

פסיכולוגיה התפתחותית מיקוד למידה תשפ"א

מיקוד למידה תשפ"א פסיכולוגיה התפתחותית 70%  
שאלון 870381

תת סעיף	הנושא	סעיף	הנושא
			חלק א'-
1.1-1.5	ייחודה של הפסיכולוגיה ההתפתחותית	1	פרק ראשון- פסיכולוגיה התפתחותית
	סוגיות מרכזיות	3	
	תורשה וסביבה	2	פרק שני- הפרט
	מאסלו - מניעים	4	
	מאסלו - משמעות מדרג הצרכים בהוראה	5	
2.1.1 א'	המודל האקולוגי של ברונפנברנר	2	פרק שלישי- הסביבה החברתית
			פרק רביעי- יחסי גומלין
	ייחוד התיאוריה	1	פרק חמישי - אריקסון
	הנחות יסוד	2	
להתמקד בחמשת השלבים הראשונים	שלבי התפתחות	3	
	יישומים לחינוך והוראה	4	
		1	פרק שישי- גיל ההתבגרות
		3	
ללא תת סעיף: 4.5		4	
			חלק ב'
			פרק ראשון - טבעה של התפתחות
ללא 5.1, 5.3	שיטות לחקר ההתפתחות	5	
	יישומים לחינוך ולהוראה	6	
			פרק שני- תיאוריות בהתפתחות
	מדוע רבות התיאוריות	2	
3.1 בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה השלבים הראשונים), סעיף ה,	תיאוריות מרכזיות – פיאז'ה ומבקרו	3	

ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 26-23			
3.2 בספר התפתחות הפרט מלידה עד גיל ההתבגרות סעיף ב', סעיף ג' (בסעיף ג' להתמקד בשלושה שלבים ראשונים. סעיף זה לא יכלול בתהליך ההערכה), סעיף ה', ויישומים לחינוך ולהוראה עמ' 30-27	התיאוריה הפסיכואנליטית - פרויד		
			<b>פרק שלישי - התפתחות על פי תקופות גיל</b>
רק תתי הסעיפים: 2.1 2.6, 2.5, 2.2	תקופת הינקות	.2	
	הגיל הרך	3	
	ייחודי לתקופה	3.1	
	התפתחות גופנית	3.2	
	התפתחות קוגניטיבית	3.3	
ללא 3.4.5, 3.4.1 ב'	התפתחות השפה	3.4	
רק 3.5.1	התפתחות רגשית - חברתית	3.5	
רק 3.6.2	יישומים לחינוך ולהוראה	3.6	
	קשר בין תחומים	3.7	
	יישומים לחינוך ולהוראה	3.8	
	ילדות מוקדמת - גיל הגן	4	
	ייחודי לתקופה	4.1	
רק 4.3.1	התפתחות קוגניטיבית	4.3	
רק 4.7.3	התפתחות השפה	4.7	
רק סעיפים 4.8.1 ב', 4.8.4, 4.8.3, 4.8.2 וב 4.8.5 סעיפים ב', ד', ה' וב 4.8.6 סעיפים א', ב'	התפתחות רגשית - חברתית	4.8	
רק 5.1	גיל הילדות (בי"ס יסודי)	5	

**מיקוד למידה תשפ"א פסיכולוגיה התפתחותית 30%**  
**שאלון 870282**

תת סעיף	הנושא	סעיף	הנושא	
				חלק ג'
	הגדרת הלמידה	1	הלמידה מהי	פרק ראשון
2.2	תיאוריות התנהגותיות: התניה אופרנטית - סקינר	2		
	הגישה הקוגניטיבית	3		
	הגישה החברתית ללמידה	4		
			היבטים הכרטיים בלמידה	פרק שני
3.1	חשיבה	3		
3.3				
3.7.2				
			אינטליגנציה	פרק שלישי
	הגדרות	1		
3.1, 3.2	מדידת אינטליגנציה	3		
6.1	מודלים	6		
6.3				
8.2	יישומים לחינוך והוראה	8		
	הנעה מהי?	1	גורמים הנעתיים בלמידה	פרק רביעי
	גורמים הנעתיים	3		
			אמצעים מעודדים ובולמים	פרק חמישי
4.1	סביבה אלימה	4		
4.2				
4.2.5	ללא			
4.3				
4.3.4	ללא			
	מצבי לחץ ומשבר	1	מצבי לחץ ומשבר	פרק שביעי
	משברים התפתחותיים	2		
	משברים לא התפתחותיים	3		