

מתווה מדיניות ניהול מערכת החינוך בצל קורונה – המחוז החרדי

מטרת המסמך היא להשלים את מתווה המדיניות הכללי לניהול מערכת החינוך בימי קורונה, תוך מתן דגשים למענים ייחודיים למוסדות החינוך החרדיים במצב של סגר.

חשוב לנהל שגרת למידה מרחוק הכוללת פתיחת היום בתפילה, בלימוד מקצועות הקודש סביב לוח השנה העברי. בנוסף מומלץ לבקש מהתלמידים לתעד משימות שביצעו (באמצעים מילוליים או ויזואליים) ולהכין תלקיט תוצרי למידה קשיחים, שיהוו בסיס להערכה בתום תקופת הסגר.

להלן מענים המתאימים לכלל שכבות הגיל:

- ✓ הכנת ערכות וחומרים קשיחים וחלוקתם לבתי התלמידים מנקודות הפצה. (לדוגמה: מארז יצירה, משחקים, ספרים, משימות וחוברות למידה וכד').
- ✓ הפצת חומרים להדפסה באמצעות הֶחָסֵן נִיד (דיסק און קי) או דוא"ל משפחתי (לתלמידים שבביתם מצוי מחשב ומדפסת). חומרים רבים ניתן למצוא [במאגר הלמידה מרחוק](#) בענן הכשר ובמאגר שיעורים בתחומי הדעת.
- ✓ שימוש ב"מרחב קולי" לצורך עדכונים, יצירת קשר אישי עם תלמידים או לצורך למידה. להלן [המלצות](#) לניהול מיטבי במרחב הקולי על מנת למנוע עומס וקריסה של הקווים..
- ✓ מערכת השיעורים המוקלטים - מאגר של שיעורים מוקלטים רבים במקצועות: מתמטיקה, אנגלית, מדעים, עברית גמרא ומשנה, כישורי חיים. המורים ישתמשו במאגר השיעורים בהתאם לתוכנית הלימודים הבית ספרית. [השיעורים מצויים בענן הכשר](#). את החומרים ניתן להוריד או להפיץ כקבצים בדוא"ל בגרסת אודיו וידיאו או חומרים קשיחים.
- ✓ מומלץ להיעזר בתלקיט למורה בחינוך החרדי ובו פירוט תכניות הלימודים המותאמות וחומרי הוראה נוספים.
- ✓ בארבעת מקצועות היסוד בשכבות א-ח בוצע מיקוד הלמידה וארגון חומרי למידה. להלן קישורים לכל אחד מהמקצועות:

[אנגלית](#)

[מדעים](#)

[מתמטיקה](#)

[עברית](#)

- ✓ [תכנית אשירה](#) בחינוך היסודי יכולה לשמש בסיס לשיח רגשי
- ✓ בחינוך העל יסודי חשוב להמשיך את שגרת הלמידה בכלל המקצועות, ובכללם מקצועות ההיבחנות. ניתן להיעזר באתר [מפמר מקצועות עצמאיים](#), ובמיקוד מקצועות עצמאיים [לחינוך החרדי](#). כמו במשאבים [וחומרי למידה בגרות חרדי](#) ובשיעורים המוקלטים בענן הכשר [באזרחות, הסטוריה ואנגלית](#).