכי, השגרה במוסד החינוכי בכיתה ובעת ההפסקה, ארוחות ותזונה, מיגון לצוות החינוך המיוחד, צהרונים וכו'):

- [ארוחות חיים בגני הילדים בתקופת הקורונה](#)
- [ארוחות חיים במוסד החינוכי בתקופת הקורונה](#)
- [ארוחות חיים בפנימיות בתקופת הקורונה](#)
- [ארוחות חיים לתלמידים עם צרכים מיוחדים](#)

ב. מספר התלמידים בקבוצה בכיתות ג' ומעלה

ככלל, מספר התלמידים בקבוצה בכיתות ג' ומעלה לא יעלה על 18 תלמידים. הגדלת מספר התלמידים בקבוצה מעבר ל-18 תלמידים תתאפשר במקרים חריגים ובלבד שמספרן הכולל של הקבוצות המוגדלות לא יכלול יותר מ-10% מהכיתות הקיימות טרם ההחלטה על הגדלה. וכאמור להלן:

- חריגה מעל 18 תלמידים ועד 20 תלמידים, תאושר על ידי מנהל המחוז
- חריגה מעל 20 תלמידים ועד 22 תלמידים תאושר על ידי המנהל הכללי של משרד החינוך
- חריגה מעל 22 תלמידים ועד 24 תלמידים תאושר על ידי שר החינוך

ג. כללי כניסה למוסד החינוכי

- מוסדות החינוך יקפידו ככל הניתן על צמצום כניסת גורמים חיצוניים, לרבות מעבר עובדי הוראה בין מוסדות.
- מנהלי בתי הספר יגדירו את רשימת מורשי הכניסה על פי סעיף כללי הכניסה ב"ארוחות חיים" ובהתאם להנחיות הבריאות המחייבות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

ד. מרחבי למידה נוספים

ככלל, הלמידה תתבצע במבנה מוסד החינוך. ניתן ללמוד במבנים שאינם חלק ממבנה בית הספר, אך ורק בתיאום עם הפיקוח והרשות המקומית ובאישור הרשות המקומית ובכפוף להנחיות, ובלבד שמדובר במבנים הבאים ולתכלית שלצידם:

- מתנ"ס-ובלבד שמדובר במבנה של הרשות המקומית המצוי בסמוך ככל הניתן למבנה בית הספר, המתחם בו תתקיים הלמידה במתנ"ס יהיה סגור לכניסה של גורמי חוץ שאינם תלמידים או צוות בית הספר.
- מוסד של חינוך מדעי (חמד"ע) או מרכז אחר של רשות חינוך מקומית המקיים מעבדות – לצורך לימודי מעבדה בלבד.
- קונסרבטוריון או מרכז אחר ללימודי מוזיקה של רשות החינוך המקומית – לצורך לימודי תחום המוזיקה בלבד.
- אחר – באישור יחידת הביטחון המחוזית ומינהל הרישוי במשרד החינוך.

ה. מענים ייחודיים

חינוך מיוחד: תלמידים עם צרכים מיוחדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים

- עובדי הוראה, טיפול, סייעות ומומחי תחום מהמתי"א ומהמרכזים הטיפוליים – הצוותים יגיעו למוסד החינוכי, והמענה יינתן על ידי איש צוות קבוע לתלמיד/לקבוצת תלמידים קבועים.
- תלמידים עם צרכים מיוחדים הניגשים לבחינות בגרות, יתוגברו במידת הצורך.
- הצוות החינוכי יתאים מענים לתלמידים עם מוגבלויות הזקוקים להתאמות נגישות, תוך כדי התייחסות למרחבי הלמידה המשתנים. ניתן להסתייע בצוותי ההוראה והטיפול על אודות דרכי הלמידה וההוראה עבור תלמידים אלה.
- אנשי הצוות החינוכי יפעלו לשמירת קשר עם תלמידים שנבצר מהם להגיע לבית הספר מסיבות של תחלואה.
- הנחיות ודגשים נוספים ראו בסעיף חינוך מיוחד בעמודים 15-16



