



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת הצרפתית



Inspection générale du français en Israël
הפיקוח על הוראת הצרפתית בישראל

המלצות להוראת הצרפתית למורה

חט"ע

מיקוד תכנית הלימודים בצל תקופת הקורונה תשפ"א

דוריס עובדיה
מפמ"ר צרפתית

פיתוח מקצועי	קישורים- חומרי עזר מאגרים מתוקשבים נוספים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	המלצות לדרכי הוראה (במסגרת כיתה היברידית)	נושאים להורדה בחומר	יחידות תוכן / סוגות	שכבת י'
הפקת פרויקטים	<p>תיק תכניות לימודים: https://edu.gov.il/special/Curriculum/High-School/French/Pages/Teaching-materials.aspx</p>	<p>מיומנויות קוגניטיביות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ הבנה ○ הערכה / חשיבה ביקורתית ○ ידע – לבסס ולהרחיב את אוצר המילים בצרפתית ○ שאלת שאלות – לנסח שאלות <p>מיומנויות בין אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית ○ שיתוף פעולה – לתת ולבצע הוראות הניתנות בצרפתית תוך כדי שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה ברשת. 	<p>שיעורים פא"פ</p> <p>עבודה בקבוצות (חברותה)</p> <p>פרויקט משותף (PBL)</p>	<p>חיות מחמד</p> <p>מקצועות</p> <p>תיאור חפצים</p>	<p>אני ומשפחתי הצגה עצמית + תיאור, המשפחה שלי להביע טעם, התכונות שלי. דקדוק זמן הווה, ציווי, תארים שייכות זמן עתיד קרוב כיני גוף (1) כינוי נושא</p>	שליש 1
כיתה היברידית (תכנון ופיתוח)		<p>מיומנויות תוך אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע ○ מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית 	<p>כיתה הפוכה</p> <p>שיעורים אסינכרוניים מוקלטים</p>	<p>יציאה לחופש</p>	<p>חיי בית ספרי פנאי רשתות חברתיות אמצעי תקשורת תרבות צרפת: מערכת שעות בצרפת דקדוק עבר מורכב, כינוי גוף (2) QUI QUE</p>	שליש 2
הערכה מקוונת				<p>אמצעי תחבורה</p> <p>כינוי COI</p> <p>אקולוגיה</p>	<p>הסביבה שלי התמצאות במרחב מזג האוויר (מורחב) תרבות צרפת (2) אזורי צרפת דקדוק זמן עבר, מילות מקום, כינוי</p>	שליש 3

פיתוח מקצועי	קישורים - חומרי עזר מאגרים מתוקשים נוספים	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	המלצות לדרכי הוראה (במסגרת כיתה היברידית)	נושאים להורדה בחומר	יחידות תוכן / סוגות	שכבת י"א
<p>הפקת פרויקטים</p> <p>כיתה היברידית (תכנון ופיתוח)</p> <p>הערכה מקוננת</p>	<p>תיק תכניות לימודים: https://edu.gov.il/special/Curriculum/High-School/French/Pages/Teaching-materials.aspx</p>	<p>מיומנויות קוגניטיביות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ הערכה / חשיבה ביקורתית ○ ידע – לבסס ולהרחיב את אוצר המילים בצרפתית (לפי רמה A1, A2, B1, B2) ○ ייצוג ידע – (דיבור בציבור) <p>מיומנויות בין אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית ○ שיתוף פעולה – לתת ולבצע הוראות הניתנות בצרפתית תוך כדי שיתוף פעולה עם חברי הקבוצה 	<p>שיעורים פא"פ</p> <p>עבודה בקבוצות (חברותה)</p> <p>פרויקט משותף (PBL)</p>	<p>עבודות מזדמנות לנוער כסף- דמי כיס</p> <p>תיירות חוץ</p> <p>צרכנות</p>	<p>חופשה ותיירות גסטרונומיה</p> <p>תיירות פנים קניות</p> <p>דקדוק: 2זמני עבר, כינוי גוף Partitif יצירה ספרותית 1 הערכה חלופית: "קולנוער" 1</p>	<p>מחצית 1</p>
		<p>ניהול שיח</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ייצוג עצמי <p>מיומנויות תוך אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ הכוונה עצמית ○ התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע ○ מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית ○ סקרנות – לגלות עניין וסקרנות בשפה הצרפתית ובתרבותה, להביע רצון להרחיב את הידע בשפה. 	<p>כיתה הפוכה</p> <p>שיעורים אסינכרוניים מוקלטים</p>	<p>Le plus que Parfait</p> <p>Dont</p> <p>Le style indirect</p> <p>שאלת עמ"ר</p> <p>יצירה ספרותית 3</p>	<p>תרבות הפנאי תכנוניות לעתיד התנדבות</p> <p>דקדוק משפט תנאי עתיד פועל התפעל כל הכינויים</p> <p>יצירה ספרותית 2 נושא הקניות והאוכל דקדוק: "קולנוער" 3</p> <p>קולנוער" 2</p>	<p>מחצית 2</p>

פיתוח מקצועי	קישורים- חומרי עזר	מיקוד במיומנויות תקשורתיות	המלצות לדרכי הוראה (במסגרת כיתה היברידית)	נושאים להורדה בחומר	יחידות תוכן / סוגות	שכבת י"ב
<p>הפקת פרויקטים</p> <p>כיתה היברידית (תכנון ופיתוח)</p> <p>הערכה מקוונת</p>	<p>תיק תכניות לימודים:</p> <p>https://edu.gov.il/special/Curriculum/Hingham-School/French/Pages/Teaching-materials.aspx</p>	<p>מיומנויות קוגניטיביות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ הערכה / חשיבה ביקורתית ○ ייצוג ידע – (דיבור בציבור) ○ שאילת שאלות – לנסח שאלות <p>מיומנויות בין אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ מעורבות – לגלות אכפתיות, רגישות ונכונות לסייע לאחרים במהלך הלמידה והתרגול בצרפתית ○ ניהול שיח – להגיב לתכנים כתובים או דבורים בהתאמה לסיטואציה ולקהל היעד <p>מיומנויות תוך אישיות</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ הכוונה עצמית ○ התמדה – לגלות התמדה במהלך תרגול הקריאה, הכתיבה והבנת הנשמע ○ מסוגלות – לתרגל ולבסס בהדרגה את שטף הקריאה, הדיבור והכתיבה בצרפתית ○ סקרנות – לגלות עניין וסקרנות בשפה הצרפתית ובתרבותה, להביע רצון להרחיב את הידע בשפה. 	<p>שיעורים פא"פ</p> <p>עבודה בקבוצות (חברותה)</p> <p>פרויקט משותף (PBL)</p> <p>כיתה הפוכה</p> <p>שיעורים אסינכרוניים מוקלטים</p>	<p>דא* מיקוד למורה באתר</p> <p>Le plus que Parfait</p> <p>Dont</p> <p>Le style indirect</p> <p>שאלת עמ"ר</p>	<p>מרכז עניינים של הצעירים אקטואליה פרנקופונית(בחירות)</p> <p>דקדוק</p> <p>2 זמני עבר, כל הכינוי גוף, מש' תנאי</p>	<p>מחצית 1</p>
					<p>נושא איכות חיים המודרניים (תקופת הקורונה) טכנולוגיות חדשות אתיקה</p> <p>דקדוק</p> <p>זמן Subjonctif</p>	<p>מחצית 2</p>