



מסמך הבהרות-

הפעלת תוכנית "העסקת עוזרי חינוך בבתי הספר היסודיים" - בלמידה מרחוק בבתי ספר בהסגר ובערים אדומות

לאור עליית התחלואה וסגירת בתי ספר, שכונות וערים, משרד החינוך מאפשר הפעלת תוכנית "העסקת עוזרי חינוך בבתי הספר היסודיים" במתכונת למידה מרחוק (להלן גם – התוכנית המעודכנת).

ההחלטה על המשך הפעלת התוכנית במתכונת מעודכנת היא באחריות הרשות. על הרשות לציין בדוח הביצוע החודשי את התאריכים בהם התקיימה הפעילות במתכונת של למידה מרחוק.

מרכיבי התוכנית המעודכנת

התוכנית תופעל במלואה על כל מרכיביה: העסקת מרכזים בית ספרים, עוזרי חינוך, תקציב העשרה, תקורה והכשרה.

תקציב התוכנית המעודכנת

הפעלת התוכנית המעודכנת תהיה בהלימה לזכאות ולהקצבה המאושרת לכל בית ספר ולכל רשות וללא חריגה. הזכאות להקצבה נקבעת על פי מספר כיתות ג'ד' בכל בית ספר, אשר יש בהן 21 תלמידים ומעלה, רישיון בתוקף לשנת תשפ"א ובעמידה בכל תנאי הקול הקורא, כפי שמוצגים בתבחינים ותנאי הסף, לרבות שיבוץ כוח האדם, מימוש תקציב ההעשרה, עמידה בלוח הזמנים בכל שלבי התוכנית, ניהול כרטסת נפרדת ברשות ועוד.

תפקידו של המרכז הבית ספרי במסגרת התוכנית המעודכנת-

- תכלול צרכי המורים, המחנכים, התלמידים וההורים בתקופה זו
- מעקב אחר תוכנית העבודה של כל עוזר חינוך הכוללת פרוט של כיתות, שעות ותכני לימוד
- ניהול רישום מפורט של שעות עבודת עוזרי החינוך
- העברת הנתונים לרשות לצורך דיווח

תפקידו של עוזר החינוך במסגרת התוכנית המעודכנת

- ככל שאין לתלמידים אמצעי קצה טכנולוגיים-
- סיוע למחנכת ביצירת קשר טלפוני עם התלמידים בכיתה, לשיח אישי, לברור מצב רגשי/בריאותי, לברור צרכים פיזיים/רגשיים/לימודיים והעברת המידע באופן ישיר למחנכת הכיתה
- סיוע למחנכת ביצירת קשר עם ההורים לאיתור צרכים טכנולוגיים, לימודיים ומשפחתיים
- קיום שיחות קבוצתיות (3-4 תלמידים) בוידאו-וואטצאפ/שיחות ועידה, לשיח חברתי, לאזורור רגשות ולפעילות לימודית
- העברה פיזית של חומרי למידה כגון ספרים, חוברות עבודה, חומרי יצירה, לומדות וכד' לבתי התלמידים.
- באם אפשרי, ובהתאם להנחיות משרד הבריאות, קיום מפגש פיזי עם קבוצה קטנה לשיח ולמידה.

ככל שיש לתלמידים אמצעים טכנולוגיים-

- בנוסף, לכל האמור לעיל, עבודה בקבוצות קטנות במסגרת למידה סינכרונית

אופן הבקרה:

- הדווח על שעות למידה מרחוק יבוצע בדוח הביצוע החודשי, תוך ציון תאריכי הסגר