מדינת ישראל
משרד החינוך

ו. מענה לתלמידים עולים

- הנגשת המידע לתלמידים העולים ולהוריהם תבוצע על ידי תרגום מסמכים ותיווך על ידי מגשרים חינוכיים, חונכים או תומכים מתוך הקהילה.
- מסמכים מונגשים בשפות שונות - מצויים [באתר האגף לקליטת עלייה](#) ובפורטל מוסדות.
- תלמידי אולפן ימשיכו ללמוד בכפוף להנחיות לאוכלוסיות מיוחדות (למידה בקבוצות, פנים-אל-פנים או איגום משאבים לפתיחת אולפן רשותי בתיאום עם רפרנט מחוזי)





מדינת ישראל
משרד החינוך

הפעלת מערכת החינוך במתווה משולב

בגני הילדים ועד כיתה ד' – הלימודים יתקיימו במוסדות החינוך. מכתה ה' ומעלה – מוסדות החינוך יפעלו במודלים המשלבים למידה בבית הספר בקבוצות קבועות ולמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

להלן מתווי ההפעלה לפי שכבות הגיל והמסגרות החינוכיות:

גני ילדים

- לימודים כבשגרה 6 ימים בשבוע ללא פיצול הכיתות האורגניות.
- מותרת כניסת צוות חינוכי תוספתי המהווה חלק אינטגרלי מצוות הגן ובתנאי שהם פועלים בלא יותר מ- 6 כיתות גן/בית ספר וב- 6 קבוצות קבועות.
- הפעלת צהרונים "ניצנים" כבשגרה 5 ימים בשבוע (בכפוף לאישור הפעלה על ידי הממשלה), בהתאם למתווה ההפעלה בבוקר, בקבוצות תלמידים קבועות תוך כדי הקפדה על צוותים קבועים.

בתי ספר יסודיים

חט"צ וכיתות א'-ב'

- לימודים כבשגרה, לכל הפחות 5 ימים בשבוע, בימים א'-ה' וללא פיצול הכיתות האורגניות (לפחות 25 שעות שבועיות)
- הפעלת צהרונים "ניצנים" כבשגרה 5 ימים בשבוע, (בכפוף לאישור הפעלה על ידי הממשלה), בהתאם למתווה ההפעלה בבוקר, תוך הקפדה על צוותים קבועים.

כיתות ג'-ד'

- לימודים בקבוצות קבועות של עד 18 תלמידים בכיתה. לכל הפחות 5 ימים בשבוע (לפחות 25 שעות שבועיות).
- לצורך הפיצול לקבוצות המשרד יקצה תוספת זמנית של 12.5 שעות הוראה שבועיות לכיתות ג'-ד' שמחייבות בפיצול וכן תוספת תקציבית ייעודית (12.5 שעות) להעסקת עוזרי חינוך באמצעות הרשויות המקומיות במוסדות חינוך רשמיים או הבעלויות בחינוך המוכר או במוסדות פטור.



מדינת ישראל
משרד החינוך

כיתות ה'ו' ח' (ט') (בתי ספר שמונה-שנתיים)

- לימודים בקבוצות תלמידים קבועות של עד 18 תלמידים בקבוצה, לכל הפחות יומיים בשבוע בבית הספר (9 שעות שבועיות לפחות) וביתר הימים למידה מהבית ובכלל זה למידה מרחוק.

דגשים לצוות חינוכי

- הכיתות בשכבות ג ו-ד, שהינן גדולות מ-18 תלמידים, תחולקנה ככלל לשתי קבוצות שוות, ככל הניתן, של עד 18 תלמידים. בכל קבוצה ישהה עם התלמידים עובד הוראה או עוזר/ת חינוך. המחנכת תחלק את זמנה, ככל הניתן, בין שתי הקבוצות.
- הימים החופשיים של המורים יחולקו ככל הניתן על פני ימות השבוע ולפי תבחינים (יציאה ללימודים וכו').
- צוות חינוכי תוספתי בבתי הספר היסודיים יורשה להיכנס לכל היותר ל-3 בתי ספר קבועים ול-6 קבוצות קבועות.

דגשים לארגון הלמידה

- שעות וימי הוראה
- השעות השבועיות בכל שכבת גיל יכללו תמהיל של: למידה בבית הספר, למידה סינכרונית, למידה א-סינכרונית ובנוסף שעות פרטניות.
- מענים ייחודיים
- יושם דגש על מערך ליווי ותמיכה לתלמידים באוכלוסיות הייחודיות, והבניה של דרכי למידה לתלמידים שמתקשים ללמוד מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

בתי ספר על-יסודיים

חטיבות ביניים (כיתות ז'-ט')

- לימודים בקבוצות קבועות של עד 18 תלמידים בכיתה/הקבצה, לכל הפחות יומיים בשבוע (10 שעות שבועיות לכל הפחות). היתר בלמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.
- התלמידים יורשו ללמוד תוך מעבר בין 5 קבוצות קבועות (כיתה אורגנית, מגמות או הקבוצות), לכל היותר.

חטיבות עליונות (י'-י"ב)

- לימודים בקבוצות קבועות של עד 18 תלמידים בכיתה/הקבצה/מגמה, לכל הפחות יומיים בשבוע (12 שעות שבועיות לכל הפחות). היתר בלמידה מהבית, ובכלל זה מרחוק.
- לתלמידים יתאפשר מעבר בין 5 קבוצות קבועות (כיתה אורגנית, מגמות או הקבוצות), לכל היותר.



מדינת ישראל
משרד החינוך

דגשים לצוות חינוכי

- למנהל בית הספר ניתנת גמישות ניהולית לבנות את המערך החינוכי לימודי בבית הספר בהתאמה לקהילת בית הספר ולמבנה המשתנה תוך כדי היצמדות לעקרונות המתווה.
- למורים יתאפשר ללמד תוך מעבר בין 5 כיתות קבועות, לכל היותר.
- הגדלת כמות המעברים, במקרים חריגים, באישור המנהל הכללי של משרד החינוך.

דגשים לארגון הלמידה

א. שעות וימי הוראה

- השעות השבועיות בכל שכבת הגיל יכללו למידה בבית הספר, למידה סינכרונית, למידה א-סינכרונית ובנוסף את השעות הפרטניות.

ב. תהליכי הוראה

- ניהול הכיתה ותכנון תהליך הלמידה באחריות מחנך הכיתה הן בלמידה פיזית והן בלמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

ג. מענים ייחודיים

סדר קדימויות מומלץ ללמידה פיזית בבית הספר:

- כיתות חינוך מיוחד
- כיתות ז' וכיתות י' (או ט' בבתי ספר ארבע-שנתיים) המתחילות בית ספר חדש בשכבה חדשה, יקבלו קדימות בשיבוץ ללימודים פיזיים לאורך תקופה שתאפשר יצירת הרכב כיתתי יציב ככל שניתן.
- כיתות שח"ר (מב"ר אתג"ר או כיתת תל"ם, תוכנית מל"א בחט"ב), כיתות עולים.
- שיבוץ תלמידים הזקוקים למענים בהיבטים רגשיים או עקב קושי בלמידה מהבית ובכלל זה למידה מרחוק.
- תלמידים בחטיבה העליונה הלומדים במגמות שיש בהן מרכיב מעשי, מגמות שבהן התלמידים נדרשים לעבודה קבוצתית במרחביים ייעודיים המצויים במוסדות החינוך ו/או כוללים מכשור הכרחי ללמידה (כמו מעבדות מדעים, מעבדות תקשורת, טכנולוגיה, סטודיו למחול, סדנאות אומנות, כיתות מוזיקה ועוד)
- שאר הלומדים לקראת משימות הערכה ובחינות הבגרות בחטיבה העליונה.
- מגמות אשר החלק המעשי בתוכנית הלימודים דורש סיורים או עבודת חקר בקבוצה (כמו ביוחקר-ביוטופ, חקלאות, גיאוטופ, סיור במסגרת לימודי ארץ-ישראל ועוד), יפעלו לפי נוהלי "[אורחות החיים](#) | [בנושא טיולים](#)."



מדינת ישראל
משרד החינוך

מסגרות חינוך מיוחד

גני חינוך מיוחד ובתי ספר חינוך מיוחד

- למידה בבשגרה ותגבור באמצעות מענים מותאמים.

מרכזים חינוכיים בבתי חולים

- למידה בבשגרה לפי הנחיות בית החולים, ובתיאום עם המחוז.

כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר רגילים

- כיתות חינוך מיוחד בשכירות גבוהה ז'-י"ב, למידה בבשגרה. ניתנת הגמישות לפעול על פי מתווי אגפי הגיל, בתיאום המחוז.

תלמידים הזכאים לשילוב אישי בגנים וכיתות בבתי ספר רגילים

- על פי מתווה אגפי הגיל ותגבור באמצעות מענים מותאמים: למידה במוסד החינוכי, במוקד החינוכי או בדרך אחרת שתאושר וככל שתאושר.

תלמידים חולים בביתם

- למידה בבשגרה ותגבור למידה וטיפול מרחוק.

תלמידים המקבלים טיפול רפואי במוסדות חינוך מיוחד

- הטיפול יינתן במוסד החינוכי בימים שבהם התלמיד מגיע ללימודים

מסגרות ילדים ונוער בסיכון

לימודים בבשגרה תוך שמירה על הנחיות אורחות חיים.

פנימיות וכפרי נוער

לימודים בבשגרה תוך שמירה על הנחיות אורחות חיים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

נוהל הפעלת מוסדות החינוך בעת סגר

נוהל זה מתייחס להפעלת מוסדות החינוך בעת סגירת מוסדות חינוך בשל סגר בעיר, באזור מסוים, או סגירת מוסד חינוך בודד/שכבה/כיתה עקב זיהוי חולה מאומת במוסד.

נוהל זה יכול מעבר אפשרי ללמידה מלאה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק, למעט מסגרות חינוך שיותר להן לפעול בחיקוק (צו או תקנות).

גני ילדים

- שמירה על קשר רציף ופעילות עם הילדים ועם ההורים.

ארגון הלמידה

- תישמר שגרת יום ומפגש עם חברים וצוות גן באמצעים שונים: שיחות טלפון, שיחות וידאו או באופן מקוון.
- סדר היום יהיה גמיש ככל הניתן, ויאפשר לגננת ולהורים בחירה בזמני ההשתתפות ובנושאי הפעילות.

בתי ספר יסודיים

כיתות א'-ו' ח' (ט') (בתי ספר שמונה-שנתיים)

- שמירה על קשר רציף ופעילות עם התלמידים ועם ההורים.
- הלמידה תתקיים במתכונת של למידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

תלמידים בשילוב אישי

- הלמידה תתקיים על פי מתווה בתי הספר היסודיים. יתאפשרו מענים נוספים כגון למידה במוסד החינוכי, במוקד החינוכי או בדרך אחרת שתאושר וככל שתאושר.

כיתות חינוך מיוחד

- התלמידים ילמדו על פי תוכנית אישית שתיקבע עבורם, במוסד החינוכי שבו הם לומדים בשגרה או במוקד החינוכי שיקבע על ידי הרשות/הבעלות.



מדינת ישראל
משרד החינוך

ארגון הלמידה:

א. שעות וימי הוראה

- שעות הלימוד בכל שבבת גיל יכללו תמהיל הכולל למידה סינכרונית, למידה א-סינכרונית ושמירת קשר ופעילות בהתאמה לגיל.
- הלמידה תנוהל על פי מערכת שעות סדורה לכל כיתה.

ב. תהליכי הוראה

- התכנון יהיה גמיש, כזה שיאפשר לכלל התלמידים והתלמידות להשתתף בלמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק לפי התנאים הקיימים בבתייהם.
- חשוב להקפיד על היקף המשימות הניתנות לתלמידים, לפי שבבת הגיל, על פי יכולת התלמידים להתמודד עם המשימות באופן עצמאי.

ג. מענים ייחודיים

- יושם דגש על מערך ליווי ותמיכה לתלמידים באוכלוסיות הייחודיות, והבניה של דרכי למידה לתלמידים המתקשים ללמוד מהבית ובכלל זה למידה מרחוק.

בתי ספר על יסודיים

חטיבות ביניים וחטיבות עליונות

- שמירה על קשר ולמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

כיתות חינוך מיוחד

- התלמידים ילמדו על פי תוכנית שתיקבע עבורם, במוסד החינוכי שבו הם לומדים בשגרה או במוקד החינוכי שייקבע על ידי הרשות/הבעלות

כיתות חינוך מיוחד בשכירות גבוהה בשכבות ז'-יב'

- ניתנת האפשרות לפעול על פי מתווה בתי הספר העל-יסודיים



מדינת ישראל
משרד החינוך

תלמידים בשילוב אישי

- הלמידה תתקיים על פי מתווה בתי הספר העל-יסודיים. יתאפשרו מענים נוספים כגון למידה במוסד החינוכי, במוקד החינוכי או מפגש בדרך אחרת שתאושר וככל שתאושר.

כיתות שח"ר

- הכיתות יפעלו במתכונת משולבת של למידה פיזית ולמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק

ארגון הלמידה:

א. שעות וימי הוראה

- שעות הלימוד בכל שכבת גיל יכללו תמהיל הכולל למידה סינכרונית ולמידה א- סינכרונית בהתאמה לגיל ולמשימות הרלוונטיות.
- ב. תהליכי הוראה
 - הלמידה תנוהל על פי מערכת שעות סדורה לכל כיתה או קבוצת לימוד.
 - התכנון יהיה גמיש, כזה שיאפשר לכלל התלמידים והתלמידות להשתתף בלמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק לפי התנאים הקיימים בבתייהם.
 - חשוב להקפיד על היקף המשימות הניתנות לתלמידים, לפי שכבת הגיל ועל פי יכולת התלמידים להתמודד עם המשימות באופן עצמאי
- ג. מענים ייחודיים
 - יושם דגש על מערך ליווי ותמיכה לתלמידים באוכלוסיות הייחודיות, והבניה של דרכי למידה לתלמידים המתקשים ללמוד מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק.

מסגרות חינוך מיוחד

גני חינוך מיוחד ובתי ספר חינוך מיוחד

- למידה בבשגרה, ככל שניתן, ותגבור באמצעות מענים מותאמים.

מרכזים חינוכיים בבתי חולים

- למידה בבשגרה לפי הנחיות בית החולים ובתיאום עם המפקח לחינוך מיוחד.



מדינת ישראל
משרד הבריאות

כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר רגילים

- כיתות חינוך מיוחד, למידה ככל הניתן כבשגרה או במוקד החינוכי.
- כיתות חינוך מיוחד בשכירות גבוהה ז"י-ב. ניתנת האפשרות לפעול על פי מתווה אגף הגיל.

תלמידים הזכאים לשילוב אישי בגנים ובכיתות בבתי ספר רגילים

- על פי מתווה אגפי הגיל ותגבור באמצעות מענים מותאמים: למידה וטיפול במוסד החינוכי, במוקד החינוכי או בדרך אחרת שתאושר ובכל שתאושר.

תלמידים חולים בביתם

- למידה כבשגרה ותגבור למידה וטיפול מרחוק.

תלמידים המקבלים טיפול רפואי במוסדות חינוך מיוחד

- הטיפול יינתן במוסד החינוכי בימים שבהם התלמיד מגיע ללימודים.

דגשים לאוכלוסיות ייחודיות

חינוך מיוחד- תלמידים עם צרכים מיוחדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים

צוות חינוכי

- צוות החינוך המיוחד, מורות השילוב, עובדי ההוראה ממקצועות הבריאות והטיפול והסייעות ימשיכו במתן מענה לתלמידים קבועים שאיתם הם עובדים בשגרה.
- אם נדרש פיצול הכיתה לקבוצות, בכל אחת מהקבוצות תשובץ, ככל הניתן, דמות קבועה ומוכרת.

ארגון הלמידה

- הלמידה והטיפול יתקיימו כבשגרה. והיה אם לא מתאפשרת למידה רגילה, יפעלו במפורט במתווה אגפי הגיל, ובנוסף על פי המענים הייחודיים: מענה במוקד חינוכי (יפעל במוסדות חינוך שיקבעו על ידי הרשות), מענה במוסדות החינוך, למידה וטיפול מרחוק בדרך אחרת שתאושר ובכל שתאושר.
- אופן הפעלת הסעות תלמידים יעודכן לפי הנחיות משרד החינוך ולפי התקנות המתעדכנות מזמן לזמן בפורטל משרד החינוך.



מדינת ישראל
משרד החינוך

■ **תלמידים עם צרכים מיוחדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים מהסל המוסדי:**

- א. התלמידים ילמדו על פי מתווי אגפי הגיל ועל פי התוכנית האישית המותאמת בעבורם.
- ב. מחנכ/ת הכיתה ידאג להתאמות נגישות, תוך כדי התייחסות למרחבי הלמידה המשתנים, לרבות למידה מרחוק.
- ג. מורת השילוב של המוסד החינוכי תנהל את מערך הלמידה של תלמידים אלה.

■ **תלמידים עם צרכים מיוחדים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים מהסל האישי:**

- א. התלמידים ילמדו על פי מתווי אגפי הגיל ועל פי התוכנית האישית המותאמת בעבורם.
- ב. מחנכ/ת הכיתה ידאג להתאמות נגישות, ככל הניתן, תוך כדי התייחסות למרחבי הלמידה המשתנים, לרבות למידה וטיפול מרחוק.
- ג. בימים שבהם תלמידי הכיתה לומדים למידה מרחוק (מהבית), התלמיד יוכל להגיע למוסד החינוך/למוקד החינוכי (אם הוריו מעוניינים). לתלמיד תתוכנן מערכת ליום זה, הכוללת למידה וטיפול על פי התוכנית האישית.
- ד. בזמן שמוסדות החינוך סגורים, התלמידים יוכלו להגיע למוקד החינוכי על פי מערכת אישית.
- ה. הסייע/ת ילווה/תלווה ויתווך/תתווך את הלמידה במהלך הלמידה והטיפול בבית הספר/במוקד החינוכי

ילדים ונוער בסיכון

הצוות החינוכי:

- הצוות יקיים קשר אישי ורציף עם התלמידים והמטופלים למתן תמיכה רגשית לפי הצרכים, תוך כדי תשומת לב לסימני אזהרה או הזנחה.

ארגון הלמידה :

- העמקת תהליכי ההוראה והלמידה מהבית ובכלל זה למידה מרחוק, תתבצע במידת הצורך על בסיס הפדגוגיה הטיפולית "סינכרונית וא-סינכרונית", כשגרת למידה וכהכנה לשעת חירום.

פנימיות וכפרי נוער

צוות חינוכי

- בתרחיש של סגר מלא, מורים יהיו מורשים להיכנס עם ההגנות הנדרשות, וללמד בבתי הספר הצמודים לפנימיות בכפרים.



מדינת ישראל
משרד החינוך

- העובדים הסוציאליים, הפסיכולוגים, האחים והמפקחים הפנימייתיים במינהל, יוגדרו כעובדים חיוניים בהיקף של 75% לפחות.

ארגון הלמידה

- תתקיים למידה פיזית ולמידה מהבית, ובכלל זה למידה מרחוק, תוך כדי גמישות ומציאת פתרונות דיפרנציאליים בהתאמה למגוון המוסדות והאוכלוסיות.

בברכת שנת לימודים פורייה ובריאה,

משרד החינוך

